

# EDUCATION BETWEEN BOUNDARIES

## Comparazione, etnografia, educazione



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
CATTEDRA DI  
PEDAGOGIA GENERALE

Un tempo i confini di cui si occupava la ricerca comparativa in educazione erano prevalentemente quelli fisici degli Stati nazione, il confronto dei cui sistemi educativi costituiva l'oggetto principale di indagine. Tuttavia, messo in crisi da vari aspetti della globalizzazione, lo Stato nazione non costituisce più l'unità di ricerca fondamentale della comparazione educativa. Del resto oggi i confini, i boundaries divenuti incerti non sono solo quelli nazionali, ma sono anche quelli concettuali e disciplinari. Anche a livello teorico e metodologico i confini tra le scienze della formazione e le altre scienze sociali e umane diventano sempre più permeabili, e anzi proprio l'ibridazione degli approcci di ricerca e delle metodologie costituisce una promettente strada per dipanare la complessità dei nuovi oggetti di studio.

Questa complessità è legata alla nuova consapevolezza che le realtà culturali da studiare non sono i vecchi Stati nazione, omogenei all'interno dei loro confini perché animati da forze di sviluppo endogene e culturalmente coerenti. Oggi sappiamo che l'esistenza e lo sviluppo delle realtà sociali, nazionali, statali sono in realtà animati da forze molteplici ed eterogenee, più simili a network trans-nazionali e trans-culturali che a monolitici sistemi culturali nazionali.

La necessità di studiare queste nuove realtà non accessibili alle tradizionali modalità di ricerca sistemiche e istituzionali ha portato all'adozione di nuove metodologie di ricerca, tra cui spiccano quelle sul campo, di tipo etnografico.

**30 e 31 MAGGIO 2008**  
**SALA CONVEGANI**  
**UNIVERSITÀ DI UDINE**  
**PALAZZO ANTONINI**  
**VIA PETRACCO 8, UDINE**

### IN COLLABORAZIONE CON

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA  
SOCIETÀ TERRITORIO

FACOLTÀ DI SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE

SSIS – SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE  
PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

CATTEDRA DI PEDAGOGIA GENERALE  
DELL'UNIVERSITÀ DI ROMA TOR VERGATA

SICESE (SEZIONE ITALIANA  
DELLA COMPARATIVE EDUCATION  
SOCIETY IN EUROPE)

Sarà garantita la traduzione simultanea dall'inglese.

Verrà rilasciato attestato di partecipazione.

<b>30 MAGGIO 2008</b>					
<b>9.00</b>	<b>APERTURA DEI LAVORI</b>	<b>12.00</b>	<i>Conoscere le scuole degli altri attraverso le immagini: quale comparazione?</i> <b>Teresa Longo</b> UNIVERSITÉ DE PICARDIE	<b>18.00</b>	<i>Apprendimenti situati in comunità di pratica</i> <b>Mara Benadusi</b> C.E.R.CO., UNIVERSITÀ DI BERGAMO
<b>Maria Amalia D'Aronco</b> PRORETTORE VICARIO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE		<b>12.30</b>	<b>DIBATTITO</b>	<b>18.30</b>	<i>Confini geografici, frontiere politiche, barriere psicologiche</i> <b>Lucia Zanuttini</b> UNIVERSITÀ DI UDINE
<b>Franco Fabro</b> PRESIDE DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE		<b>13.00</b>	<b>PAUSA PRANZO</b>	<b>19.00</b>	<i>Etnografie delle frontiere Nord Sud: la cooperazione decentrata</i> <b>Flavia Virgilio</b> UNIVERSITÀ DI UDINE
<b>Claudio Griggio</b> DIRETTORE DELLA SISS – SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA			<b>SECONDA SESSIONE</b> <b>EDUCAZIONE FRA APPROCCIO ETNOGRAFICO E COMPARATIVO</b> presiede <b>Davide Zoletto</b> UNIVERSITÀ DI UDINE		
<b>PRIMA SESSIONE</b> <b>SCENARI E PROSPETTIVE</b> presiede <b>Guglielmo Malizia</b> UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA		<b>15.00</b>	<i>Apprendere dagli altri: la persistente esigenza di comparazione nella ricerca educativa</i> <b>Francesca Gobbo</b> UNIVERSITÀ DI TORINO	<b>9.00</b>	<b>TERZA SESSIONE</b> <b>CONVERGENZE E DIVERGENZE. CONFINI O FRONTIERE?</b> presiede <b>Carla Roverselli</b> UNIVERSITÀ DI ROMA TOR VERGATA
<b>9.30</b>	<i>Le ragioni di un convegno</i> <b>Roberto Albarea</b> UNIVERSITÀ DI UDINE	<b>15.30</b>	<i>Cross cultural collaborative ethnography: A contradiction in terms?</i> <b>Bob Jeffrey</b> OPEN UNIVERSITY, MILTON KEYNES		
<b>10.00</b>	<i>Spazi, confini e ponti (...levatoi?). Riflessioni comparative</i> <b>Donatella Palomba</b> UNIVERSITÀ DI ROMA TOR VERGATA	<b>16.00</b>	<i>Approccio etnografico e educazione com-</i> <b>Anselmo Paolone</b> UNIVERSITÀ DI UDINE		
<b>10.30</b>	<i>Comparative education and Europe</i> <b>Robert Cowen</b> INSTITUTE OF EDUCATION, LONDON UNIVERSITY	<b>16.30</b>	<i>La lingua e i parlanti</i> <b>Alessandra Burelli</b> UNIVERSITÀ DI UDINE		
<b>11.00</b>	<b>PAUSA</b>	<b>17.00</b>	<b>PAUSA</b>		
<b>11.30</b>	<i>I nuovi sistemi educativi: fra il globale e l'istituzionale</i> <b>José Luis García Garrido</b> UNIVERSIDAD NACIONAL EDUCACIÓN A DISTANCIA - UNED, MADRID	<b>17.30</b>	<i>Etnografia del "between": strumenti antropologici per costruire e decostruire in ambito educativo</i> <b>Roberta Altin</b> UNIVERSITÀ DI UDINE	<b>11.00</b>	<b>DISCUSSIONE</b>
				<b>11.30</b>	<b>CONCLUSIONE DEI LAVORI</b>