Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia
34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328
e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it
sito web: http://www.scuola.fvg.it/

Prot. N. AOODRFR/ 1335 Trieste, 12 febbraio 2016

Ai Dirigenti delle
Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
e dei CPIA
Regione Friuli Venezia Giulia

e, p.c.: Ai Dirigenti degli
Uffici di ambito territoriale di
Gorizia-Pordenone-Trieste-Udine

Al Dirigente dell'Ufficio II

Loro indirizzi

Oggetto: Rilevazione modalità di utilizzo del personale docente neoassunto in organico di potenziamento (fase C)

Con riferimento a quanto in oggetto ed in relazione all'espletamento del periodo di formazione e prova del personale neoassunto si ritiene utile fornire alcune indicazioni.

Si ricorda che il potenziamento dell'organico dell'autonomia è finalizzato al raggiungimento degli **obiettivi formativi prioritari** individuati dall'Istituzione scolastica tra i seguenti (L107/2015 art.1 comma 7):

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

s) definizione di un sistema di orientamento.

Nel predisporre il progetto di impiego di ciascun docente neonominato sarà cura delle SS.LL. considerare le competenze possedute dal docente che potranno emergere dalla riflessione sul documento "Il bilancio di competenze iniziale" predisposto da Indire e disponibile alla pagina http://www.indire.it/progetto/neoassunti2015-16/. La riflessione sul bilancio iniziale compiuta dal neoassunto, accompagnato dal tutor e con il supporto del Dirigente scolastico, costituisce il primo passo verso la formazione e lo sviluppo professionale del docente.

Al fine di avere un quadro complessivo delle modalità di utilizzo dei docenti in organico di potenziamento, si chiede alle SS.LL. di compilare il ***form online*** reperibile alla pagina

http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Rilevazioni/2016utilizzoNeoassuntiPotenziamento

entro il 22 febbraio 2016.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE titolare
dott. Pietro Biasiol
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, co 2, D.Lgs 39/93)