



AVVISO DI PARTECIPAZIONE

Progetto formativo nell'ambito dei percorsi formativi nazionali ed internazionali, in presenza e online, sulle metodologie didattiche innovative secondo l'approccio Challenge Based Learning

Corso sulle metodologie didattiche innovative Challenge Based Learning Modalità Formazione a Distanza

OFF THE BEATEN PATH E-CBL focus HACKATHON on line

L'I.T.T.S. "Deledda-Fabiani", selezionato dal MIUR come snodo formativo per la gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare secondo l'approccio del Challenge Based Learning e finanziato con l'Azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale, propone un percorso formativo nazionale. Il corso, già proposto in presenza, a causa della situazione emergenziale da Coronavirus, viene riformulato e ricalendarizzato in modalità FaD.

Gli obiettivi del percorso formativo restano invariati e si rimanda all'avviso del 20 gennaio 2020 per ogni dettaglio.

Questo avviso ripropone il modulo dedicato all'Hackathon come e-CBL.

MODULO: L'obiettivo del CBL Training Camp è quello di far vivere ai docenti partecipanti un'esperienza aperta di co-progettazione, in grado di favorire l'acquisizione di strumenti utili per l'ideazione, la progettazione e la messa in pratica di attività Challenge Based Learning (CBL) nel contesto della didattica a distanza, con un focus sul formato Hackathon online.

Alla fine del CBL Training Camp:

- Il docente sarà in grado di progettare, organizzare e fornire un'esperienza di apprendimento basata su una sfida nella sua classe virtuale (mini hackathon o hackathon).

- Il docente sarà in grado di definire una sfida e di presentarla con un contenuto visivo
 - Il docente sarà in grado di spiegare il processo di progettazione ai suoi studenti e di applicare i principali strumenti e tecniche di facilitazione
 - Il docente sarà in grado di gestire le giuste piattaforme digitali per tenere l'esperienza del CBL a distanza (mini hackathon o hackathon) Il percorso di formazione del CBL Training Camp si sviluppa in tre fasi distinte :
 - Fase I introduzione alla metodologia CBL nel campo della didattica digitale;
 - Fase II accelerazione progettuale di un'attività CBL , da condurre in remoto presso la propria comunità scolastica di riferimento, durante le fasi di emergenza educativa;
 - Fase III di restituzione, valutazione e rendicontazione dell'attività CBL sperimentata.
- FORMATORE:** formatori di Onde Alte

Il **PROGRAMMA** dettagliato delle attività e l'articolazione degli interventi è il seguente:

Il laboratorio CBL training Camp sarà erogato completamente a distanza e prevede l'utilizzo di strumenti digitali che facilitano l'interazione da remoto facendo leva sulle possibilità dell'ambiente digitale. Nello specifico si propone l'utilizzo dei seguenti strumenti: - Piattaforme per la videoconferenza e il lavoro di gruppo sincrono (Cisco WEBEX) - Lavagne condivise per la collaborazione a distanza (Mural) - Classe virtuale per tenere insieme la community di partecipanti (Mighty Networks) - Piattaforma per l'interazione diretta a distanza (Mentimeter).

FASE I

12 - 15 maggio

2 sessioni live

Sessione 1 Live: 12 Maggio dalle 15:00 alle 17:00

Sessione 2 Live: 15 Maggio dalle 15:00 alle 17:00

La Fase I è articolata in moduli distribuiti su n. 2 giornate di formazione online e in attività prolungata di lavoro collaborativo a distanza, per un totale complessivo di n. 8 ore :

Laboratorio 1

(12 maggio 15:00 17:00) LIVE

1. Introduzione generale, teorica e storica all'approccio CBL nel campo della didattica innovativa;
2. Presentazione dei formatori e presentazione-interazione con i docenti partecipanti;
3. Presentazione del quadro/flusso metodologico alla base di un'attività CBL , con

attenzione specifica a tutte le variabili che contraddistinguono questo approccio didattico-innovativo;

Presentazione delle modalità per ideare, organizzare e sviluppare un'attività CBL all'interno di una o più settimane di didattica curricolare a distanza (es. "Challenge Based Week");

4. Presentazione delle linee guida tecnico-operative e concettuali per l'ideazione, la progettazione e la messa in pratica di attività innovative CBL nel contesto della didattica a distanza:

Inquadramento delle tempistiche e degli aspetti organizzativi delle attività a distanza

Focus sugli strumenti digitali collaborativi su cui far leva per l'erogazione dell'esperienza CBL.

5. Presentazione delle linee guida per la creazione di una sfida (appuntamento challenge) che possa essere posta agli studenti nell'ambito di una CBL week. Nello specifico:

Condivisione di esempi di linee tematiche e sfide progettuali oggetto dell'attività CBL;

Panoramica sulle tipologie di contenuti e materiali di accompagnamento per la presentazione di una sfida agli studenti.

Presentazione del primo assignment per i team di lavoro: elaborazione di una sfida.

Creazione di team di lavoro tra i docenti partecipanti, secondo un criterio di appartenenza ad omogenee aree disciplinari; Il ruolo dei team di lavoro (cerchi)

Tra il Laboratorio 1 e il Laboratorio 2

6. Confronto-interazione da remoto tra docenti dello stesso team di lavoro: creazione e consolidamento della classe a distanza e delle dinamiche di Peer / Social learning

7. Familiarizzazione con gli strumenti digitali che saranno utilizzati durante il laboratorio in oggetto (strumenti di classe virtuale e lavagne condivise)

8. Produzione del materiale formativo in risposta al primo assignment; (ogni gruppo di lavoro propone una sfida e i contenuti per presentarla)

9. Raccolta dei risultati degli assignment del giorno precedente da parte di ciascun team di lavoro e condivisione sui canali virtuali.

Laboratorio 2

(15 maggio 15:00 17:00), live

10. Condivisione delle linee guida sui metodi/strumenti/strategie di facilitazione per la conduzione, da remoto, di un'attività CBL all'interno del proprio contesto scolastico (classe o interclasse).

Nello specifico:

- Obiettivi, strumenti e tecniche per incoraggiare l'esplorazione divergente
- Obiettivi, strumenti e tecniche per guidare sessioni creative
- Obiettivi, strumenti e tecniche per accompagnare nello sviluppo delle idee
- Indicazioni e suggerimenti su tecniche di facilitazione creativa

11. Presentazione delle linee guida e degli strumenti per la progettazione collettiva di un'esperienza Challenge based in classe (challenge based week)

- lancio dell'assignment della Fase 2.
- presentazione della modalità di lavoro a distanza
- introduzione delle dinamiche di social learning nella classe virtuale.

FASE II

18 maggio - 29 maggio
in piattaforma, no eventi live

La Fase II è articolata in moduli distribuiti su più giornate di formazione per ciascun docente partecipante, per un totale complessivo di n. 18 ore e si basa su un'attività di accelerazione progettuale, da remoto, della proposta di progettazione e conduzione di un'attività CBL presso la comunità scolastica di appartenenza:

PROGETTAZIONE (circa 10 ore)

Ogni gruppo di lavoro porterà avanti la progettazione dell'esperienza organizzando il lavoro in modo autonomo nell'arco delle settimane successive ai webinar della fase 1. I docenti saranno accompagnati in questa fase da

- un canvas /scheda di progettazione accessibile attraverso lavagne digitali condivise e spazi di lavoro collaborativi dedicati ai singoli gruppi;
- l'accesso a video e diversi contenuti multimediali che approfondiscono singoli argomenti;
- lo spazio della classe virtuale dove vengono incoraggiati scambi di esperienze e momenti di peer review tra i gruppi di lavoro e i tutor di progetto.

Inoltre, in questa fase sono previsti dei momenti intermedi di incontro tra i singoli gruppi e i mentor organizzati in slot preassegnati. In ogni incontro il mentor avrà l'occasione di mappare i progressi dei team e di stimolare la progettazione di dettaglio attraverso feedback e ulteriori strumenti dove necessario.

EROGAZIONE IN CLASSE

Ogni gruppo di lavoro seguirà una linea comune di progettazione ma ogni docente avrà la possibilità di sperimentare in maniera indipendente e autonoma l'esperienza progettata adattandola alla propria classe.

Nello specifico, il docente:

1. predispone tutti aspetti organizzativi e logistici alla base dell'attività CBL;
2. definisce come si svolge l'esperienza attraverso un'agenda di dettaglio della propria CBL week prevedendo quando svolgere le sessioni collettive, le sessioni di lavoro autonomo e le scadenze di consegna.
3. imposta gli strumenti digitali (lavagne condivise, e classi virtuali) in modo da facilitare le diverse fasi dell'esperienza CBL
4. crea e organizza i contenuti multimediali per semplificare la comprensione delle tematiche e delle fasi di progettazione
5. svolge l'attività CBL, comprendente tutte le fasi di gestione e coordinamento dello stesso, presso la comunità scolastica di appartenenza.

FASE III

29 maggio - 4 giugno

Lancio Restituzione in Piattaforma 29 Maggio 16:00 -18:00

Live con discussione il 5 Giugno dalle 9:00 alle 11:00

La Fase III è articolata in moduli di formazione online, per un totale complessivo di n. 4 ore:

1. Lancio delle modalità di restituzione e presentazione dei materiali (29 maggio)
2. Ogni team di docenti prepara un documento di presentazione multimediale (documenti, immagini e video) per raccogliere in maniera sintetica il risultato delle sperimentazioni fatte nelle classi

Sessione live online (4 giugno)

3. ogni team di docenti, organizzato per gruppi disciplinari, restituisce una versione sintetica delle diverse esperienze progettate ed erogate in classe con una presentazione completa dell'attività CBL sperimentata, supportata da tutti gli elaborati e output prodotti dai partecipanti durante la Fase II;
4. Attività di dibattito di future thinking sulle applicazioni future del modello CBL, a distanza e in presenza, nel mondo della scuola.

intervento	data	Ora	durata	corsi
1. FASE I: sessione LIVE (sincrona in piattaforma)	12 maggio 2020	15:00	2h	tutti
2. FASE I: sessione LIVE (sincrona in piattaforma)	15 maggio 2020	15:00	2 h	tutti
3. FASE II : sessione ASINCRONA	Dal 18 al 29 maggio 2020			Tutti nelle proprie classi
4. FASE III: restituzione	29 maggio 2020	16:00	2 h	tutti
5. FASE III: LIVE con discussione	5 giugno 2020	17:00	2 h	tutti

COME PARTECIPARE

La formazione è rivolta a 50 docenti appartenenti a scuole di ogni ordine e grado.

Le domande di adesione dovranno pervenire entro il **8 maggio 2020** attraverso il seguente link:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=TmT83ilUyUqnkAE22LKkx23T9ccrhn1CornRw_w3DBRUNU9TNIFJMTVSODZYRKVPTUtDTkY3QkFWMC4U

I docenti che hanno già presentato la domanda di adesione al corso in presenza, dovranno riformulare la candidatura compilando in Forms di cui sopra. Le eventuali ulteriori domande di partecipazione saranno selezionate sulla base dell'ordine cronologico di arrivo. I docenti di ogni ordine di scuola eccedenti il numero di posti disponibili saranno collocati in lista d'attesa. **I docenti partecipanti dovranno aver acquisito l'autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico alla frequenza del corso.**

Gli ammessi alla frequenza, individuati sulla base dell'ordine cronologico di invio della domanda, riceveranno apposita comunicazione con tutte le relative indicazioni tecniche per l'accesso alla piattaforma Teams e indicazioni dei sottogruppi in cui sono stati inseriti.

I Moduli Formativi sono caricati sulla piattaforma **S.O.F.I.A.**. I docenti che intendono presentare la domanda di partecipazione avranno cura di iscriversi **ANCHE** sulla detta piattaforma, che non sostituisce la domanda di adesione di cui ai link sopra riportati.

Per informazioni è possibile rivolgersi alla prof.ssa Monica NICOLI all'indirizzo e.mail:
monica.nicoli@deledda-fabiani.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tiziana Napolitano
Firmato digitalmente