



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori degli Uffici Scolastici
Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente agli Studi della Valle
d'Aosta
AOSTA

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione per
la Provincia Autonoma di TRENTO

All'Intendente Scolastico per le scuole
delle località ladine di BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la scuola
in lingua tedesca di BOLZANO

Al Sovrintendente Scolastico della Provincia
di BOLZANO

Ai Dirigenti scolastici
delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie
del secondo ciclo di istruzione e
LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici
dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti
LORO SEDI

e.p.c.

Al Capo Dipartimento
SEDE

Al Capo Ufficio Stampa
SEDE

Oggetto: Progetto di Filosofia *Orizzonti della convivenza*. Percorsi didattici per l'insegnamento dell'Educazione civica - Ciclo di Seminari a distanza 29 settembre 2020 - 20 novembre 2020.

La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, nell'ambito del Protocollo d'Intesa *La filosofia, dalla polis al mondo*, organizzano il Progetto di Filosofia *Orizzonti della convivenza*. Percorsi didattici per l'insegnamento dell'Educazione civica.

Alla luce della Legge n. 92/2019 sull'*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica* e del successivo decreto ministeriale n. 35 del 22/06/2020, recante *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, e in linea con il rinnovamento didattico avanzato nel Documento MIUR 2017 *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza*, il Progetto di Filosofia, dal carattere nazionale, si presenta come una delle iniziative di accompagnamento delle istituzioni scolastiche per tradurre nel concreto dell'attività didattica quanto previsto dalle nuove disposizioni.

Il Progetto di Filosofia *Orizzonti della convivenza. Percorsi didattici per l'insegnamento dell'Educazione civica*, attraverso il pensiero filosofico e la storia delle idee, intende sia trattare i tre nuclei concettuali dell'insegnamento dell'Educazione civica precisati nella Legge, sia approfondire i contenuti e le tematiche indicati nelle Linee guida.

L'intento è di contribuire alla costruzione di percorsi didattici trasversali in grado di promuovere le finalità della Legge nonché di sviluppare obiettivi/risultati di apprendimento, coerenti con l'Allegato C alle Linee guida, relativo alle "Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica".

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Come noto, i nuclei tematici dell'insegnamento, precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge 92/2019, sono declinati nelle Linee guida in tre macroaree:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

Ed è altrettanto noto che la Legge e le Linee guida prevedono la prospettiva trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese.

In tale contesto normativo, il Progetto di Filosofia intende valorizzare l'insegnamento/apprendimento del pensiero filosofico nella predisposizione di esempi concreti di unità di apprendimento e syllabi, capaci di promuovere l'integrazione tra le diverse discipline e lo sviluppo di competenze di cittadinanza, al fine di contribuire a comporre il curriculum di educazione civica, di almeno 33 ore annuali, nel secondo ciclo di istruzione e nell'istruzione per gli adulti.

In particolare, il Progetto di Filosofia mira ai seguenti tre obiettivi:

1. promuovere la diffusione dell'insegnamento/apprendimento della filosofia (licei, istituti tecnici e professionali, istruzione per gli adulti) per favorire un rapporto cosciente e attivo con le tematiche dell'Educazione civica, per la formazione di cittadini autonomi e responsabili, per la partecipazione piena e consapevole alla convivenza civile;
2. valorizzare la professionalità docente attraverso la progettazione di unità di apprendimento di singoli docenti e syllabi interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti e la condivisione dei materiali prodotti anche attraverso la formazione a distanza;
3. favorire il rinnovamento dell'insegnamento/apprendimento della filosofia, attraverso pratiche di didattica integrata, didattica per competenze, didattica a distanza.

STRUTTURA E ARTICOLAZIONE

Il Progetto è strutturato in un Ciclo di cinque Seminari distribuiti nell'arco di tempo 29 settembre 2020 - 20 novembre 2020.

Ogni singolo Seminario prevede un totale di 25 ore di formazione docente pari a 1 Credito Formativo.

Primo Seminario (modalità sincrona su piattaforma Zoom)

L'educazione civica nella scuola, oggi

29-30 settembre 2020

Secondo Seminario (modalità asincrona classe virtuale Moodle)

Per una storia del diritto naturale

5-9 ottobre 2020

Terzo Seminario (modalità asincrona classe virtuale Moodle)

Crisi di legittimazione. Legittimazione democratica, uguaglianza, opinione pubblica, rappresentanza
9-12 novembre 2020

Quarto Seminario (modalità asincrona classe virtuale Moodle)

La cittadinanza: origini, trasformazioni, prospettive

16-18 novembre 2020

Quinto Seminario (modalità sincrona su piattaforma Zoom)

Bilancio e prospettive di un percorso di filosofia per l'educazione civica

20 novembre 2020

L'articolazione dettagliata di ogni singolo Seminario (programma, distribuzione delle attività, modalità di frequenza, numero di partecipanti), è riportata **nell'Allegato**, parte integrante del Progetto.

DESTINATARI

Il Progetto è rivolto a docenti della Scuola secondaria di secondo grado e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), in particolare agli insegnanti di Filosofia, discipline umanistiche e giuridiche.

In particolare esso è destinato ai coordinatori e ai referenti per l'educazione civica previsti dalla norma in ogni istituzione scolastica, al fine di favorire la disseminazione delle attività previste dal Progetto di Filosofia, promuovere eventuali azioni di supporto alla progettazione dei colleghi, secondo il paradigma della "formazione a cascata", facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento.

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ

Accompagnamento alle Linee guida, progettazione educativa, programmazione didattica, formazione docenti, in modalità online, sincrona e asincrona.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E SCADENZA

Il Ciclo di Seminari non prevede costi di iscrizione; la partecipazione è gratuita.

L'iscrizione a ogni singolo Seminario è aperta dal **7 settembre 2020** e va effettuata attraverso la **piattaforma SOFIA**, entro la data di scadenza indicata per ciascun Seminario. Il numero di partecipanti è riportato per ciascun Seminario nell'**Allegato**.

Al termine di ciascun Seminario verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

I partecipanti all'iniziativa appartenenti al comparto scuola godono dell'esenzione dal servizio ai sensi dell'art.453 del D.L.vo 297/94, così come modificato e integrato dall'art. 26 comma 11 della Legge 448/98, nonché dalle disposizioni contenute nell'art. 64 del CCNL – Comparto scuola sottoscritto il 29/11/2007.

CONTATTI

Per eventuali comunicazioni contattare la referente scientifica Prof.ssa Carla Guetti e-mail: carla.guetti@istruzione.it oppure l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici e-mail: formazione@iisf.it.

Le SS.LL. sono cortesemente invitate a dare tempestiva notizia alle scuole e ai soggetti coinvolti.

Si ringrazia per la consueta e preziosa collaborazione.

Allegato

Programma del Ciclo di Seminari

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo