

Rondine e il Centenario della Prima Guerra Mondiale

“CAPIRE I CONFLITTI - PRATICARE LA PACE”

Campagna di sensibilizzazione nazionale per le scuole

Rondine Cittadella della Pace da diciassette anni lavora per il dialogo, la formazione e la costruzione di ponti di pace, attraverso l'esperienza dello Studentato Internazionale, dove giovani provenienti da culture diverse, molti da paesi in conflitto, sperimentano una vita di convivenza, attraverso la



condivisione del quotidiano e una formazione basata sulla comprensione dell'interculturalità; così imparano a vedere nell'altro la persona, togliendo l'etichetta di "nemico". Un'esperienza unica al mondo che attraverso la forza e la concretezza del vissuto può divulgare in maniera virale un messaggio, oggi più che mai fondamentale: l'apertura verso l'altro, l'importanza del dialogo, l'impegno per la costruzione della pace. Una metodologia di estrema attualità, comprensibile qui ed ora, che si è prefissata l'obiettivo di parlare alle nuove generazioni attraverso le loro voci, i loro linguaggi, i loro mezzi di comunicazione. La prossima sfida infatti vuole essere quella di unire la forza dei contenuti di un tragico evento del secolo scorso, la Prima Guerra Mondiale, alla potenza creativa di ogni giovane italiano.





Rondine ed il Centenario della Prima Guerra Mondiale

“Un percorso di accompagnamento e sensibilizzazione per i giovani delle scuole italiane”

Grazie all'esperienza unica nel panorama mondiale dello Studentato Internazionale, la Cooperativa Sociale Rondine Servizi dal 2011 ha portato 500 studenti ogni anno sui luoghi della Prima Guerra Mondiale per conoscere la storia di un conflitto che ha segnato un cambiamento drastico nella società. Accompagnati dai giovani dello Studentato Internazionale, i partecipanti hanno visitato luoghi fondamentali delle tappe di sviluppo della Prima Guerra Mondiale, conosciuto la sua storia e affrontato il tema “conflitto”, inteso come dinamica che agisce a più livelli (politico, sociale ed interpersonale).

Sulla base di questa esperienza didattica e culturale si coinvolgeranno, in vista dei quattro anni del Centenario 2014-18, venti scuole rappresentative delle venti regioni italiane che costituiranno un gruppo pilota per dare l'avvio al progetto **“Capire i conflitti, praticare la pace”**. Ogni anno 40 alunni e 20 docenti verranno selezionati per partecipare ad un percorso di accompagnamento e sensibilizzazione sul tema della Prima Guerra Mondiale, ampliato fino ad affrontare il tema dell'educazione alla pace, la promozione del benessere scolastico ed il potenziamento delle capacità relazionali dentro e fuori scuola. Il progetto spazierà dall'esperienza storica della prima guerra mondiale nel Trentino, ai conflitti in atto nei paesi di provenienza dei giovani dello Studentato Internazionale, a quello che gli alunni possono sperimentare quotidianamente nei loro contesti di vita. Attraverso la relazione costruita con i giovani dello Studentato Internazionale e i formatori della Cooperativa Sociale Rondine Servizi, gli alunni troveranno le proprie motivazioni per la pace e la convivenza pacifica attivando una costruzione del sé per vivere la vita da protagonista responsabile, diffondendo i risultati del progetto anche all'interno del proprio contesto scolastico.

La continuità del progetto, programmato come itinerario quadriennale, permetterà agli alunni di partecipare attivamente ai suoi contenuti di anno in anno, ognuno in relazione al proprio percorso di sviluppo scolastico e personale. Ogni edizione sarà tenuta in collegamento con quelle successive in ordine allo sviluppo di una rete di legami e di operatività; questo “ambiente”, gestita attraverso un'apposita piattaforma online, potrà sostenere lo scambio di contenuti verso l'esterno ma sarà primariamente strumento di promozione degli obiettivi generali del progetto quadriennale, come rete di collegamento e scambio di buone prassi.

Obiettivo generale

Rendere capaci i partecipanti di comprendere le cause, interiorizzare i drammatici aspetti della Prima Guerra Mondiale e acquisire strumenti di comprensione dei conflitti attuali, attraverso un confronto con l'esperienza concreta dei giovani dello Studentato Internazionale di Rondine. Questo lavoro consente altresì, da parte dei giovani partecipanti, l'elaborazione dei propri conflitti interpersonali a partire dalla condivisione dell'esperienza con il gruppo classe, come dimensione sociale inclusiva, in una logica che attiva classe e scuola in modo dinamico e diretto. Ai docenti consente l'acquisizione di know-how specifico per incidere sul benessere interpersonale dei propri alunni e conseguentemente del proprio istituto scolastico. L'esito di un processo che armonizza studenti e professori in modo consapevole e autonomo sui temi di cultura e relazioni interpersonali è una promozione del benessere del contesto scuola e in quelli immediatamente prossimi.

Obiettivi specifici

- Approfondire la conoscenza storica della Prima Guerra Mondiale e le dinamiche culturali sottese;
- Offrire momenti di incontro con la memoria storica viva del conflitto: musei, persone e territori, integrando momenti di attività pratica alla visione/ascolto dei luoghi e dei reperti storici, condotta dai giovani dello Studentato Internazionale e dai formatori dell'Associazione Rondine;
- Educare alla pace ed alla gestione creativa dei conflitti per sviluppare le capacità di ascolto, il saper capire i punti di vista degli altri e il lavoro cooperativo di gruppo, stimolando i partecipanti all'analisi delle cause dei conflitti personali e interpersonali per poterli gestire meglio;
- Offrire agli insegnanti la possibilità di acquisire strumenti di gestione del conflitto all'interno della classe e nel contesto scuola;
- Sviluppare contenuti originali e strumenti di didattica specifici sul tema del conflitto finalizzati a stimolare spunti di riflessione;
- Usufruire di contenuti descrittivi storici e geografici, testimonianze e materiali multimediali tramite una strumentazione software che ne permetta la condivisione e l'utilizzo;
- Avere uno spazio referenziato per la ricezione e lo scambio dei contenuti didattici e tecnici per la gestione del conflitto nel contesto scuola;
- Offrire un approccio partecipato alla didattica e all'utilizzo, da parte di insegnanti e alunni, sul tema inerente al Centenario della Prima Guerra Mondiale.

Azioni Progettuali

Descrizione fase 1: SELEZIONE

Di intesa con il MIUR, il bando di selezione sarà lo strumento attraverso il quale scegliere i 60 partecipanti che costituiranno il Gruppo Pilota per l'avvio del progetto. **Il gruppo sarà formato da 40 alunni e 20 docenti rappresentativi di tutte le regioni dell'Italia (1 docente e 2 alunni provenienti da ogni scuola).** Ogni anno il gruppo sarà successivamente rinnovato e selezionato, unendosi al gruppo precedente e creando così un itinerario lungo 4 anni, percorso insieme a tutti i docenti, le classi e le scuole selezionate, fino all' anniversario della conclusione della Prima Guerra Mondiale nel 2018.

Il bando di selezione chiederà ai giovani di produrre un elaborato sulle tematiche del conflitto e della Prima Guerra Mondiale. Gli elaborati saranno valutati direttamente dalla Cooperativa Sociale Rondine Servizi, attraverso una commissione composta dai formatori della Cooperativa e giovani rappresentanti dello Studentato Internazionale di Rondine. Alla conclusione della fase di selezione, tutte le scuole, docenti ed alunni saranno inseriti nella piattaforma *Open Data* e si darà inizio alle prime attività preparatorie per le successive fasi (diffusione di materiali ed informazioni necessarie per la partecipazione al percorso).

Scadenza del bando di selezione: 15 dicembre 2014

Comunicazione dell'esito del bando di selezione: 7 gennaio 2015

Descrizione fase 2: PIATTAFORMA OPEN DATA

Realizzazione da parte della Cooperativa di una piattaforma Open Data che sarà tavolo virtuale di scambio e lavoro per il “Gruppo Pilota” composto dai primi 40 alunni e 20 docenti, protagonisti del percorso formativo. La Cooperativa realizzerà la piattaforma *Open Data* come strumento di condivisione e networking per il gruppo pilota stesso. Nei tre giorni di attività formative presso la Cittadella della Pace, verranno prodotti i primi contenuti, accessi e condivisioni per permettere al gruppo di avere un tavolo continuo di discussione. Nel momento di formazione e condivisione in remoto verranno generati periodicamente dei follow-up, rendendoli fruibili da tutti i partecipanti al network.

Descrizione fase 3: FORMAZIONE ALLA CITTADELLA

Nella terza fase sarà realizzata **un percorso formativo propedeutico di tre giorni presso la Cittadella della Pace per i docenti e alunni selezionati**, con una attenzione specifica ad integrare le diversità di esperienze e di ruolo, attraverso momenti di attività separata e altri di modalità condivisa. Le attività saranno realizzate dai formatori della Cooperativa Sociale Rondine Servizi, con il contributo volontario dei giovani dello Studentato Internazionale e saranno finalizzate a:

- Favorire la reciproca conoscenza tra i docenti, gli alunni, gli studenti di Rondine ed i formatori;
- Acquisire conoscenza del progetto Rondine ed in particolare dei mondi rappresentati dai giovani dello Studentato Internazionale;
- Introdurre ed avviare ad una prima riflessione sulle tematiche del progetto;
- Come sperimentare la convivenza e condivisione con i compagni per rafforzare le relazioni, potenziare la coesione e approfondire le conoscenze (per gli studenti);
- Scambio di buone prassi rispetto a come individuare e porsi di fronte a situazioni di conflitto nel contesto classe (per professori);
- Ideare attività per promuovere il progetto e diffondere le tematiche all'interno della propria scuola;
- Avviare i primi contenuti per la piattaforma online;

Periodo di realizzazione: dal 28 al 30 gennaio 2015;

Luogo di realizzazione: Rondine Cittadelle della Pace, Arezzo, Toscana

Vitto e alloggio: I partecipanti dormiranno presso un albergo a 3 stelle a pochi chilometri dalla Cittadella; i pasti saranno consumati presso la Locanda della Cittadella della Pace;

Descrizione fase 4: VIAGGIO STUDIO IN TRENTINO

Dopo aver affrontato una prima fase che coniuga studio, ricerca, documentazione, in grado anche di suscitare empatia e interesse verso le figure e i fatti della Prima Guerra Mondiale, lo studente potrà sostenere **il viaggio studio nei luoghi dove è stata combattuta la Prima Guerra Mondiale**. Il programma è strutturato in modo da abbinare visite storiche e culturali nel territorio con sessioni formative giornaliere per affrontare e approfondire il tema del conflitto sia nella

dimensione collettiva che nella dimensione interpersonale, accompagnati dai formatori della Cooperativa con il contributo volontario dei giovani dello Studentato Internazionale. In questo modo, i musei diventano occasione viva per riflettere su se stessi, la storia passata e l'attualità.

In parallelo al percorso offerto agli alunni, sarà offerto un approfondimento metodologico e didattico anche al corpo docente, che sarà chiamato a vivere dei momenti di formazione ad hoc. In questa prospettiva, il professore stesso sarà chiamato a porsi in una posizione di "apprendimento" e non necessariamente in qualità di docente accompagnatore con la preoccupazione dell'insegnamento verso l'alunno, bensì in quella di facilitatore e collaboratore, con lo studente, di un progetto comune.



Programma del Viaggio Studio:

- Un itinerario di visite storiche e culturali, tra cui: **il Museo della Grande Guerra di Rovereto; il museo della Guerra di Vermiglio, Forte Strino, Il Sacrario di Castel Dante, la Campana per la Pace Maria Dolens;**
- Un programma educativo basato sulla relazione costruita con gli studenti di Rondine che permette di realizzare attività dinamiche strutturate in modo da motivare i partecipanti ad interagire all'interno dei gruppi per apprendere in modo consapevole dai luoghi incontrati e per potenziare le capacità relazionali di gruppo e individuali (sessioni educative in albergo e in museo).
- Per i docenti, un programma basato sull'elaborazione di contenuti didattici in conseguenza alle attività realizzate insieme agli studenti, a momenti di formazione ad hoc sui temi già evidenziati precedentemente, valutazione della progettualità emersa durante i giorni di formazione congiunta.

Periodo di realizzazione: dal 10 al 14 aprile 2015

Luogo di realizzazione: partecipanti alloggeranno in un albergo 3 stelle presso Andalo (TN)

Trasporti: tutti gli spostamenti in loco saranno effettuati in pullman.



Descrizione fase 5: INAUGURAZIONE PIATTAFORMA ED EVENTO DIVULGATIVO

Inaugurazione da parte del Comitato Interministeriale, del MIUR e di Rondine, della piattaforma *Open Data* di fruibilità nazionale destinata all'utilizzo dei partecipanti di ogni edizione e di tutte le scuole Italiane per l'anno 2015/2016. L'evento sarà inteso a presentare i concetti portanti del progetto Centenario insieme ai protagonisti delle azioni formative: i giovani dello Studentato Internazionale, gli alunni ed i docenti del Gruppo Pilota

Ulteriori Informazioni

Ulteriori informazioni tecniche riguardo all'organizzazione logistica delle attività **saranno comunicati a seguito della selezione dei partecipanti**. Qualora docenti interessati a partecipare al bando di selezione avessero bisogno di ulteriori chiarimenti, possono mettersi in contatto con il responsabile del progetto, di cui contatti vengono riportati di seguito.

Docenti e alunni che vogliono sapere come partecipare al bando di selezione possono scaricare la descrizione del progetto ed il bando qui o contattare la responsabile del progetto scrivendo a centenario@rondine.org o chiamando il 0575 364460.