

prof.ssa Roberta Stefanutti

Un'esperienza di istruzione
domiciliare nella scuola
secondaria di primo grado: il
superamento delle difficoltà
in un contesto diverso dalla
classe

**Classe prima della scuola
secondaria di primo grado di
Carlino
Anno scolastico 2014-2015**

OBIETTIVI DEL PROGETTO: Raggiungimento degli obiettivi minimi per il superamento dell'anno scolastico. Reinserimento dell'alunno nel contesto scolastico.

DISCIPLINE COINVOLTE: Italiano, storia e geografia, matematica, scienze, inglese

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Lezioni in videoconferenza tramite la tecnologia Skype, anche in collegamento con la classe.

DURATA: Anno scolastico 2014-2015, con frequenza di due o tre ore alla settimana, compatibilmente con lo stato di salute dell'alunno.

Il contatto con la propria scuola di appartenenza è fondamentale per superare l'isolamento imposto dalla malattia e, nella fase finale per reinserirsi nella propria classe.

RISORSE

- ALUNNI:**
 - Gruppo molto unito avendo frequentato la scuola dell'infanzia e primaria insieme.
 - Molti di loro condividono anche le attività sportive (calcio). La passione per lo sport è sentito come valore aggiunto.
- INSEGNANTI:** Presenza di docenti motivati e capaci di lavorare in gruppo in modo sistematico.
- FAMIGLIA:** La famiglia ha svolto un ruolo determinante in tutto il progetto.

DIDATTICA DELLE DISCIPLINE

ELEMENTI DI FORZA

- Lezioni in video conferenza in collegamento con il domicilio dell'alunno;
- Coordinamento tra i docenti coinvolti nel progetto appartenenti allo stesso ambito disciplinare tramite costanti aggiornamenti;
- Coordinamento con le attività svolte presso l'Istituto Burlo Garofolo:

- Svolgimento degli stessi argomenti sia in classe che nei collegamenti;
- Supporto dei compagni per la consegna dei compiti assegnati;
- Verifiche coincidenti;
- Condivisione di progetti e attività comuni.

L'ALUNNO E LA CLASSE

I VALORI AGGIUNTI

Contatti con i compagni (via Skype o telefonici);
Contatti con le insegnanti della scuola primaria;
Realizzazione di un video per far sentire la loro vicinanza;
Lezioni in videoconferenza via Skype in collegamento con la classe;
Contatti con la famiglia;
Psicologa a sostegno della classe.

IL GRUPPO DEI DOCENTI

- Flessibilità negli orari dei collegamenti in concomitanza di terapie;
- Attività di team nella gestione dei collegamenti;
- Aggiornamento costante sulle attività e sullo stato di salute dell'alunno;
- Sinergia costante con la famiglia;
- Ricerca di canali comunicativi con l'alunno legati al proprio vissuto;
- Presenza di una psicologa a sostegno dei docenti.

DIFFICOLTA' RISCONTRATE NEL PROGETTO

- Insufficiente preparazione psicologica che supporti i momenti "critici" nella salute dell'alunno, sia nei collegamenti Skype che nelle cadute emotive della classe;
- Rete wireless della scuola non adeguata e spesso insufficiente per lo svolgimento dei collegamenti via Skype con ricadute negative durante le lezioni in collegamento con la classe. Le lezioni, quindi sono state spesso svolte dal domicilio dei docenti.