

Enti organizzatori:



Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività



Associazione Italiana Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento

Con il patrocinio di:



REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA
ISTITUTO DI RICOVERO E CURA A CARATTERE SCIENTIFICO
Burlo Garofolo di Trieste



comune di trieste



Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia



A.I.F.A. Onlus



ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (DANTE)

Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia

CTS TRIESTE
I.C. Roiano Gretto

XI CONGRESSO NAZIONALE AIDAI-AIRIPA Focus su stati attentivi e funzioni esecutive

TRIESTE 12-13 MAGGIO 2017

UNIVERSITÀ DI TRIESTE – PIAZZALE EUROPA, 1, 34127 (TS)

Venerdì 12 maggio 2017

Ore 8:00-9:00 Apertura e registrazione partecipanti

Ore 9:00-9:30 Saluto delle autorità

Ore 9:30-10:15 Aula Magna

Lettura magistrale: «Memoria di lavoro e apprendimento matematico nello sviluppo tipico e atipico»

M. C. Passolunghi, Università di Trieste

10:15-11:00 Aula Magna

Lettura Magistrale: «Difficoltà in prove di memoria di lavoro in bambini con ADHD»

C. Cornoldi, Università di Padova

11:00-13:00 Aula Magna

Simposio: Funzioni Esecutive e apprendimento

Coordinatore: Laura Bertolo, AIRIPA

1. Funzioni esecutive prescolari e apprendimento scolastico

Paola Viterbori e M. Carmen Usai, Laura Traverso, Università di Genova

2. Effetti di un training sulle funzioni esecutive nei bambini della scuola dell'infanzia con sintomi di ADHD

Agnese Capodieci, Anna Maria Re e Cesare Cornoldi, Università di Padova

3. Facciamo il punto sulle funzioni esecutive nell'ADHD

Francesca Guarani e Claudio Vio, ASL 4 San Donà di Piave, (VE)

13:00-14:00 Pausa pranzo e Sezione Poster

14:00-16:00 Aula Magna

Simposio: Attenzione, apprendimenti e ADHD

Coordinatore: F. Benso, Università di Genova e Polo M.T. Bozzo.

1. ADHD, autism, cerebral palsy and error making

Jaap van der Meere, Dipartimento di Neuropsicologia Clinica e dello Sviluppo, Università di Groningen, Olanda

2. Abituazione e condizionamento nei disturbi di attenzione

Massimo Turatto, CMeC – Center for Mind/Brain Sciences, Università di Trento

3. Stati attentivi funzionali all'apprendimento, all'autoregolazione e ai trattamenti

Francesco Benso, Docente di Psicologia Fisiologica, Polo M.T. Bozzo Università di Genova

4. Dibattito

14:00-16:00 Aula Venezia

Simposio: Interventi a sostegno della genitorialità

Coordinatore: S. Pezzica, AIDAI Toscana

1. L'uso del video feedback come intervento a sostegno alla genitorialità nei disturbi esternalizzanti

Riccardo Bertaccini, Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, centro terapia cognitiva, Forlì

2. Disregolazione emotiva e provocazione: una proposta d'intervento a sostegno della genitorialità

Katia Aringola, Studio Evolutiva Roma

3. Percorsi di Parent Training basati sull'Acceptance and Commitment Therapy: accrescere la consapevolezza per favorire azioni educative orientate ai propri valori genitoriali

Laura Vanzin*, Angela Valli*, Valentina Mauri*, Anna Bianca Prevedini**, Massimo Molteni*,

*Child Psychopathology Unit, Scientific Institute, IRCCS Eugenio Medea, Basisio Parini, Lecco

**IESCUM, Parma; ACT Italia

4. Il Coping Power Program per genitori

Lisa Polidori, IRCCS Stella Maris Calambrone – Pisa

16:00-18:00 Aula Magna

Simposio: La scuola affronta il disturbo ADHD: eccellenze e criticità

Coordinatore: C. Scheriani, Dirigente scolastico, Presidente AIDAI FVG

1. Adattamenti di tempi, spazi e procedure a scuola per il potenziamento attentivo

Daniele Fedeli, Università di Udine

2. Guarda cosa hai fatto! Un approccio riflessivo ai compiti a casa attraverso l'action camera

Alessandro Antonietti, Università del Sacro Cuore, Milano

3. Eppure si muove: l'empatia al di là della conoscenza tecnica del problema

Lara Modanese, Dirigente scolastico Regione Veneto

4. Scuole, B.E.S., e normative, testimonianze sulle difficoltà di attuazione

Barbara Pini, Vicepresidente e Referente Toscana dell' AIFA Onlus

16:00-18:00 Aula Venezia

Simposio: Neurofeedback e ADHD

Coordinatore Paolo Battaglini, Università di Trieste

1. Il neurofeedback per l'ADHD: dai processi agli scenari

Monica Bordegoni (Politecnico di Milano), Pietro Cipresso, Federica Danisi

2. Neurofeedback in bambini con ADHD

Eugenia Di Barbara, Giovanna Berizzi, Maddalena Vulcani e gruppo ricercatori Brainnew

3. Time-frequency analysis di segnali QEEG, RTs e battito cardiaco in stati mentali caratterizzati da intrusione del pensiero introspettivo: studi su lesioni frontali e disturbo d'ansia

Gazzellini, Ospedale Pediatrico Bambin Gesù, Roma

18:30 Assemblea dei soci AIDAI

Cena sociale

Sabato 13 maggio 2017

10:00-12:00 Aula Magna

Workshop: Il Coping Power Program in età prescolare

Coordinatore: I. Bertacchi, Associazione Mente Cognitiva (Lucca)

1. Il Coping Power Scuola: un modello di prevenzione primaria in ambito scolastico

I. Bertacchi, P. Muratori (IRCCS Fondazione Stella Maris – Università di Pisa)

2. Ridurre i comportamenti problematici e potenziare la abilità prosociali

Consuelo Giuli, Associazione Mente Cognitiva (Lucca)

3. Il coding e la robotica educativa

Genni Moratti*, C. Giuli**, I. Bertacchi**,

*Istituto Comprensivo Lucca 4, Lucca,

** Associazione Mente Cognitiva (Lucca)

4. Autoregolazione emotiva/comportamentale e prerequisiti dell'apprendimento

Anna Gallani*, Ilaria Trevisan*, Chiara Salvato*, Marina Iavazzo*, Consuelo Giuli**, Iacopo Bertacchi**, Pietro Muratori***, Irene C. Mammarella****

*Lab. D.A. Università di Padova

**Ass. Mente cognitiva, Lucca

***IRCCS Fondazione Stella Maris – Università di Pisa

****DPSS, Università di Padova

10:00-12:00 Aula Venezia

Simposio: ADHD – dieci anni di interventi multimodali in Italia: cosa abbiamo imparato?

Coordinatore: Aldo Skabar IRCCS Burlo Garofalo, Trieste

1. Approccio multimodale nell'ADHD: la gestione della terapia farmacologica ed evidenze di sicurezza

Dino Maschietto, neuropsichiatra infantile a capo del team della ULSS 10 di San Donà di Piave (VE)

2. Approccio multimodale nell'ADHD: l'esperienza del centro di riferimento dell'IRCCS E. Medea di Conegliano

Alberto Angarano, IRCCS «E. Medea» – Associazione La Nostra Famiglia, servizio di psichiatria e neuroriabilitazione dell'età evolutiva

3. Centro di riferimento di Udine: presa in carico multimodale

Giuseppe Zappulla, S.O.C. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, IMFR Gervasutta Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine

12:00-14:00 Aula Magna

Tavola rotonda: Nuove proposte abilitative neuropsicologiche

Coordinatore: M. Margheriti, Presidente AIDAI

Partecipano: M.C. Passolunghi, P. P. Battaglini, J. Van der Meere.

14:00-15:00 Compilazione questionari ECM

Come raggiungere la sede del congresso

Ci incontreremo nel **Campus dell'Università di Trieste** e precisamente nel corpo centrale (**Edificio A**) alla sinistra.

Indirizzo: Piazzale Europa n° 1, I-34127 Trieste (TS)

IN TRENO

Stazione Trieste (Piazza della Libertà, 8)

Bus 17/ fermata «Università» – tempo di percorrenza 10 minuti. Orari consultabili al link: http://www.triestetrasporti.it/download/linee_e_orari/Linea-17B-Invernale.pdf

IN AUTO

Autostrada A4, uscita Lisert, direzione Sistiana, Strada Costiera (Trieste a 20 m dall'uscita autostradale).

PARCHEGGIO: presso il Campus universitario (non agevole nella giornata di venerdì), nei pressi della stazione, parcheggio Silos (Piazza della libertà, 9, 040/3490084) sulle Rive (Riva Nazario Sauro, 040 6732550), da cui prendere in Piazza Tommaseo bus 17, fermata Università, tempo di percorrenza 15 minuti circa, orari consultabili al link: http://www.triestetrasporti.it/download/linee_e_orari/Linea-17-Invernale.pdf

IN AEREO

Aeroporto di Trieste, tempo di percorrenza 1 ora per raggiungere la città. Informazioni sui bus navetta al link:

http://www.aptgorizia.it/ProxyVFS.axd/allegato2_orig/r13648/APT_Estate_2013_Orario_Collegamenti_Aeroporto_FVG.pdf?ext=.pdf

TAXI

Radio Taxi Trieste, 040.307730 – Taxi Alabarda Trieste, 040.390039

Con il contributo di:



Provider:

