

L'EUROPA CAMBIA
LA SCUOLA

Label per il riconoscimento
della qualità della progettualità
europea nella scuola italiana.



LE TAPPE DEL NOSTRO PERCORSO

1996 – 1999 Progetto Comenius “The children write a book at school” e Progetto ELLE (Progetto europeo di ricerca metodologica basato sul lavoro del Progetto Comenius)

2000 – Collective book (Misure complementari)

2000 – 2003 Progetto Comenius “The ideal European Library”

8 – 14 novembre 2003 Comenius Week BRUXELLES

2003 “La scuola in_forma” – progetto educativo su la prevenzione dell’obesità infantile (P.A.U. Education Barcellona)

2004 – 2007 Progetto Comenius “Traces of today for tomorrow”
2004 –istituto ospitante assistente linguistica da Ungheria

2009 – Visita di studio (Istituto ospitante)

2010 – 2012 Partenariato Multilaterale “Scientific_Mind in Europe”

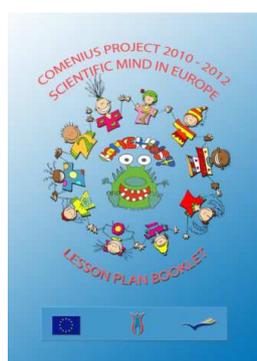
2011 – istituto ospitante assistente linguistica daTurchia

Progetto Comenius Multilaterale “Widening the future”

Attività di formazione in servizio per docenti:

- corsi di metodologia e didattica della lingua (UK)
- partecipazione a convegno su intercultura (Berlino)
 - job shadowing in Spagna
- **job shadowing in Finlandia (Agosto 2013)**

**2010 – 2012 Partenariato Multilaterale
“Scientific_Mind in Europe”**



 STAR PROJECT

Scientific_Mind in Europe

rafforzare e a rendere più piacevole e divertente l'apprendimento delle scienze, attraverso il confronto e lo scambio di idee e di approcci metodologici tra le scuole europee.

INNOVAZIONE – QUALITA'

SCELTE

1. lavorare per favorire l'acquisizione di competenze scientifiche con la relativa **proposta di linee guida, ha rappresentato una forma di investimento per il futuro.** Le linee guida realizzate sono attualmente utilizzate nelle scuole dell'Istituto per **favorire l'acquisizione di competenze tecnico scientifiche e continuare la ricerca-azione in tale ambito**

SE PROVO CAPISCO e allora "LABORATORI_AMO"



CLASSE 1^ - soluzioni e miscugli



CLASSE 2^ - L'acqua per ...

2. sperimentare la **metodologia CLIL** per le attività del progetto



Prosecuzione di esperienze Clil alla scuola primaria, grazie anche ai bandi della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia per l'ampliamento dell'offerta formativa

Consapevolezza della **necessità di una formazione linguistica specifica** che la scuola ha formalmente appoggiato, sia con l'iscrizione di alcuni docenti di scuola primaria ai corsi di specializzazione per la lingua inglese, sia predisponendo un piano di mobilità KA1 Erasmus + per docenti, personale amministrativo e collaboratori scolastici, all'interno di un più ampio **piano di internazionalizzazione dell'Istituto**

ORGANIZZAZIONE



PARTECIPAZIONE

Meeting di progetto:

- strutturare e organizzare le attività didattiche
- apprendere e utilizzare nuovi criteri metodologici comuni e condivisi con i partner

Mobilità alunni, in uscita ed in entrata, organizzazione del meeting finale e della giornata europea delle scienze

- organizzazione** che ha trovato le sue **figure di riferimento, scolastiche** nella FS affiancata dalla commissione progetti europei, dalla Dirigente Scolastica, dalla D.S.G.A. ed **extra scolastiche**, ciascuna con compiti ben definiti e tutte in perfetta sinergia.



TEAM COMENIUS

COMPONENTI E SUDDIVISIONE COMPITI

TEAM COMENIUS

FS e COMMISSIONE → organizzazione soggiorno – trasporti – visite sul territorio – attività all'interno della scuola per docenti e alunni

DIRIGENTE – PRESIDENTE CONSIGLIO DI CIRCOLO - FS → relazione con Enti pubblici, organizzazione e privati (*) per reperimento fondi e coinvolgimento nelle attività della settimana

GENITORI → gestione attività alunni ospiti extra scuola/sul territorio
Organizzazione: leader (genitore del Team Comenius) + comitato

* "Se vedi quello che investi come privato nella scuola del tuo territorio, TUTTI si muovono"

"Ci siamo sentiti linguisticamente inadeguati e abbiamo pensato che una full immersion, assieme ai nostri figli, ci avrebbe aiutato ad accogliere meglio i bambini che avremo ospitato"



TEAM COMENIUS

Noi genitori
entriamo in azione !



... ci mettiamo tutti in gioco
condividendo e
collaborando
nell'ospitalità full time
degli alunni e
organizzando attività
scuola/extra scuola

MOBILITA' ALUNNI
(Finlandia)
27 MARZO – 3 APRILE
2011



MOBILITA' ALUNNI
(Svezia)
26 febbraio - 3 marzo
2012



VERSO UN' ESPERIENZA UNICA ...



SILINJARVI - marzo
2011

ICE – FISHING



S
T
R
U
M
E
N
T
I



PRIMA IL BUCO



POI ...



PRESO!

LE TESTIMONIANZE DEI PROTAGONISTI - INSEGNANTE

*Ritengo che un progetto di tale portata porti gli insegnanti partecipanti ad **uno sforzo e ad un impegno maggiore rispetto a quello che si presta nella didattica quotidiana.***

La visibilità e la motivazione a fare bene spingono le persone a mettere in gioco la propria professionalità e ad apportare contributi concreti da condividere.

Credo inoltre che questi sforzi vengano assimilati anche dai nostri alunni che, a loro volta, cercheranno di impegnarsi maggiormente.

Questo almeno è capitato a me nei due anni di partecipazione al Comenius dove realmente ho cercato di impegnarmi nella realizzazione di ogni singola parte del mio percorso, cercando attività innovative, ma coerenti con il contesto del percorso che stavamo seguendo

Gli alunni coinvolti

Marco

- *Per me è stato un onore e un orgoglio rappresentare la mia scuola "Dante Alighieri" in Finlandia. L'aver potuto partecipare alle attività didattiche e ricreative assieme ai miei compagni finlandesi **mi ha aiutato a conoscere altre modalità di apprendimento e a condividere le esperienze maturate nelle rispettive scuole.***
- *L'accoglienza ricevuta è stata ottima, al punto tale che si è creato un **legame di amicizia con le famiglie**, una delle quali l'anno successivo è venuta a farci visita nostra ospite.*
- *Inoltre abbiamo accettato ben volentieri di accogliere due ragazzi lettoni nell'ambito dello stesso programma*

Vittoria

- *Tra la quarta e la quinta, io e la mia classe, abbiamo partecipato al progetto Comenius "Scientific _Mind in Europe": abbiamo costruito lavorato nei laboratori di scienze condividendo con i nostri amici europei attività scientifiche e percorsi; abbiamo creato cartelloni di accoglienza per i ragazzi e maestre in visita da altri paesi.*
Ma l'esperienza che, fra tutte, mi ha toccato di più è quando sono andata in Svezia con alcuni dei miei compagni ed ho vissuto per una settimana con una famiglia partecipante al progetto. Lì ho sfruttato le mie conoscenze di inglese. L'inglese è diventato uno strumento per comunicare necessità ed emozioni.
*Ma **soprattutto sono riuscita a essere responsabile di me stessa: sono riuscita a controllare la situazione senza l'aiuto di qualcuno.***
*E' stato importante per la mia crescita, perché se, oggi o in futuro, dovessi stare una settimana senza genitori non avrò più il problema della malinconia: **saprò gestire da sola anche le mie emozioni***



---Messaggio originale---
 Da: Jaakko.Karkkainen@normet.fi
 Data: 15/04/2011 13.38
 A: "anna.ml@ngi.it"<anna.ml@ngi.it>
 Ogg: Meeting concerning your visit here

Hi Anna

Last evening we have the meeting with teachers and the families which were as a host for your children in our school. All agreed that it was just fun to be host for your children and all enjoyed it and we all are missing You.

We hope that we will meet You on October...or even earlier if You will visit in Sillinjärvi in summer time! I'm sure we could arrange a kind of cheerful summer party for You with Finnish traditional way...

Best regards
 Jaska

E ancora ... GIORNATA EUROPEA DELLE SCIENZE – laboratori gestiti dagli insegnanti del partenariato con il supporto linguistico di famiglie, **studenti anche Erasmus** (4 maggio 2012)

"Quando frequentavamo questa scuola primaria eravamo alunni del Comenius... Durante la giornata europea delle scienze siamo tornati ad essere Comenius, perchè Comenius ha acceso in noi il desiderio di vivere nuove esperienze internazionali, come ERASMUS, e ad apprendere nuove lingue"

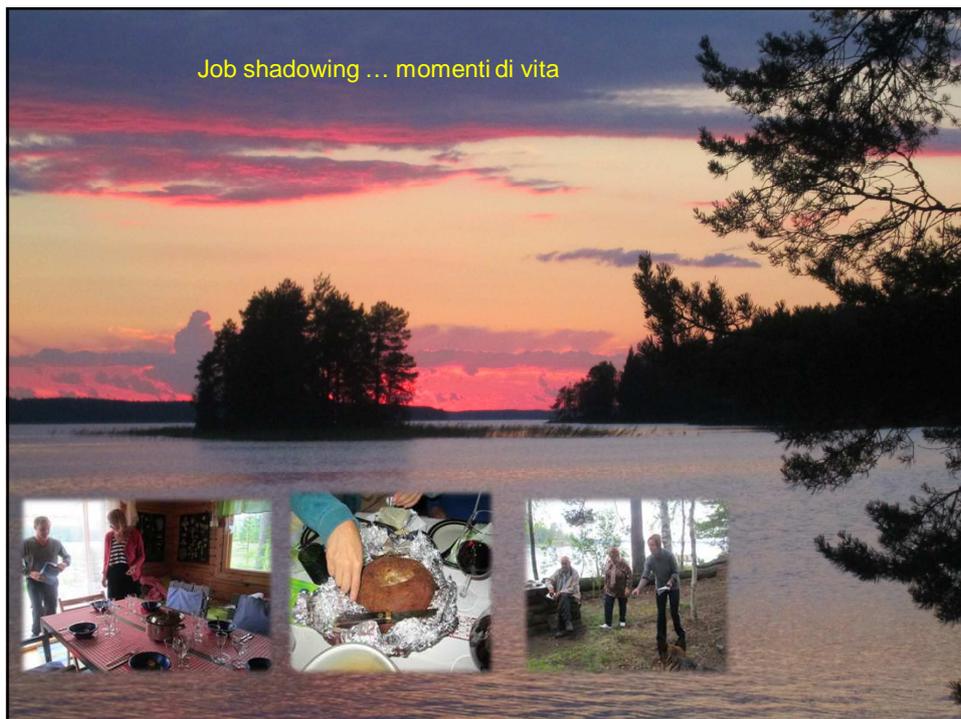


FORMAZIONE IN SERVIZIO

Corsi di formazione linguistica



Job shadowing ... momenti di vita



RICONOSCIMENTI ALL'ISTITUTO

2003 – partecipazione alla Comenius Week a Bruxelles in rappresentanza dell'Italia

Label ai progetti: LA BIBLIOTECA IDEALE EUROPEA e TRACCE DI OGGI NEL DOMANI

2009 - **L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA**

Label per il riconoscimento della qualità della progettualità europea nella scuola italiana.

2013 – STAR PROJECT a “Scientific_Mind in Europe”



2014 - **L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA**

Label per il riconoscimento della qualità della progettualità europea nella scuola italiana.

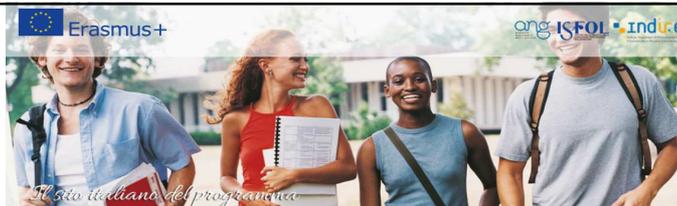
BANDO DI CONCORSO 2014

*Label per il riconoscimento
della qualità della progettualità
europea nella scuola italiana.*

L'EUROPA CAMBIA
LA SCUOLA

VALORIZZAZIONE – DISSEMINAZIONE – SOSTENIBILITA'

- Forte spinta verso l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese come strumento naturale di comunicazione e sviluppo della cittadinanza europea
- Prosecuzione dell'accesso ai programmi europei (Erasmus + KA1 e KA2)
- Collaborazione con USR FVG per la formazione specifica del personale della scuola
- **Vocazione trasversale all'innovazione, allo sviluppo professionale continuo, al "render conto" di impegni e progressi da rendere visibili, ben oltre i fini strettamente istituzionali**



KA1 – Personale in form-azione anno scolastico 2014/15

Partecipanti:

- 5 docenti di Scuola Primaria
- 6 docenti di Scuola Secondaria
- 2 collaboratori scolastici
- 2 assistenti amministrativi
- Direttore S.G.A.
- Dirigente Scolastico

KA1 – Personale in form-azione anno scolastico 2014/15

Aree di miglioramento:

Inglese di base
Inglese avanzato
Metodologia CLIL
ICT
Piano di internazionalizzazione della scuola

Enti di formazione:

European School of English St. Julians (MALTA)
European Training Institute St. Julians (MALTA)
EUNEOS Courses Finland (FI)
International Projects Centre Exeter (UK)

BANDO DI CONCORSO 2014

Gabel per il riconoscimento della qualità della progettualità europea nelle scuole italiane. **L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA**

Noi dobbiamo urgentemente agire a favore dei nostri giovani.

Essi non hanno bisogno di intelligenza, energia o creatività: possiedono già – e in abbondanza- queste qualità.

Ma noi abbiamo il dovere di modernizzare i nostri sistemi di istruzione e formazione, sia formale che informale, in modo che possano offrire loro il giusto mix di abilità che la vita richiede in una società complessa.

E abbiamo il dovere di aiutare i giovani a passare da un livello di istruzione a quello successivo e- alla fine - al mondo del lavoro.

Questa è la mission che non possiamo fallire: dare ai nostri giovani gli strumenti che permetteranno loro di trovare la loro strada verso la felicità, la realizzazione e il loro posto nella società.

Ecco dove l'Europa può fare la differenza.

Androulla VASSILIOU, Membro della Commissione Europea per l'Istruzione, la Cultura, il plurilinguismo e la gioventù nel suo discorso di presentazione del programma Erasmus Plus – Atene, 16 gennaio 2014