

Delibera n° 1654

Estratto del processo verbale della seduta del
28 agosto 2015

oggetto:

LR 18/2011, ART 10, COMMA 18 - LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE – GLI STANDARD REGIONALI (VERSIONE AGOSTO 2015) - APPROVAZIONE.

Debora SERRACCHIANI	Presidente	presente
Sergio BOLZONELLO	Vice Presidente	presente
Loredana PANARITI	Assessore	presente
Paolo PANONTIN	Assessore	presente
Francesco PERONI	Assessore	presente
Mariagrazia SANTORO	Assessore	presente
Cristiano SHAURLI	Assessore	presente
Maria Sandra TELESCA	Assessore	presente
Gianni TORRENTI	Assessore	presente
Sara VITO	Assessore	presente

Daniele BERTUZZI Segretario generale

In riferimento all'oggetto, la Giunta Regionale ha discusso e deliberato quanto segue:

Visto il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53”, ed, in particolare, il Capo III concernente i percorsi di istruzione e formazione professionale di competenza regionale, di seguito leFP;

Visto in particolare l’ articolo 18, del citato decreto il quale prevede che le Regioni assicurino quali livelli essenziali dei percorsi di leFP:

- il riferimento a figure di differente livello individuate da Accordi definiti in sede di Conferenza Unificata a norma del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281;
- l’acquisizione, da parte degli allievi, di competenze di base e di competenze professionali mirate in relazione al livello del titolo cui si riferiscono ed i cui standard formativi minimi sono definiti in sede di Conferenza Stato Regioni di cui al decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281;

Visto l’ Accordo approvato in sede di Conferenza Stato-Regioni il 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio al nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226 il quale:

- conferma gli standard minimi formativi delle competenze tecnico professionali comuni a tutti i percorsi di leFP di cui all’Allegato 3 dell’Accordo approvato in sede di Conferenza Stato-Regioni il 29 aprile 2010 riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’articolo 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- istituisce il Repertorio nazionale dell’offerta di leFP che comprende figure di differente livello articolabili in specifici profili regionali;
- individua gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base;
- individua i modelli di attestato di qualifica professionale, di diploma professionale e per l’attestazione intermedia delle competenze acquisite in caso di interruzione di percorso;

Visto l’Accordo approvato in sede di Conferenza Unificata nella seduta del 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di leFP di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226;

Visto l’ Accordo approvato in sede di Conferenza Stato-Regioni il 19 gennaio 2012 riguardante l’integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l’Accordo Stato Regioni del 27 luglio 2011;

Visto l’Accordo approvato in sede di Conferenza delle Regioni e delle Provincie autonome nella seduta del 20 febbraio 2014 in tema di esami a conclusione dei percorsi di leFP;

Considerato che i documenti di cui sopra definiscono a livello nazionale gli standard formativi minimi per la realizzazione dei percorsi di leFP e che tali standard possono essere integrati a livello regionale in funzione di una loro maggiore contestualizzazione alle esigenze specifiche dei singoli territori;

Visto il documento “Linee guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale – Gli standard regionali, versione agosto 2014” approvato con

deliberazione n. 1514 del 7 agosto 2014 il quale, nel rispetto della normativa citata, definisce gli aspetti necessari per la messa a regime su tutto il territorio regionale dei percorsi di leFP;

Considerata la necessità di aggiornare ed integrare il citato documento sulla base dell'esperienza maturata e delle esigenze emerse nel corso dell'ultima annualità formativa con particolare riferimento alla definizione degli standard formativi necessari per la programmazione corsuali delle attività ed agli standard professionali che costituiscono il riferimento per le prove di valutazione;

Visto il documento "Linee guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale – Gli standard regionali, versione agosto 2015", comprensivo degli aggiornamenti sopra richiamati ed articolato nei seguenti allegati:

- Allegato A) Repertorio dell'offerta di istruzione e formazione professionale, a sua volta articolato come segue:
 - Allegato A1) tabella delle Figure nazionali/Profili regionali;
 - Allegato A2) standard formativi tecnico professionali per la progettazione e dei percorsi;
 - Allegato A3) standard formativi comuni relativi alle competenze di base;
 - Allegato A4) standard formativi comuni relativi alle competenze delle aree qualità, sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale);
- Allegato B) Standard minimi regionali dei percorsi modulari e personalizzati svolti in complementarietà con i percorsi triennali di qualifica; modalità di svolgimento dei percorsi di leFP attraverso l'utilizzo dell'alternanza scuola lavoro e di periodi di formazione in assetto lavorativo;
- Allegato C) Standard minimi regionali per la predisposizione degli esami di fine annualità e di fine percorso (qualifica e diploma professionale);
- Allegato D) Repertorio degli standard professionali dei percorsi di leFP;

Richiamato l'articolo 10, comma 18, della legge regionale 29 dicembre 2011, n. 18, in base al quale, in attesa di una compiuta revisione della normativa regionale in materia, attraverso l'adozione di un provvedimento legislativo organico, la Regione assicura, relativamente ai percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP), il recepimento dei livelli essenziali delle prestazioni così come definiti dal capo III del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 (Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell' articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53);

Considerato che il documento predisposto dai competenti regionali disciplina in maniera organica, nel rispetto dei livelli essenziali previsti dalla normativa, tenuto conto dell'esperienza maturata e delle esigenze emerse nel corso dell'ultima annualità formativa, le modalità di erogazione su tutto il territorio regionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale;

Su proposta dell'Assessore al lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili, ricerca e università;

La Giunta regionale, all'unanimità,

d e l i b e r a

Articolo 1 – E' approvato il documento, allegato quale parte integrante della presente deliberazione, intitolato "Linee guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale – Gli standard regionali, versione agosto 2015" comprensivo dei seguenti allegati:

- Allegato A) Repertorio dell'offerta di istruzione e formazione professionale, a sua volta articolato come segue:
 - Allegato A1) tabella delle Figure nazionali/Profili regionali ;
 - Allegato A2) standard formativi tecnico professionali per la progettazione e dei percorsi;
 - Allegato A3) standard formativi comuni relativi alle competenze di base;
 - Allegato A4) standard formativi comuni relativi alle competenze delle aree qualità, sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale);
- Allegato B) Standard minimi regionali dei percorsi modulari e personalizzati svolti in complementarietà con i percorsi triennali di qualifica; modalità di svolgimento dei percorsi di leFP attraverso l'utilizzo dell'alternanza scuola lavoro e di periodi di formazione in assetto lavorativo;
- Allegato C) Standard minimi regionali per la predisposizione degli esami di fine annualità e di fine percorso (qualifica e diploma professionale);
- Allegato D) Repertorio degli standard professionali dei percorsi di leFP.

Articolo 2 - Il documento di cui all'articolo 1) si applica a partire dall'anno scolastico e formativo 2015/2016.

Articolo 3 – La presente deliberazione viene pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione.

IL SEGRETARIO GENERALE

IL PRESIDENTE