



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale

Ufficio I - Pianificazione, programmazione e integrazione delle politiche formative

34134 TRIESTE - via S. Anastasio, 12 - tel. 040/4194111 fax 040/43446

Prot.n. 13850/C23

Trieste, 12 dicembre 2006

Ai Dirigenti
delle istituzioni scolastiche di ogni
ordine e grado
della regione

Oggetto: progetti: “Educazione alla cittadinanza attiva e ai diritti umani” e “Educazione alla cittadinanza europea”

Si porta a conoscenza delle SS. LL. che questo Ufficio Scolastico Regionale ha avviato i progetti “Educazione alla cittadinanza attiva e ai diritti umani” e “Educazione alla cittadinanza europea” per l’anno scolastico 2006/2007 previsti nell’ambito dei rispettivi Progetti Nazionali di formazione e ricerca azione per dirigenti scolastici e docenti promosso dalla Direzione Generale del Personale della Scuola (Ufficio formazione) del MPI.

I progetti, che si allegano alla presente (All. A “Educazione alla cittadinanza attiva e ai diritti umani” - All.B progetto “Educazione alla cittadinanza europea”), prevedono l’attuazione di due percorsi formativi regionali (20 ore in presenza) e uno sviluppo operativo a forte carattere interdisciplinare da realizzare con gli alunni tenendo conto delle peculiarità dei diversi ordini scolastici coinvolti. Tale percorso sarà interconnesso con il percorso di formazione on-line (20 ore) gestito dall’INDIRE (<http://puntoedu.indire.it/europa/index.htm>).

Si precisa che i due percorsi proposti sono destinati, rispettivamente, alle scuole di ogni ordine e grado e alle scuole secondarie di secondo grado della regione.

Si rimanda al sito www.scuola.fvg.it alla voce Educazioni (Educazione Diritti umani – Progetto di educazione alla cittadinanza e alla solidarietà:cultura dei diritti umani) per i materiali relativi ai precedenti corsi di formazione e a <http://puntoedu.indire.it/europa/schede/index>

Su richiesta del MPI, sono state individuate le seguenti 4 istituzioni scolastiche polo tenendo conto di una equa suddivisione territoriale e della necessaria rappresentatività di tutti gli ordini di scuola:

nell’ambito del progetto “Educazione alla cittadinanza attiva e ai diritti umani”

- Liceo Socio-Psicopedagogico “G.Carducci” di Trieste
- 2° Circolo didattico di Udine

nell’ambito del progetto “Educazione alla cittadinanza europea ”

- Polo liceale di Gorizia
- Liceo Scientifico “Le Filandiere” – S.Vito al Tagliamento (PN)

Si precisa che le scuole indicate hanno funzione di coordinamento progettuale ed organizzativo. I rispettivi dirigenti scolastici saranno nominati direttori dei corsi e i docenti individuati in ciascuna delle quattro scuole e che hanno partecipato alla formazione nazionale svolgeranno la funzione di tutor. Inoltre le scuole indicate saranno sedi degli incontri in presenza.



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale

Ufficio I - Pianificazione, programmazione e integrazione delle politiche formative

34134 TRIESTE - via S. Anastasio, 12 - tel. 040/4194111 fax 040/43446

Si prevede l'attuazione di 2 corsi paralleli di formazione, nelle sedi individuate nell'ambito di ciascun progetto, per favorire la presenza dei docenti (complessivi quattro percorsi) precisando però che il numero degli iscritti dovrà essere pari a 15/20 per corso.

Ogni incontro, che avrà la durata di 4 ore (indicativamente 14.30/18.30), prevede l'intervento di un esperto e/o docente universitario e un lavoro laboratoriale coordinato dai tutor. **L'incontro iniziale di presentazione**, a cui parteciperà un rappresentante del MPI - responsabile nazionale del progetto, **si svolgerà a Udine il giorno 23 gennaio 2007 presso il 2° Circolo didattico – via Manzini, 6**. Ci si riserva di inviare quanto prima il calendario con relativo programma degli incontri.

Lo schema complessivo della proposta formativa in presenza (tot. 20 h) è il seguente:

“EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E AI DIRITTI UMANI”			“EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA ”	
		1° INCONTRO rivolto a tutti gli iscritti dei 4 corsi PRESENTAZIONE dei progetti e delle proposte formative Gennaio 2007 - 4h		

Sede TS Carducci (x TS e GO)	Sede UD 2° Circ.did (x UD e PN)		Sede GO Polo Liceale (x TS/GO)	Sede S.Vito al T- L. Sc Le filandiere (x UD e PN)
Febbraio 07 4h	Febbraio 07 4h		Febbraio 07 4h	Febbraio 07 4h
Marzo 07 4h	Marzo 07 4h		Marzo 07 4h	Marzo 07 4h
Aprile 07 4h	Aprile 07 4h		Aprile 07 4h	Aprile 07 4h

		5° INCONTRO rivolto a tutti gli iscritti dei 4 corsi – CONCLUSIONE e presentazione dei percorsi attuati Fine maggio 2007 - 4h		
--	--	---	--	--



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale

Ufficio I - Pianificazione, programmazione e integrazione delle politiche formative

34134 TRIESTE - via S. Anastasio, 12 - tel. 040/4194111 fax 040/43446

Al fine di facilitare la diffusione delle informazioni riguardanti i progetti in oggetto, si allegano la scheda di sintesi del progetto “Educazione alla cittadinanza attiva” (All. E) e la scheda di sintesi del progetto “Educazione alla cittadinanza europea” (All. F) con preghiera di invio agli interessati.

Si comunica inoltre che è previsto un finanziamento alle scuole partecipanti al progetto che si impegnino ad individuare uno o più docenti che seguiranno interamente il percorso di formazione proposto e realizzeranno uno o più percorsi operativi con gli studenti. Il suddetto finanziamento sarà finalizzato prioritariamente alla realizzazione della documentazione dei percorsi attuati. Il coordinamento amministrativo contabile sarà svolto dal Liceo Scientifico “Leopardi Majorana” di Pordenone

Le scuole interessate a partecipare ai progetti di cui sopra, sono invitate a segnalare **URGENTEMENTE** l'adesione ai percorsi di formazione - 20 h in presenza + 20 ore on line - inviando il modulo di iscrizione (All. C ed All. D) debitamente compilato **entro il 20 dicembre 2006** ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

daniela.cellie@istruzione.it e carducci_ts@tin.it per i docenti di GO e TS che si iscrivono al progetto “Educazione alla cittadinanza attiva e ai diritti umani”

daniela.cellie@istruzione.it e direzionededidattica2ud@supereva.it per i docenti di UD e PN che si iscrivono al progetto “Educazione alla cittadinanza attiva e ai diritti umani”

daniela.cellie@istruzione.it e dirigente@isisalighieri.go.it per i docenti di GO e TS che si iscrivono al progetto “Educazione alla cittadinanza europea ”

daniela.cellie@istruzione.it e preside@liceolefilandiere.it per i docenti di UD e PN che si iscrivono al progetto “Educazione alla cittadinanza europea ”

Per ogni ulteriore chiarimento è possibile rivolgersi alla dott.ssa Daniela Cellie – referente regionale dei due progetti – tel 0404194191 -

Ringraziando per la collaborazione si porgono distinti saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Francesco Pagliuso

Responsabile procedimento: dott.ssa Daniela Cellie – tel. 04041941(91) – daniela.cellie@istruzione.it

ALL. A

SCHEDA PROGETTO NAZIONALE

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E AI DIRITTI UMANI

DESCRIZIONE	Intervento di formazione, ricerca/azione per un intero anno scolastico sull'educazione alla cittadinanza attiva e solidale e sulla cultura dei diritti umani come snodi interdisciplinari del curriculum.
FINALITA'	Educazione alla cittadinanza attiva come formazione integrale della persona : valori, motivazioni e competenze per un saper dire, saper fare, saper essere cittadini nell'ambito della convivenza civile.
OBIETTIVI	Impegnare le reti di scuole in collaborazione con le istituzioni, le agenzie e il territorio, nel: a) ricercare una comune analisi antropologica e culturale per la conoscenza, l'approfondimento e la gestione dei diritti umani previsti dalle carte europee e internazionali; b) formare i docenti alla cittadinanza attiva, partecipativa, rappresentativa e solidale nell'ambito giuridico, etico, sociale, politico-istituzionale e culturale nazionale ed europeo; c) creare le condizioni operative per iniziative e forme di partecipazione dove gli studenti siano protagonisti di modelli di cittadinanza attiva e di solidarietà agita; d) acquisire consapevolezza della cittadinanza attiva, attraverso azioni ,reti e modelli di interazione tra scuola e territorio; e) articolazione tra curriculum esplicito, trasversale alle discipline, e curriculum implicito espresso nei comportamenti e nell'organizzazione scolastica (spazi, tempi, modi); f) documentare e pubblicizzare i risultati finali, quali modelli trasferibili di formazione e ricerca-azione sulla cittadinanza attiva.
DESTINATARI	Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado, individuati dagli UU.SS.RR Criteri di individuazione: -progetti europei -esperienze pregresse - motivazione all'iniziativa
TEMATICHE	1) Identificazione dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia; adozione di un diritto umano; connessione logica diritto/dovere e conseguente garanzia della tutela nei livelli istituzionali e non; laboratori curricolari integrati multidisciplinari 2) le dimensioni della comunità (scolastica, familiare, sociale, regionale, nazionale, europea) per lo sviluppo delle dimensioni di identità e di appartenenze quali livelli impliciti della cittadinanza. 3) descrizione e confronto di idee, valori, strumenti interpretativi,

modelli di comportamento e di cittadinanza rispetto a società e culture diverse: dialogo interculturale

4) la cittadinanza attiva e solidale contestualizzata a tutti i livelli della vita organizzata, secondo un modello di interventi integrati sul territorio che coinvolgano come sistema di rete sociale: scuole, università, EE.LL. regioni, organizzazioni istituzionali e non, enti pubblici, stati europei.

5) cittadinanza europea negli aspetti storici, economici, giuridici e culturali.

MODELLO

DI PROGETTAZIONE

Gli Uffici Scolastici Regionali individuano reti di scuole garantendo il coinvolgimento di tutte le scuole del territorio; organizzano e coordinano itinerari regionali di formazione e-learning anche con eventuali esperti esterni; stipulano accordi e convenzioni con università, agenzie, ONG, ONLUS, EE.LL. regioni per l'attuazione delle iniziative di formazione e ricerca-azione; curano la documentazione e la pubblicizzazione dei risultati, sia a livello regionale (sito regionale) sia nel coordinamento con PuntoEduEuropa (area dello sviluppo regionale).

MODELLO

DI ATTUAZIONE

Formazione di n. 100 dirigenti scolastici e n. 100 insegnanti formatori rappresentativi degli USR con seminari nazionali.

Itinerario formativo: formazione e-learning per un totale di 40 ore (20 in presenza e 20 on-line).

Formazione on line: PuntoEdu Europa INDIRE.

il sito comprende: A) Area dei corsi: pacchetti formativi tematici a cura di esperti universitari su: Cittadinanza europea - Intercultura - Diritti umani ed educazione alla pace - Identità, Appartenenza - Cittadinanza attiva e solidale. B) Area dei laboratori: materiali didattici elaborati dalle reti di scuole degli USR: collegati all'area dei corsi e presentati come Studi di caso; Descrizione delle esperienze; Best practices ecc.; C) Area dello sviluppo regionale (spazio gestito da ogni USR per illustrazione delle proposte di formazione regionali, iniziative, presentazione dei materiali ecc); D) Area delle risorse (bibliografiche, sitografie, links di Fondazioni, Associazioni, Atti dei Convegni, ecc.); E) Forum, con moderatori, tra i docenti delle scuole dei progetti.

Ogni scuola aderente al progetto avrà una password per

consentire ai docenti partecipanti alla formazione l'accesso al sito, la registrazione e la fruizione delle proposte formative.

Ogni insegnante formatore potrà predisporre una classe virtuale per il coordinamento e il monitoraggio delle iniziative e dei materiali con il gruppo dei docenti assegnati alla formazione.

Formazione in presenza: articolazione di 20 ore suddivise in 6/7 incontri di 15/20 docenti di scuole del secondo ciclo di istruzione e formazione, dello stesso territorio. La direzione di ciascun corso è affidata ai Dirigenti scolastici individuati che organizzano e coordinano la rete di scuole del territorio, in collaborazione con gli USR. L'insegnante formatore sarà individuato sulla base di competenze pedagogico-didattiche specifiche e/o trasver-

sali, comunicativo-relazionali, informatiche.

Il percorso di formazione e di ricerca-azione avrà carattere seminariale, anche con eventuali approfondimenti di esperti esterni.

RUOLO DEL MPI

Funzione di indirizzo, coordinamento, controllo all'interno di una politica scolastica che coniughi il rispetto delle "autonomie"(USR, Regioni, EE.LL., Scuole, Università) con la garanzia e la tutela di itinerari di formazione ai docenti secondo standard di qualità, nel rispetto della complessità e articolazione delle tematiche

- 1) Ricercare e valorizzare, a supporto degli UU.SS.RR., le Sinergie e risorse delle partnership di ogni regione con incontri e tavoli interistituzionali per sostenere l'avvio di un sistema di rete regionale.
- 2) Agevolare e favorire la contestualizzazione delle scelte e degli itinerari formativi per una lettura "ecologica" del territorio dove la specificità è valore di consapevolezza sociale.

VERIFICA

INIZIATIVE Monitoraggio delle iniziative a cura dell'INDIRE, degli UU.SS.RR e del MPI- Direzione Generale del Personale della Scuola

PROGETTO NAZIONALE AVVIATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2001/2002

TOTALE SCUOLE COINVOLTE . CIRCA 4000

TOTALE INSEGNANTI FORMATORI N. 400

(n. 200 formati nei Seminari di Venezia 2003 e Taormina 2004)
(n. 200 formati nel Seminario di Venezia –Lido 2005)

ALL. B

Progetto Nazionale di formazione e ricerca azione per dirigenti scolastici e docenti delle scuole del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA

Enti Promotori: M.P.I. - Direzione Generale del Personale della Scuola (Ufficio formazione) - Dipartimento per le Politiche Comunitarie - Presidenza del Consiglio dei Ministri.

DESCRIZIONE	Intervento di formazione, ricerca/azione, di scansione triennale , sull'educazione alla cittadinanza europea, come snodo interdisciplinare del piano dell'offerta formativa.
OBIETTIVI	A) Formare i docenti alla cittadinanza europea: cittadini/insegnanti europei formati alla conoscenza approfondita, al rispetto reciproco e al confronto costruttivo B) Allargare e sviluppare la “dimensione europea dell’insegnamento”, attraverso strategie e pratiche educativo-didattiche per la realizzazione di moduli pluridisciplinari e interdisciplinari di insegnamento C) Approfondire i documenti europei, le tematiche, le strategie politico-istituzionali, giuridico-economiche nelle discipline più adatte a sviluppare le dimensioni dell'appartenenza, della cittadinanza e della sovranazionalità D) Acquisire consapevolezza dei significati della cittadinanza europea attiva, contestualizzata a tutti i livelli della vita organizzata, secondo un modello di rete sociale tra scuole, regioni, organizzazioni istituzionali e non, enti pubblici, stati. E) Documentare e pubblicizzare i risultati finali con materiale multimediale, quali modelli trasferibili di formazione e ricerca-azione.
DESTINATARI	Dirigenti e docenti delle scuole del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, individuati dagli USR. Criteri di individuazione: esperienze pregresse; progetti europei; progetti Comenius sulla Cittadinanza Europea; motivazione all'iniziativa.
MODELLO DI PROGETTAZIONE	Gli Uffici Scolastici Regionali individuano reti di scuole garantendo, nell'arco del triennio, il coinvolgimento di tutte le scuole del territorio
MODELLO DI ATTUAZIONE	Formazione di n. 100 dirigenti scolastici e n. 100 insegnanti formatori rappresentativi degli USR con seminari nazionali. Itinerario formativo: formazione e-learning per un totale di 40 ore (20 in presenza e 20 on-line). Formazione on line: PuntoEdu Europa INDIRE. il sito comprende: A) Area dei corsi: pacchetti formativi tematici a cura di esperti universitari su: Cittadinanza europea - Intercultura ed

Unione Europea - Diritti umani ed educazione alla pace - Identità, Appartenenza e cittadinanza - Cittadinanza attiva e solidarietà agita. B) Area dei laboratori :materiali didattici elaborati dalle reti di scuole degli USR: collegati all'area dei corsi e presentati come Studi di caso; Descrizione delle esperienze; Best practices ecc.; C) Area dello sviluppo regionale (spazio gestito da ogni USR per illustrazione delle proposte di formazione regionali, iniziative, presentazione dei materiali ecc); D) Area delle risorse (bibliografiche, sitografie, links di Fondazioni, Associazioni, Atti dei Convegni, ecc.); E) Forum, con moderatori, tra i docenti delle scuole dei progetti.

Ogni scuola aderente al progetto avrà una password per

consentire ai docenti partecipanti alla formazione l'accesso al sito, la registrazione e la fruizione delle proposte formative. Ogni insegnante formatore potrà predisporre una classe virtuale per il coordinamento e il monitoraggio delle iniziative e dei materiali con il gruppo dei docenti assegnati alla formazione. Formazione in presenza: articolazione di 20 ore suddivise in 6/7 incontri di 15/20 docenti di scuole del secondo ciclo di istruzione e formazione, dello stesso territorio. La direzione di ciascun corso è affidata ai Dirigenti scolastici individuati che organizzano e coordinano la rete di scuole del territorio, in collaborazione con gli USR. L'insegnante formatore sarà individuato sulla base di competenze pedagogico-didattiche specifiche e/o trasversali, comunicativo-relazionali, informatiche. Il percorso di formazione e di ricerca-azione avrà carattere seminario, anche con eventuali approfondimenti di esperti esterni.

VERIFICA
INIZIATIVE

Monitoraggio delle iniziative a cura dell'INDIRE. degli USR e del MP.I.- Direzione Generale del Personale della Scuola



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale

Ufficio I - Pianificazione, programmazione e integrazione delle politiche formative

34134 TRIESTE - via S. Anastasio, 12 - tel. 040/4194111 fax 040/43446

ALL. C

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E AI DIRITTI UMANI

Scheda di adesione percorsi di formazione regionale -
da trasmettere agli indirizzi mail indicati entro il **20 dicembre 2006**

Istituzione scolastica

Ordine di scuola	Nome	Provincia

adesione al progetto “Educazione alla cittadinanza europea ”

sede di TRIESTE

sede di UDINE

Docenti iscritti al corso di formazione

Nome e cognome	Sede di servizio e incarico	Indirizzo e mail

Data

firma del Dirigente scolastico



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale

Ufficio I - Pianificazione, programmazione e integrazione delle politiche formative

34134 TRIESTE - via S. Anastasio, 12 - tel. 040/4194111 fax 040/43446

ALL. D

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA

Scheda di adesione percorsi di formazione regionale -
da trasmettere agli indirizzi mail indicati entro il **20 dicembre 2006**

Istituzione scolastica

Ordine di scuola	Nome	Provincia

adesione al progetto “Educazione alla cittadinanza europea ”

sede di GORIZIA

sede di S.VITO AL TAGLIAMENTO PN

Docenti iscritti al corso di formazione

Nome e cognome	Sede di servizio e incarico	Indirizzo e mail

Data

firma del Dirigente scolastico

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA

Progetto Nazionale di formazione e ricerca azione per docenti delle scuole di secondo grado della regione

Secondo il Libro Bianco sulla governance europea (2001) la partecipazione dei cittadini è un elemento fondamentale per un sistema di governo democratico dell'Unione Europea. Nel linguaggio degli ambienti comunitari il dialogo civile è un'espressione che ricorre sempre più frequentemente e che indica la dimensione partecipativa della democrazia internazionale, a fianco di quella rappresentativa cui è espressione il Parlamento europeo.

Nel Trattato che adotta una Costituzione per l'Europa, il principio della democrazia rappresentativa (I-47) enuncia che le Istituzioni dell'Unione danno ai cittadini e alle associazioni rappresentative attraverso gli opportuni canali la possibilità di far conoscere e di scambiare pubblicamente le loro opinioni in tutti i settori di azione dell'Unione.

Il progetto consiste in un intervento di formazione e ricerca-azione sull'educazione alla cittadinanza europea come snodo interdisciplinare del piano dell'offerta formativa. Una formazione rivolta ai docenti che intendano allargare la dimensione europea dell'insegnamento attraverso strategie e pratiche educativo-didattiche per la realizzazione di moduli pluridisciplinari e interdisciplinari di insegnamento.

Uno degli obiettivi del progetto è quello di acquisire e far acquisire una maggiore consapevolezza dei significati della cittadinanza europea attiva e sviluppare altresì le dimensioni dell'appartenenza, della cittadinanza e della sovranazionalità anche attraverso l'approfondimento di documenti europei, tematiche e strategie politico-istituzionali e giuridico economiche.

Il progetto è strutturato in un percorso formativo (20 ore in presenza) e in uno sviluppo operativo a forte carattere interdisciplinare interconnessi con il percorso di formazione on-line (20 ore) gestito dall'INDIRE. Ogni incontro prevede l'intervento di un esperto e/o docente universitario.

Al fine di favorire la partecipazione in presenza dei docenti, verranno attivati 2 corsi paralleli di formazione nelle sedi del polo liceale di Gorizia e del Liceo Scientifico "Le Filandiere" di San Vito al Tagliamento (PN). L'incontro iniziale di presentazione si terrà per tutti i docenti partecipanti presso il II Circolo didattico di Udine il giorno 23 gennaio 2007. L'incontro finale, previsto per il mese di maggio 2006, avrà carattere di seminario regionale.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E AI DIRITTI UMANI

Progetto Nazionale di formazione e ricerca azione per docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione

Nella Convenzione sui diritti dell'Infanzia, approvata all'unanimità dalle Nazioni Unite il 20 novembre 1989 e ratificata dall'Italia nel 1991, viene riconosciuta e garantita questa prima età della vita umana nella convinzione che i bambini rappresentano il futuro e siano pertanto titolari di diritti esclusivi. La convenzione sancisce che ogni bambino ha diritto all'uguaglianza e alla protezione dalla discriminazione, senza distinzione di razza, religione, nascita e sesso. ha diritto ad un nome e ad una cittadinanza, così come alla salute, all'istruzione e alla formazione, al tempo libero, al gioco e allo svago.

Chi ha deciso di occuparsi della formazione di bambini e adolescenti ha deciso anche di aiutarli a conquistare il sapere nel rispetto della sacralità della loro essenza, di educarli all'acquisizione di un'attenzione consapevole, all'ascolto, al rispetto del diverso.

Il progetto consiste in un intervento di formazione e ricerca-azione sull'educazione alla cittadinanza attiva e solidale e sulla cultura dei diritti umani come formazione integrale della persona, approfondendo valori, modalità e competenze per un saper dire, saper fare e saper essere cittadini attivi nell'ambito della convivenza civile.

Tra gli obiettivi previsti:

- la formazione dei docenti alla cittadinanza attiva, partecipativa, rappresentativa e solidale in ambito giuridico, etico, sociale, politico-istituzionale e culturale sia a livello nazionale che a livello europeo
- la creazione di condizioni operative per iniziative e forme di partecipazione in cui gli studenti siano protagonisti di modelli di cittadinanza attiva e solidarietà agita.

Il progetto è strutturato in un percorso formativo (20 ore in presenza) e in uno sviluppo operativo a forte carattere interdisciplinare interconnessi con il percorso di formazione on-line (20 ore) gestito dall'INDIRE. Ogni incontro prevede l'intervento di un esperto e/o docente universitario.

Al fine di favorire la partecipazione in presenza dei docenti, verranno attivati 2 corsi paralleli di formazione nelle sedi del Liceo Socio-Psicopedagogico "G. Carducci" di Trieste e del II Circolo Didattico di Udine. L'incontro iniziale di presentazione si terrà per tutti i docenti partecipanti presso il II Circolo didattico di Udine il giorno 23 gennaio 2007. L'incontro finale, previsto per il mese di maggio 2007, avrà carattere di seminario regionale.