PROGETTO SCUOLA IN OSPEDALE

Istituto Tecnico Statale A. Volta di Trieste

Esperienza di progettazione di un piano didattico personalizzato

Anno Scolastico 2014/15

Referente Prof.ssa Gabriella Scattaro

Premessa

Le assenze prolungate, ma non ancora continuative, di Giovanni iniziano in novembre.

Solo successivamente in seguito alla diagnosi di una grave patologia viene sospesa la sua frequenza.

A metà gennaio la scuola riceve la documentazione relativa all'iscrizione del ragazzo alla sezione di secondo grado della «Scuola in Ospedale», attiva presso l'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, e il referto medico.

Vengono attivati contatti con l'insegnante referente del progetto presso l'ospedale per pianificare le azioni da intraprendere.

Convocazione CdC:

- analisi situazione
- stesura PDP
- programmazione temporale degli interventi

Il caso di Giovanni risulta difficilmente inquadrabile nelle tipologie di intervento proposte dal progetto stesso per i seguenti motivi:

- ragazzo non ospedalizzato in modo continuo
- giornate di day hospital non fisse ma programmate settimanalmente in base alla situazione clinica

- variabile la possibilità di frequentare persone esterne al nucleo familiare
- difficile programmazione e gestione di tutta l'attività didattica sia per il CdC sia per gli insegnanti presenti in ospedale

Attivazione di una didattica personalizzata

Azione 1

Gli insegnanti in ospedale seguono Giovanni per le materie di loro competenza nei giorni di ospedalizzazione:

- italiano/inglese
- matematica/fisica

I contatti con i docenti curricolari vengono mantenuti attraverso posta elettronica ufficiale.

Azione 2
Si individuano gli insegnanti del CdC disposti ad effettuare un insegnamento domiciliare per un totale di sei ore settimanali.
Criticità: vengono sospesi dopo pochi interventi per l'impossibilità di Giovanni a frequentare persone esterne.
Tali ore vengono sostituite con collegamenti individuali degli stessi insegnanti via Skype.

Azione 3
Si stabiliscono gli orari per collegamenti Skype in classe durante le normali ore di lezione.

Viene fornito a Giovanni, agli insegnanti e alla classe uno schema con l'orario dei collegamenti.
In totale le ore di collegamento via Skype sono 18 su 32 di lezione settimanale. Tali ore coprono tutte le materie con lo scopo di mantenere i contatti tra Giovanni, tutti gli insegnanti ed i compagni.

ORARIO COLLEGAMENTI SKYPE				
LUNEDI'	1ª ora	Matematica	08.00 - 09.00	CLASSE
	2ª ora	Italiano	09.00 - 10.00	INDIVIDUALE
	3ª ora	Storia	10.00 - 11.00	CLASSE
	4ª ora	STA	11.00 - 12.00	CLASSE
MARTEDI'	4ª ora	Fisica	11.00 - 12.00	CLASSE
	5ª ora	Chimica	12.00 - 13.00	CLASSE
MERCOLEDI'	1ª ora	Italiano	08.00 - 09.00	INDIVIDUALE
	2ª ora	Diritto	09.00 - 10.00	CLASSE
	3ª ora	Fisica	10.00 - 11.00	INDIVIDUALE
GIOVEDI'	3ª ora	Biologia	10.00 - 11.00	CLASSE
	4ª ora	TTRG	11.00 - 12.00	INDIVIDUALE
	5ª ora	TTRG	12.00 - 13.00	INDIVIDUALE
	6ª ora	Fisica	13.00 - 14.00	CLASSE
VENERDI'	1ª ora	Matematica	08.00 - 09.00	CLASSE
	3ª ora	Chimica	10.00 - 11.00	CLASSE
	5ª ora	Italiano	12.00 - 13.00	CLASSE
SABATO	1ª ora	TTRG	08.00 - 09.00	CLASSE
	2ª ora	Fisica	09.00 - 10.00	INDIVIDUALE
	3ª ora	STA	10.00 - 11.00	CLASSE

- Problemi logistici.

La classe viene trasferita in un'aula dotata di lavagna interattiva e collegamento Skype.

- Modalità di collegamento.

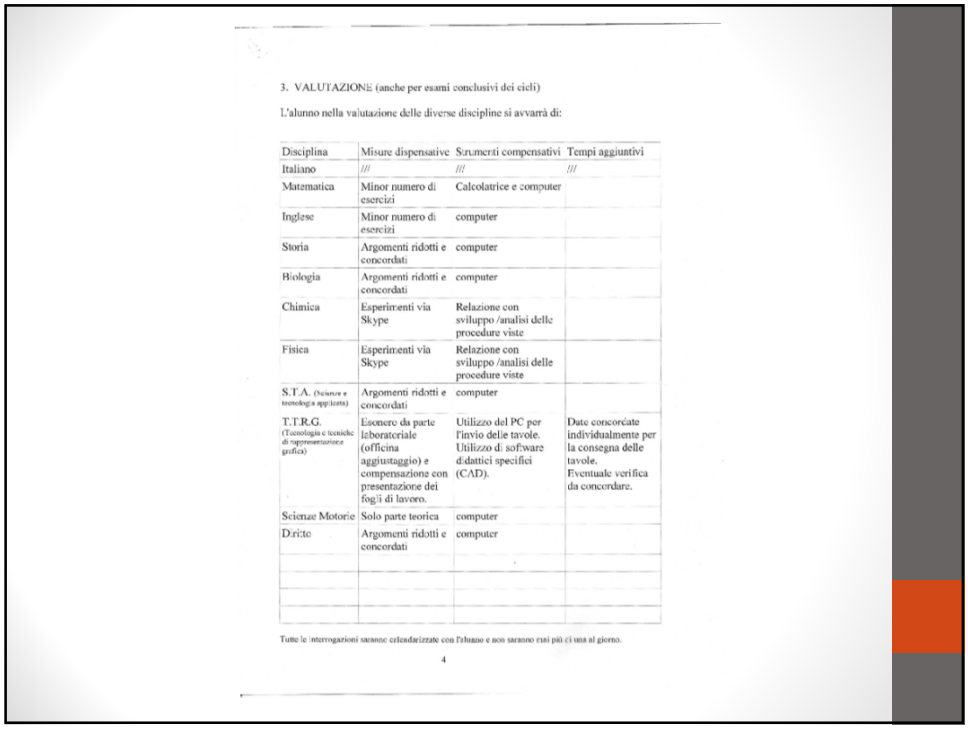
Durante i collegamenti effettuati da Giovanni, sia da casa che dall'ospedale, la telecamera inquadra direttamente l'insegnante alla lavagna o eventuali esperienze effettuate dai compagni nei laboratori.

Importantissima la collaborazione dei compagni con comportamento collaborativo e ineccepibile.

Gli appunti delle lezioni registrate durante il collegamento vengono inviati a Giovanni direttamente via mail, mentre per quelle non in collegamento gli appunti vengono inviati da un compagno o dagli insegnanti.

Modalità di valutazione previste

- Verifiche fornite in testo agli insegnanti in ospedale disposti a somministrarle in caso di prolungata ospedalizzazione, corrette dagli insegnanti del CdC
- Interrogazioni on line programmate durante le ore di collegamento con la classe
- Eventuale verifica programmata consuntiva per disciplina, su obiettivi minimi, nel mese di maggio in presenza di Giovanni a scuola, a casa o in ospedale



3. VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli)

L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

Disciplina	Misure dispensative	Strumenti compensativi	Tempi aggiuntivi
Italiano	///	///	///
Matematica	Minor numero di esercizi	Calcolatrice e computer	
Inglese	Minor numero di esercizi	computer	
Storia	Argomenti ridotti e concordati	computer	
Biologia	Argomenti ridotti e concordati	computer	
Chimica	Esperimenti via Skype	Relazione con sviluppo /analisi delle procedure viste	
Fisica	Esperimenti via Skype	Relazione con sviluppo /analisi delle procedure viste	
S.T.A. (Scienze e tecnologia applicata)	Argomenti ridotti e concordati	computer	
T.T.R.G. (Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica)	Esonero da parte laboratoriale (officina aggiustaggio) e compensazione con presentazione dei fogli di lavoro.	Utilizzo del PC per l'invio delle tavole. Utilizzo di software didattici specifici (CAD).	Date concordate individualmente per la consegna delle tavole. Eventuale verifica da concordare.
Scienze Motorie	Solo parte teorica	computer	
Diritto	Argomenti ridotti e concordati	computer	

Tutte le interrogazioni saranno calendarizzate con l'alunno e non saranno mai più di una al giorno.

4

Conclusioni

Durata prevista del progetto: gennaio - giugno.

Il progetto è stato in parte sospeso.

Giovanni grazie alle condizioni abbastanza stabili ha ripreso ad aprile la frequenza quasi regolare.

Ha concluso positivamente l'anno scolastico partecipando anche ad un viaggio di istruzione.

Ad agosto ha subito un intervento.

Dopo l'intervento il progetto era previsto dovesse ripartire per l'anno scolastico 2015/16.

Per motivi familiari Giovanni si è però trasferito in altra città per la lunga convalescenza rimandando al prossimo anno la frequenza alla classe successiva.

Un «in bocca al lupo» a Giovanni da tutti noi e a presto!

Grazie