

# Fondi PON

Finalità: qualificazione del sistema di istruzione pubblico



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Chi siamo.....cosa facciamo...**

**Un OBIETTIVO AMBIZIOSO** ..... ma concretamente realizzabile: Produttori e Fornitori Education UNITI **per un progetto comune:** comprendere e soddisfare le esigenze delle scuole

**LO SCOPO:** Promuovere e sviluppare l'utilizzo consapevole delle tecnologie come strumento didattico, diffondendo anche attraverso le istituzioni pubbliche, le buone pratiche per il tramite della ricerca e dello sviluppo di nuove soluzioni.

# Asso Edu: il Network

- ▶ Un gruppo *aperto a tutti* coloro che con la massima professionalità possono essere validi partner delle scuole e comprende:
  - ▶ Produttori, Distributori e Rivenditori
  - ▶ Centri di Formazione e di Ricerca
  - ▶ Associazioni di Categoria
  - ▶ Scuole, Università , Reti di scuole e persone
- ▶ Gli associati sono impegnati a:
  - ▶ Formare e certificare tecnicamente i loro rivenditori territoriali
  - ▶ Fornire Assistenza Tecnica specializzata alle scuole
  - ▶ Ascoltare le esigenze delle scuole alla ricerca di nuove soluzioni dedicate
  - ▶ Fornire quotazioni compatibili con le risorse



# Asso Edu: il Network

- ▶ **I PRODUTTORI** di Tecnologia nazionali ed internazionali che hanno persone dedicate e prodotti specifici
- ▶ **I RIVENDITORI** Education specializzati e certificati dai vendor in grado di dimostrare la loro conoscenza delle esigenze della scuola,
  - ▶ Accreditati e riconosciuti da Mepa e MePI
  - ▶ Con personale certificato per la formazione tecnologica
  - ▶ Disponibili a sottoscrivere un codice etico di comportamento
- ▶ **CENTRI di FORMAZIONE e di RICERCA** disponibili a sottoscrivere protocolli di intesa concreti per formare i diversi soggetti scolastici

Gli Associati potranno proporre soluzioni vantaggiose per le scuole.

- ▶ Soluzioni testate e innovative
- ▶ Soluzioni innovative (in fase di test da parte dell'associazione)



# Asso Edu : perché un corso di Formazione

- ▶ *"Analizzando le statistiche sul tasso di realizzazione del Programma di spesa dei fondi strutturali nel periodo 2007-2013 (dati aggiornati all'aprile 2014) si delinea un quadro a tinte fosche per l'Italia, che si distingue per la sua, tutt'altro che lusinghiera, incapacità nello spendere i fondi comunitari. Emerge infatti un ritardo cronico nei confronti degli altri paesi membri, che vantano tassi di esecuzione decisamente più elevati del nostro. **Ad esempio, il tasso di attuazione dei programmi operativi finanziati dal FESR si attesta poco al di sopra del 45%, un valore ben al di sotto della media Ue (60,81%).***

*La motivazione è essenzialmente determinata dalla **difficoltà dell'accesso** a questi fondi.*

***Per poter accedere gli Istituti Scolastici necessitano di specifica formazione riguardante la richiesta, la fase della trattativa per l'acquisto e la rendicontazione".***

*(Fonte Eurispes - Istituto di Studi Politici Economici)*

# Asso Edu: una grande opportunità i PON

- ▶ Asso Edu promuove un **percorso nazionale di formazione** con l'obiettivo di permettere a tutti gli Istituti scolastici di avere una maggiore conoscenza delle fasi operative, della documentazione e degli strumenti tecnologici messi a disposizione dal MIUR e dalle Regioni per la presentazione, la realizzazione e la rendicontazione dei progetti.
- ▶ **COMPETENZA E CONOSCENZA SUI PON**  
Asso Edu, grazie al network dell'associazione, si avvale del supporto di **consulenti e docenti** in grado di presentare casi ed esperienze concrete, **avendo gestito progetti Pon 2007 - 2013**.

**Stefano Ghidini**  
**Presidente**

[s.ghidini@assoedu.it](mailto:s.ghidini@assoedu.it)

**TOUR PON ad oggi :**

Ancona  
Bologna  
Genova (Didamatica)  
Piacenza  
Parma  
Brescia  
Mantova  
Lodi  
Pavia  
Siena  
Livorno

In programma:

Savona  
Roma  
Firenze  
Milano  
Napoli

.....

[www.assoedu.it](http://www.assoedu.it)



**Asso Edu**

Associazione Nazionale Tecnologie e Digital Media per l'Educazione

# PON: cosa vedremo oggi....

- ▶ Grazie all'esperienza concreta nella gestione dei PON 2007 -2013 e alla disponibilità di alcuni DS che ci hanno autorizzato la visualizzazione dei loro dati i casi che vedremo oggi sono concreti.
- ▶ Le indicazioni operative, le fasi, gli strumenti e la documentazione necessaria da utilizzare resteranno indicativamente invariati .



# PON - Cosa sono i Fondi

- ▶ I Fondi previsti per dare “Equità e Coesione” alle diverse realtà Nazionale per ottenere una maggiore omogeneità all’interno di un quadro Europeo
- ▶ PON “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”
- ▶ Il Programma interessa il **settennio 2014-2020** ed è destinato a finanziare sia interventi di natura materiale, tramite il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), sia azioni immateriali, tramite il Fondo Sociale Europeo (FSE).





# PON - Finalità

1. **L'equità e la coesione**, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà
2. **Promuovere le eccellenze** per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.

# PON - Obiettivi previsti

- ▶ Rafforzamento delle competenze chiavi degli allievi
- ▶ Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta
- ▶ Lo sviluppo professionale dei docenti
- ▶ Accrescere le competenze della forza lavoro
- ▶ Riqualificazione degli istituti scolastici
- ▶ Rafforzamento delle capacità istituzionali
- ▶ Miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, autovalutazione e valutazione e delle capacità di innovare la didattica adottandola ai contesti

# PON – Fondi: suddivisione geografica



**Regioni meno sviluppate:** Calabria, Campania, Sicilia, Puglia e Basilicata.

**Regioni in transizione:** Abruzzo, Molise e Sardegna.

**Regioni più sviluppate:** Val d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Trentino Alto Adige, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Toscana, Marche, Umbria, Lazio.

## DISTRIBUZIONE DEI FONDI

# PON - Fondi: Quali e quanti

- ▶ È un programma plurifondo

**Complessivamente: circa 3 Miliardi**

- ▶ FSE: 2,16 mld di euro
- ▶ FESR: 800 mln di euro

Regioni meno sviluppate	€ 2.100.000.000	(circa 550 per FESR)	per 3132 scuole
Regioni in transizione	€ 193.000.000	(circa 50 per FESR)	per 564 scuole
<b>Regioni più sviluppate</b>	<b>€ 714.000.000</b>	<b>(circa 185 per FESR)</b>	<b>per 5034 scuole</b>

# 11 obiettivi tematici MIUR:

- ✓ OT 10 Istruzione e formazione
- ✓ OT 11 Capacità istituzionale e amministrativa

# ASSE I - Istruzione (FSE)

## Priorità

- I) Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità [...]



## Obiettivi

- 10.1** Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa a parità di contesto e con attenzione a specifici target ...
- 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
- 10.9** Miglioramento delle capacità di autodiagnosi, auto-valutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica

# ASSE I - Istruzione (FSE)

## Priorità

II) Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali [...]



## Obiettivi

**10.3** Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate ...



# ASSE I - Istruzione (FSE)

## Priorità

III) Migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione [...]



## Obiettivi

10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale

10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

# ASSE II - Infrastrutture tecnologiche(FESR)

## Priorità

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa



## Obiettivi

**10.7** Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici

**10.8** Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

# ASSE III Capacità istituzione e amministrativa (FSE)

## Priorità

Investire nella capacità istituzionale e nell'efficacia delle amministrazioni pubbliche e dei servizi pubblici [...] nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance



## Obiettivi

- 11.1** Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici
- 11.3** Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione
- 11.5** Aumento dei livelli di integrità e di legalità nell'azione della PA

## ASSE IV - Assistenza Tecnica (FSE)

### Obiettivi

- a) Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi
- b) Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati

## Ripartizione per Assi

- ▶ Asse I: 63,1% - 1,9 Mld
- ▶ Asse II: 28,2% - 850 Mln
- ▶ Asse III: 2,3% - 70 Mln
- ▶ Asse IV: 3,7% - 110 Mln

# **Interventi imminenti**

# Reti LAN WLAN e ambienti multimediali

Azione:	10.8.1.A Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali
Beneficiari:	Istituzioni Scolastiche statali del I e II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale, ad eccezione della Regione Valle d'Aosta e delle Province Autonome di Trento e Bolzano, le quali saranno oggetto di una procedura specifica.
Massimale:	€ 25.000,00
Tipo di intervento:	Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN (10.8.1.A1)
	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati (10.8.1.A2)
	Ambienti multimediali (10.8.1.A3 )
	Postazioni per le segreterie scolastiche (10.8.1.A4)



# Laboratori

Azione:	10.8.1.B Laboratori
Beneficiari:	Istituzioni Scolastiche statali del I e II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale, ad eccezione della Regione Valle d'Aosta e delle Province Autonome di Trento e Bolzano, le quali saranno oggetto di una procedura specifica.
Massimale:	€ 15.000,00 (Primo Ciclo)
	€ 75.000,00 (Secondo Ciclo)
	€ 150.000,00 (Musicali e Coreutici)
Tipo di intervento:	Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base nelle scuole del primo ciclo (lingue, matematica, scienze e tecnica, laboratori musicali, etc) (10.8.1.B1)
	Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base nelle scuole del secondo ciclo (lingue, matematica, scienze e tecnologie, etc) (10.8.1.B2)
	Laboratori di settore per i seguenti istituti: Professionali, tecnici, licei artistici, licei musicali e coreutici (10.8.1.B3)

# Criteri di selezione

CRITERIO	Punteggio MAX
a) assenza di finanziamenti destinati a dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali negli ultimi due anni	10
b) disagio negli apprendimenti.	20
c) status socio economico e culturale della famiglia di origine	20
d) alto tasso di abbandono nel corso dell'anno scolastico	20
e) coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità	10
f) rapporto allievi/nuove tecnologie	10
g) congruenza con l'autodiagnosi (sezione "strutture")	10
TOTALE	100

# Criteri di ammissibilità

- ▶ Provengano da **istituzioni scolastiche statali**, la cui tipologia rientri tra quelle dei destinatari per le azioni indicate
- ▶ Siano presentate entro i **termini** previsti
- ▶ Indichino gli estremi della **deliberatoria** del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto
- ▶ Presentino il **formulario** compilato in ciascuna sezione
- ▶ Esplicitino in modo analitico il **piano di spesa** delle attrezzature che l'istituto intende acquisire
- ▶ **Non superino l'importo** massimo stabilito per il Progetto

# Strumenti utili

# Partecipazione

- ▶ La scuola presenta un proprio **Piano di Miglioramento** predisposto sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni. Tale Piano, **approvato dal collegio dei Docenti**, integrando il piano dell'offerta formativa, sarà fondato su un **autovalutazione** e mettendo in risalto i fattori di criticità che motivano la richiesta
- ▶ Il Piano è costituito dall'insieme delle proposte di azioni con cui la scuola intende affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

# Documentazione a supporto

*Il MIUR metterà a disposizione della documentazione a supporto per produrre un opportuno Piano di intervento:*

- ▶ Programmazione ([Link utile](#))
- ▶ Portale dedicato ([link](#))
- ▶ Piano integrato di interventi con relativo bando che l'illustra le azioni che potrà adottare la scuola secondo le proprie esigenze.
- ▶ Circolari attuative su singole azioni: interventi su specifici obiettivi.
- ▶ Azioni centralizzate: iniziative promosse dall'Autorità di Gestione per la realizzazione di interventi di sistema avviati a livello centrale.
- ▶ Manuale PON *in uscita* ([link](#) del manuale 2007-13)

# Le piattaforme software del MIUR

**Principio del *single-input*** da parte del **sistema informativo**: le scuole inseriranno nel sistema, tramite applicazioni dedicate via internet, sia dati strutturati sia dati in formato non strutturato o cartaceo



**sistema integrato che copre l'intera filiera informativa**

The screenshot shows the 'GPU - Gestione Interventi' web interface. At the top, there's a blue header with the title. Below it, a navigation bar includes 'Indice', 'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa', and logos for 'FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020' and 'PON'. The main content area features a 'GPU Gestione del Programma 2014-2020' logo and a search bar. A login section titled 'Effettua il login per accedere al Sistema' contains fields for 'Nome utente' (with placeholder 'nome utente') and 'Password' (with placeholder 'password'), and an 'Accedi' button.



The screenshot shows the 'SIDI - Gestione Finanziaria' web interface. It has a blue header with the title. Below, a navigation bar includes 'area riservata' and the 'Ministero dell'Università e della Ricerca' logo. The main content area has a login instruction: 'Immettere il nome utente e la password Single Sign-On per accedere.' Below this are input fields for 'Nome utente' and 'Password', followed by 'Login' and 'Annulla' buttons. A 'Gestione Password' link is also present. A disclaimer states: 'L'uso non autorizzato di questo sito è proibito e può essere perseguito civilmente e penalmente.' The footer includes copyright information: 'Tutti i diritti riservati © 2006 Ministero della Pubblica Istruzione - Viale Trastevere, 76/A - 00153 ROMA'.



# Le piattaforme software : differenze

- ▶ “Gestione interventi” (GPU-Gestione Programmazione Unitaria) su cui potranno compilare online i formulari dei progetti per la presentazione dei piani e la gestione delle proprie attività ([link1](#) o [link2](#));
- ▶ “SIDI” (Sistema Informativo Dell’Istruzione) su cui potranno gestire la rendicontazione amministrativo-finanziaria dei progetti, una volta finanziati ([link](#)).

# Gestione di un progetto

# Fasi di realizzazione

1

- Creazione e presentazione progetto

2

- Tempi di approvazione

3

- Rilascio finanziamento ed attuazione

# Creazione progetto

Per procedere utilizzeremo come caso di studio l'ultimo progetto attuato riguardante la programmazione 2007-2013: **progetto E-1 (Tecnologia a supporto dei Docenti)**

- ▶ **I fase:** Emanazione della circolare (Bando) da parte del MIUR

(Circolare n.1858\_28 febbraio 2014 Pon fesr A3-E1)

Fare attenzione ai massimali per tipologia del materiale tecnologico



**Attenzione : tempi di presentazione: 30 o 60 gg**

# Creazione progetto

- ▶ **II fase:** Fare un'adeguata autodiagnosi per capire il e motivare la richiesta: rilevare preventivamente n. di allievi totale, n. di classi, n. di disabili / BES / DSA, n. Laboratori, n. Computer, n. connessioni e tipologia, n. LIM, n. Tablet, etc. Inoltre si dovrebbe creare una autovalutazione come da [esempio](#)
- ▶ **III fase:** *Inserire lo Storico dei precedenti finanziamenti e specificare. Nella FORM online inserire i seguenti dati: caratteristiche dei destinatari, obiettivi, metodologie, i risultati attesi e le specifiche informazioni collegate al progetto ([esempio](#))*
- ▶ **IV fase:** Proposta di strategia Didattica E1 ([Esempio](#))

# Creazione progetto

- ▶ **V fase:** Creazione del progetto ed implementazione matrici acquisti: questo è un [Esempio](#)
- ▶ **Ripartizione dei costi nel progetto:**
  - ▶ Max 2% - Progettazione
  - ▶ Max 5% - Adattamenti edilizi
  - ▶ Max 3% - Collaudo, installazione e pubblicità
  - ▶ Max 90% - Acquisti
- ▶ **VI fase:** Approvazione da parte degli organi collegiali per la partecipazione
- ▶ **VII fase:** invio progetto. La piattaforma PON produrrà il file completo, in pdf da inviare a Roma all' Autorità di Gestione

# Creazione progetto

## ▶ **Progettista:**

- ▶ dovrà provvedere alla progettazione esecutiva dei diversi interventi FESR;
- ▶ dovrà provvedere alla realizzazione del piano degli acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico, mediante l'elaborazione della gara di appalto e la predisposizione del prospetto comparativo delle offerte pervenute, al fine di individuarne la migliore;
- ▶ Registrare, nell'apposita piattaforma telematica dei Fondi Strutturali PON, i dati relativi al Piano FESR;
- ▶ provvedere alla compilazione, nella medesima piattaforma telematica, delle matrici degli acquisti;
- ▶ provvedere alla registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisti, che si rendessero necessarie;
- ▶ redigere i verbali relativi alla sua attività;
- ▶ dovrà collaborare con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. per tutte le problematiche relative al Piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.



# Creazione progetto

## ▶ **Collaudatore:**

- ▶ Redigere i verbali relativi alla sua attività;
- ▶ Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. per tutte le problematiche relative al Piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- ▶ Eseguire il controllo completo dei beni acquistati ed il loro funzionamento
- ▶ Verificare la corrispondenza dei beni acquistati e degli adeguamenti eseguiti rispetto al progetto d'Istituto;
- ▶ Collaborare con i referenti dell'Istituto per verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e la corrispondenza con quanto specificato nel Bando di Gara e nell'offerta;
- ▶ Redigere il verbale di collaudo, da inserire in piattaforma, dei beni;
- ▶ Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dai referenti dell'Istituto, nel rispetto di tutti gli adempimenti previsti dalla normativa.

# Creazione progetto

## ▶ **Adattamenti edilizi:**

- ▶ Prevedere gli interventi utili per mettere in sicurezza secondo il DL 81/08;
- ▶ Si possono realizzare: adattamenti edilizi, inferriate, impianti elettrici, antifurto;

## ▶ **Pubblicità**

- ▶ Pubblicizzare il finanziamento

## ▶ **Minimo:**

- ▶ tabella con su scritto intestazione scuola e codice progetto.
- ▶ Etichette adesive su ogni prodotto

# Fasi di realizzazione

1

- Creazione e presentazione progetto

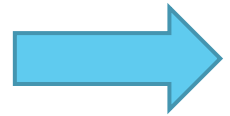
2

- Tempi di approvazione

3

- Rilascio finanziamento ed attuazione

# Monitorare i progetti



In base all'esperienza i tempi di approvazione, in media, sono di 4/5 mesi

- ▶ La valutazione permetterà di stilare, su base regionale, una graduatoria da cui si evinceranno le Istituzioni Scolastiche meritevoli di finanziamenti
- ▶ È possibile, nel massimo della trasparenza, visionare l'andamento di un progetto e dei fondi ad esso assegnati: il link attuale è il seguente: [link](#)

# Fasi di realizzazione

1

- Creazione e presentazione progetto

2

- Tempi di approvazione

3

- Rilascio finanziamento ed attuazione

# Procedura di gara

- ▶ L'art. 11 del D.Lgs. 163/06 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici) disciplina le "fasi delle procedure di affidamento", con l'evidente intento di rendere il procedimento uniforme almeno nelle sue linee generali, introducendo una serie di regole procedure di affidamento e scansione temporale ben precisa
- ▶ **1. Decreto di approvazione in bilancio:** mettere in evidenza cifra e codice progetto
- ▶ **Suggerimento:** anticipare, se possibile, tutte le spese accessorie
- ▶ **2. Determina di gara:** Indizione di procedura di affidamento in economia mediante cottimo fiduciario (ex art. 125 D.Lgs 163/2006) oppure indizione di procedura comparativa (ex art. 34 D.l 44/2001). Deve essere ben evidenziato:
  - ▶ modalità di gara con la specifica della procedura di scelta del contraente, dei requisiti minimi di partecipazione e del criterio di aggiudicazione;
  - ▶ clausole contrattuali essenziali (durata, importo a base d'asta, eventuali facoltà della PA).

# Procedura di gara

- ▶ Procedura di acquisizione:
  - ▶ procedura aperta (asta pubblica) (art. 55)
  - ▶ procedura ristretta (licitazione privata, asta concorso) (art. 55)
  - ▶ procedura negoziata (artt. 56 e 57);
  - ▶ acquisto tramite Centrale di Committenza (art. 33)
- ▶ Una giusta scelta per la scuola:
  - ▶ per importi pari o **superiori a 40.000 euro e fino, per i lavori, a 200.000 Euro e, per servizi e forniture a 130.000 Euro**, occorre consultare, mediante invito almeno 5 operatori individuati nel rispetto dei principi di trasparenza, rotazione (ex. artt. 125) e parità di trattamento (e dunque sulla base di criteri obiettivi);
  - ▶ **sotto i 40.000 euro**, è possibile procedere all'affidamento previa acquisizione di almeno tre preventivi ai sensi dell'art. 34 del DI 44/2001; in ogni caso i soggetti da invitare vanno individuati nel rispetto dei principi comunitari e dunque sulla base di criteri obiettivi;
  - ▶ **sotto i 2.000 euro** o sotto la maggiore soglia fissata dal Consiglio di Istituto, si può procedere all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 125, comma 11, del Codice e dell'art. 34 del DI 44/2001.

# Procedura di gara

- ▶ **3. Individuazione degli operatori economici:** fase istruttoria affidata al DSGA; quest'ultima può essere fatta nelle seguenti modalità:
  - ▶ Indagini di mercato
  - ▶ Scelta dall'albo fornitori
  - ▶ Mercato elettronico
  - ▶ Acquisizione mediante manifestazione d'interesse (Cottimo fiduciario)
- ▶ **4. Selezione dell'operatore economico:** fase istruttoria affidata al DSGA;
- ▶ **5. Invito a gara.** Scelta dei criteri di valutazione:
  - ▶ criterio del prezzo più basso (art 82 del Codice)
  - ▶ criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa (art 83 del Codice)



# Procedura di gara

- ▶ criterio del prezzo più basso (art 82 del Codice) :
  - ▶ **VANTAGGI:** procedura più veloce e snella (non bisogna nominare commissione di valutazione)
  - ▶ **SVANTAGGI:** si potrebbero acquistare prodotti scadenti
- ▶ criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa (art 83 del Codice)
  - ▶ **VANTAGGI:** si possono ben delineare prodotti e servizi da acquistare, considerando come criteri 'oggettivi' come i seguenti: *Il prezzo, La qualità, Il pregio tecnico, le caratteristiche estetiche e funzionali, le caratteristiche ambientali Le caratteristiche ambientali*
  - ▶ **SVANTAGGI:** Procedura più lunga con nomina di commissione di valutazione
- ▶ ***Per le sole ipotesi previste dall'articolo 132, comma 1, del codice, la stazione appaltante durante l'esecuzione dell'appalto può ordinare una variazione dei lavori fino alla concorrenza di un quinto dell'importo dell'appalto, e l'esecutore è tenuto ad eseguire i variati lavori agli stessi patti, prezzi e condizioni del contratto originario, e non ha diritto ad alcuna indennità ad eccezione del corrispettivo relativo ai nuovi lavori.***
- ▶ **6. Valutazione Offerta tecnica /offerta economica**

# Procedura di gara

- ▶ **7. Aggiudicazione provvisoria:** Aggiudicazione provvisoria (5 giorni minimi per eventuali reclami) al primo classificato e comunicazione al 1° e 2° classificato
- ▶ **8. Aggiudicazione definitiva:** dalla data di aggiudicazione definitiva bisogna aspettare i 35 giorni della clausola *Stand Still*



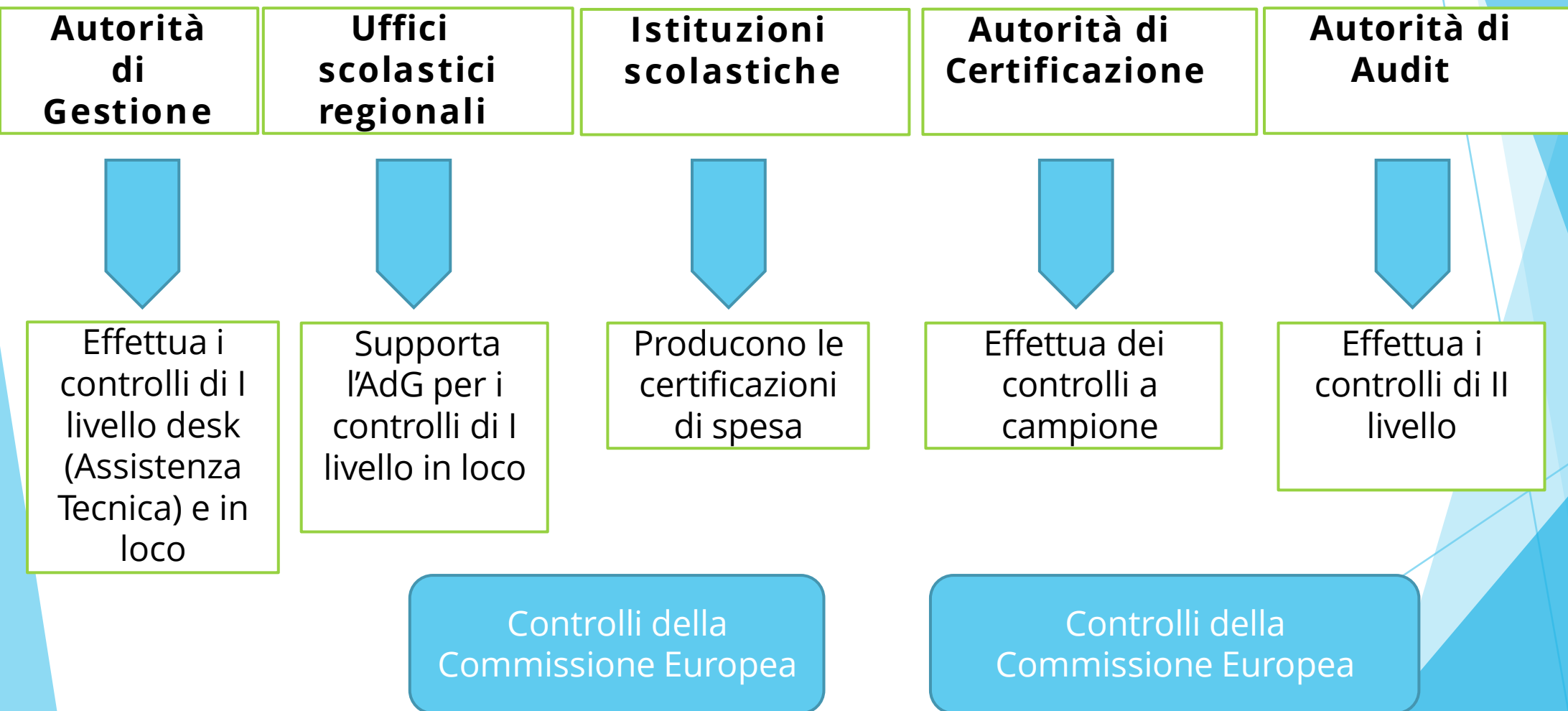
**IMPORTANTE:** con procedura MEPA tale clausola non viene applicata. Utilizzando il MEPA può essere operativamente più semplice effettuare i controlli tra l'aggiudicazione provvisoria e quella definitiva.

**acquistinretepa.it**  
Il Portale degli acquisti della Pubblica Amministrazione



- ▶ **L'art. 48 Cod. App. prevede che i controlli sul fornitore siano effettuati dopo l'aggiudicazione e prima della stipula.**
- ▶ **9. Stipula del contratto:** eventuale impegno di economie con il “**Quinto d'obbligo**”. Per procedure su MePA bisogna integrare con un contratto di sottomissione
- ▶ **10. Obblighi post-informativi:** comunicazione dell'avvenuta aggiudicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica

# I controlli: organigramma e funzioni chiave



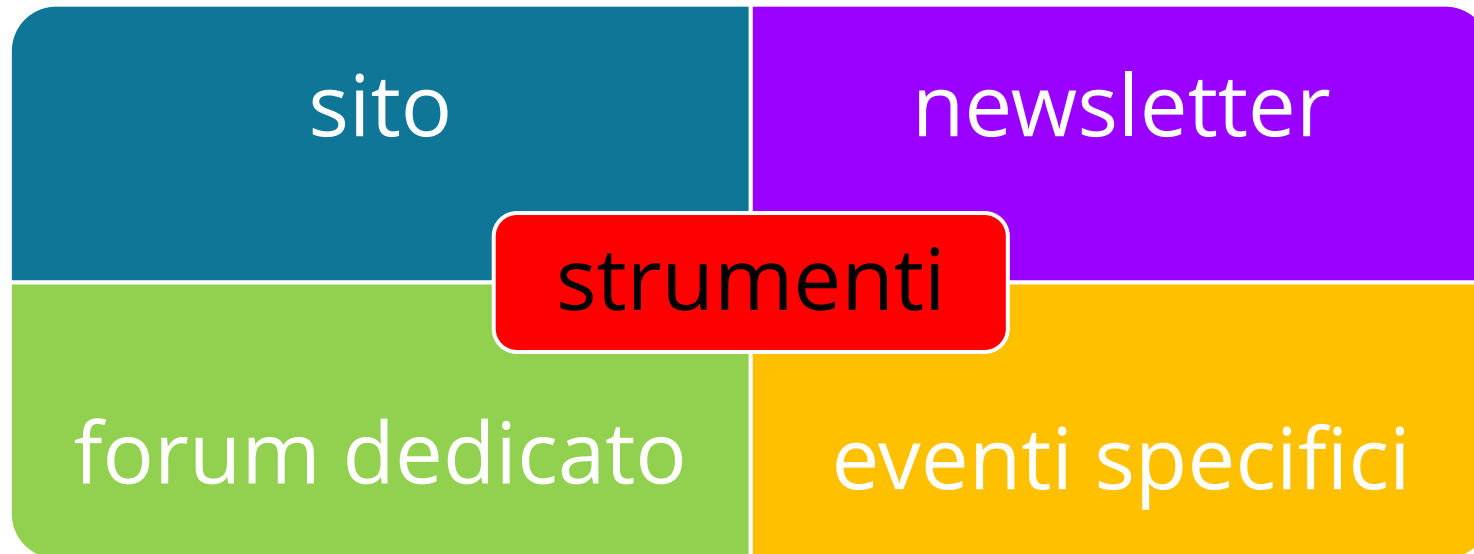
# Grazie della Vs. attenzione

**Ing. Antonio Bove**

Docente dell'ITC A. Gallo di Aversa

# Asso Edu: Il nostro supporto per le scuole

- ▶ Guida sull'**iter** da seguire
- ▶ Analisi dei **fabbisogni**
- ▶ Creazione della **proposta** strategica
- ▶ **Progettazione**



# Asso Edu: una sessione dedicata PON



Asso Edu

Associazione Network Soluzioni Formazione Eventi News Link Contatti

Associazione Nazionale Tecnologie e Digital Media per l'Educazione  2014-2020 Rassegna stampa Login 



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Nuove opportunità dall'Europa per la scuola



# Asso Edu: sportello PON – Forum

PON 2014-2020

[Descrizione](#)

[Beneficiari](#)

[Assi](#)

[Documenti e Link](#)

[Eventi](#)

**Sportello PON**

[Indice delle categorie](#)

[Discussioni recenti](#)

[Nuova discussione](#)

[Senza risposta](#)

[Mie discussioni](#)

[Profilo](#)

[Aiuto](#)

[Ricerca](#)

Gestione profilo

**Sportello PON**

[Visualizza il profilo](#)

[Modifica il profilo](#)

[Indice delle categorie](#) [Discussioni recenti](#) [Nuova discussione](#) [Senza risposta](#) [Mie discussioni](#) [Profilo](#) [Aiuto](#)

**Ricerca**



Benvenuto

Data ultima visita: Oggi

[Disconnetti](#)

[Messaggi privati](#)

[Annunci](#)

☐ Sportello PON [Indice delle categorie](#)

☐ Segna tutte le discussioni come lette

Categorie Forum

[Vai](#)

## Sportello PON

	<b>Circolari</b> Qui verranno riportate le circolari che saranno pubblicate dall'Autorità di Gestione. In questa sezione solo gli amministratori e i moderatori possono creare nuovi post.	0 Argomento	0 Risposte	Non ci sono messaggi
	<b>Progetti</b> In questa sezione si possono approfondire tutte le tematiche legate alla realizzazione, presentazione e rendicontazione dei progetti.	0 Argomento	0 Risposte	Non ci sono messaggi
	<b>Suggerimenti generali</b> Hai commenti e osservazioni da condividere? Grazie ai vostri interventi potremmo rendere migliori i nostri servizi. Moderatori:	0 Argomento	0 Risposte	Non ci sono messaggi
	<b>News e Download</b> In questa sezione è possibile condividere documenti, atti di convegni, link, notizie... riguardanti i PON 2014-2020	0 Argomento	0 Risposte	Non ci sono messaggi



# Asso Edu: iscrizione newsletter



## News

di Asso Edu

dai Social

dei partner

## Tablet School Udine

 Pubblicato: 24 Marzo 2015

Ancora una volta il Tablet School format realizzato da Impara Digitale, ha riscosso un grandissimo successo: studenti, genitori, aziende hanno partecipato ad Udine, nonostante la contemporaneità di due eventi di grandissima importanza nella città. Oltre 600 iscritti e 29 workshop l'hanno reso un momento di grande condivisione, aggiornamento e scambio di opinioni.

Oltre ai protagonisti e i rappresentanti locali hanno partecipato portando il loro appoggio all'iniziativa On. Serracchiani, On Paolo Coppola, Riccardo Luna

## Boldrini: una nuova scuola per un'Italia competitiva

 Pubblicato: 23 Febbraio 2015

"Bisogna ricominciare dalla scuola perché la scuola è il futuro e le scuole all'avanguardia vanno valorizzate"

## Newsletter

☒ Informativa Privacy



Asso Edu

Associazione Nazionale Tecnologie e Digital Media per l'Educazione

www.assoedu.it



## Grazie per la Vostra partecipazione e, ....



**Rossella Gobbo**

Responsabile Marketing e comunicazione  
[comunicazione@assoedu.it](mailto:comunicazione@assoedu.it)