

Un ponte tra casa e scuola per gli alunni assenti per malattia

Udine 22 marzo 2016



l'istruzione domiciliare modello organizzativo sempre più necessario per il bambino che si ammala oggi di tumore

G.A. Zanazzo

responsabile SC Emato oncologia pediatrica IRCCS Burlo Garofolo Trieste

Un ponte tra casa e scuola per gli alunni assenti per malattia

l'istruzione domiciliare, modello organizzativo sempre più necessario per il bambino che si ammala oggi di tumore

Peculiarità del bambino oncologico in età scolare

Lunga durata della malattia

Gravità della malattia

Aggressività della terapia

- emesi
- mucosite
- immunodeficienza acquisita
 - Rischio infettivo

Conseguenze sulla scolarità

Frequenza degli accessi per terapia

Fatigue

Necessità di isolamento (in ospedale e a casa)

Un ponte tra casa e scuola per gli alunni assenti per malattia

l'istruzione domiciliare, modello organizzativo sempre più necessario per il bambino che si ammala oggi di tumore

Conseguenze a lungo termine della malattia oncologica del bambino e dell'adolescente

Psicologiche

- Stress post traumatico
- Aggressività
- Iperattività
- Riduzione dell'autostima
- Riduzione della sensazione di efficienza
- Ritiro (isolamento)
- Passività

Un ponte tra casa e scuola per gli alunni assenti per malattia

l'istruzione domiciliare, modello organizzativo sempre più necessario per il bambino che si ammala oggi di tumore

Conseguenze a lungo termine della malattia oncologica del bambino e dell'adolescente

Sociali

- | | |
|--|------|
| • Modificazione dell'aspetto (alopecia, obesità) | 77% |
| • Mancanza di amicizie durevoli | 42 % |
| • Bullismo | 48 % |

Un ponte tra casa e scuola per gli alunni assenti per malattia

l'istruzione domiciliare, modello organizzativo sempre più necessario per il bambino che si ammala oggi di tumore

Conseguenze a lungo termine della malattia oncologica del bambino e dell'adolescente

Cognitive

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| • Difficoltà di apprendimento | 46 % |
| • Bocciatura | 21 % |
| • Insuccesso scolastico | raddoppiato |

Un ponte tra casa e scuola per gli alunni assenti per malattia

l'istruzione domiciliare, modello organizzativo sempre più necessario per il bambino che si ammala oggi di tumore

Lo scenario
fino al 1985

Intensità di cura	+
Percentuali di guarigione (%)	60
Organizzazione incentrata su	centro riferimento
Ospedalizzazione (%)	80
Aspetti socioeconomici	mobilità ridotta ruolo materno-welfare
Danni cognitivi	+
Ruolo della scuola	no scuola

Un ponte tra casa e scuola per gli alunni assenti per malattia

l'istruzione domiciliare, modello organizzativo sempre più necessario per il bambino che si ammala oggi di tumore

Lo scenario

Dall'85 al 2000

Intensità di cura	++
Percentuali di guarigione(%)	80
Organizzazione incentrata su	centro riferimento + ospedale territoriale
ospedalizzazione(%)	50
Aspetti socioeconomici	mobilità- migliore qualità sanità pubblica
Danni cognitivi	-
Ruolo della scuola	inizia la scuola in ospedale

Un ponte tra casa e scuola per gli alunni assenti per malattia

l'istruzione domiciliare, modello organizzativo sempre più necessario per il bambino che si ammala oggi di tumore

Lo scenario

dal 2000 ad oggi

Intensità di cura	+++
Percentuali di guarigione (%)	85-90
Organizzazione	centro di riferimento + ospedale territoriale + domicilio (distretto)
Ospedalizzazione (%)	30
Aspetti socioeconomici	informatizzazione +++
Ruolo della scuola	dalla scuola in ospedale alla scuola a domicilio

Un ponte tra casa e scuola per gli alunni assenti per malattia

l'istruzione domiciliare, modello organizzativo sempre più necessario per il bambino che si ammala oggi di tumore

Ruolo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

piattaforme e learning

Consentono la relazione a distanza con compagni e docenti-tutor

Accesso a materiali didattici, test, compiti, valutazioni

Modalità sincrona o asincrona

web forum

Basato sul principio dell'apprendimento collaborativo

Attività di discussione di gruppo in aule virtuali

Supera i vincoli fisici mantenendo il contatto con la scuola e i compagni

Un ponte tra casa e scuola per gli alunni assenti per malattia

l'istruzione domiciliare, modello organizzativo sempre più necessario per il bambino che si ammala oggi di tumore

Un'esperienza di formazione a distanza

Auto attribuzione e successo insuccesso nei ragazzi con malattie oncologiche. Efficacia di un training sullo stile attributivo

Tesi di dottorato di ricerca in scienze della riproduzione e dello sviluppo - dottoressa G. Berizzi

31 ragazzi (11-19 anni) in terapia per tumore

Training attributivo metacognitivo on line durato 6 mesi

utilizzando la *Piattaforma E-LearningScuolaOspedale* + alcune ore Skype

Valutando il sistema attributivo prima e dopo l'intervento si è

documentato un passaggio da

profilo di negatore (bassa attribuzione interna) a

profilo di buon utilizzatore di strategie (alta attribuzione interna)

GRAZIE
per l'attenzione