

# Convegno regionale

Un ponte tra casa e scuola per gli alunni in cura  
Udine 22 marzo 2016

## **Un'esperienza di istruzione domiciliare nella scuola primaria: la forza del lavoro in team**

Ins. Giusy Coniglio  
I. C. Faedis

## **La forza del lavoro in team:**

- ◆ Contatti con l'assistente sociale per l'iscrizione dell'alunno alla scuola primaria
- ◆ Contatti con l'U.S.R. di Trieste per la presentazione del progetto di istruzione domiciliare
- ◆ Contatti con l'insegnante referente della scuola in ospedale di Trieste
- ◆ Contatti con la referente dell'equipe multidisciplinare
- ◆ Massima disponibilità da parte della famiglia dell'alunno

## Finalità del progetto:

- ◆ Garantire il diritto all'istruzione
- ◆ Rimuovere gli ostacoli che impedivano la fruizione delle attività educative di competenza specifica della scuola
- ◆ Garantire contestualmente il diritto allo studio e il diritto alla salute
- ◆ Creare una sinergia tra il progetto educativo e quello terapeutico

## Obiettivi generali del progetto:

- ◆ Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative e didattiche mirate
- ◆ Proporre le attività con un approccio ludico e pratico, svolto in tempi brevi e strutturati
- ◆ Stimolare l'alunno al bisogno di apprendere, conoscere e comunicare

- ◆ Sviluppare le abilità cognitive e le conoscenze disciplinari fissate nel curriculum di istituto compatibilmente con lo stato di salute dell'alunno (priorità all'area linguistica e logico-matematica)
- ◆ Incrementare la motivazione allo studio attraverso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie

### **Aspetti critici:**

- ◆ Stato di salute precario
- ◆ Impossibilità di svolgere il lavoro in modo continuativo e costante
- ◆ Didattica breve
- ◆ Curriculum ridotto in base al monte ore assegnato
- ◆ Raggiungimento di competenze minime

## Aspetti positivi:

- ◆ Motivazione ad apprendere
- ◆ Curioso
- ◆ Desideroso di imparare ed arricchire il patrimonio lessicale in lingua italiana
- ◆ Voglia di conoscere i suoi compagni e di poter frequentare la scuola
- ◆ Molto socievole e ben predisposto alla relazione

- ◆ Quest'anno frequenza scolastica quasi costante con orario ridotto
- ◆ Massima integrazione a scuola e comprensione dei compagni nonostante porti sempre la mascherina
- ◆ Legame speciale tra me, lui e la sua famiglia

*Grazie per l'attenzione*