



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

PROPOSTA DI UN MODULO DI ORIENTAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Da effettuare entro la quinta e comunque da iniziare a trattare prima di partecipare a qualsiasi manifestazione di orientamento al mondo del lavoro e delle professioni

Destinatari:

- Allievi delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto

Finalità:

- Orientare gli allievi al mondo del lavoro
- Sollecitare la riflessione sulle diverse realtà lavorative
- Favorire il confronto e lo scambio di considerazioni
- Promuovere la cultura di impresa negli allievi
- Far imparare dall'esperienza pratica
- Favorire negli allievi la comprensione delle proprie attitudini, i propri interessi ed i propri limiti
- far emergere vocazioni, esprimere orientamenti e creare un collegamento efficace tra il mondo degli studenti e quello del lavoro.

Obiettivi:

L'allievo è in grado di:

capacità trasferibili (o competenze trasversali)

- dimostrare consapevolezza di ruolo
- utilizzare modalità comunicative efficaci con colleghi e tutor
- utilizzare modalità comunicative efficaci rispetto al contesto professionale
- affrontare in modo consapevole situazioni problematiche utilizzando tecniche specifiche di problem solving cooperare con i colleghi in vista del raggiungimento di obiettivi comuni

bagaglio di preparazione teorica (sapere come si fa una determinata cosa) **e pratica** (saperla fare effettivamente)

- mettersi alla prova in un contesto specifico di simulazione di impresa
- dimostrare consapevolezza rispetto al proprio sé professionale

Competenze attese:

Tenendo presente che l'impiegabilità è il valore di una persona sul mercato del lavoro risultante dalla propria preparazione ed esperienza formativa e lavorativa e che richiede un articolato ventaglio di competenze trasversali come, ad esempio, problem solving, pensiero laterale e capacità di apprendere.

L'allievo è in grado di:

- predisporre alcuni obiettivi di breve e medio periodo, per lo sviluppo della professionalità, alla luce di una percezione ponderata dei livelli di competenza raggiunti, delle proprie aspirazioni, della situazione del mercato del lavoro
- adottare uno stile di comunicazione consapevole della necessità del gruppo di raggiungere una decisione e orientato alla risoluzione dei conflitti
- adottare tecniche di autocontrollo e reazioni propositive nell'affrontare le variazioni
- interagire con la struttura aziendale, adottando stili di comportamento adeguate, individuando e rapportandosi di conseguenza con essi
- utilizzare un modello di osservazione del prodotto/servizio, sulle strategie di marketing, sulla "qualità totale".
- utilizzare un modello di osservazione del lavoro proprio e degli obiettivi raggiunti, per raccogliere gli elementi utili ad elaborare la relazione finale sull'esperienza

Conoscenze promosse:

- principi di sicurezza sul luogo di lavoro
- principali forme contrattuali, diritti e doveri del lavoratore
- i modelli organizzativi aziendali
- il mercato: caratteristiche e peculiarità
- business plan e piani di finanziamento

Proposte per le attività di preparazione e di orientamento (da svolgersi a cura dei docenti coordinatori di classe):

- discussione in classe sul concetto di scelta
- attraverso gli strumenti offerti dal COR (Centro di Orientamento Regionale), ad esempio con l'uso del software SORPRENDO, procedere a una riflessione e discussione su attitudini, interessi, aspirazioni, attese
- attività di *Problem solving* orientante gestite da docenti della scuola
- ricerca sull'offerta formativa delle Università del territorio
- analisi sulle principali strutture che coordinano le attività delle aziende del territorio
- analisi degli strumenti offerti dal territorio per la ricerca di lavoro

Metodologia:

- presentazione teorica e relazione di esperienze
- simulazione di impresa /alternanza scuola lavoro

Soggetti coinvolti:

- docenti del consiglio di classe
- rappresentanti delle Associazioni del mondo imprenditoriale e delle imprese