

LLP – ERASMUS+ :

Mobilità transnazionale per la dimensione internazionale della formazione e dell'istruzione



I presenti progetti sono finanziati con il sostegno della Commissione europea.
L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione
e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto
delle informazioni in essa contenute.

La mobilità nella formazione permanente dei docenti CLIL



SKILLS TO CLIL - Training Teachers in the Skills Needed to Teach their Subject through the Medium of English

I/06/A/EX-154458-SCFL

(Scambi per Formatori e tutor nel settore delle competenze linguistiche)

a.s. 2006/2007



SKILLS TO CLIL 2 - Developing Teachers' Skills Needed to Teach their Subject through the Medium of English

LLP-LdV-VETPRO-07-IT-152

(VETPRO: Mobility of professionals in vocational education and training) aa.ss. 2007/2009

Sede della formazione: Selwyn College di Cambridge (UK)

Partecipanti: 115 docenti CLIL di 17 scuole di 6 regioni italiane



CATERINA GASPARINI - ISIS A. MALIGNANI - Udine



SKILLS TO CLIL 2: gli Istituti PARTNER

- ITIS "G. CARDANO" Pavia
- ITC "E. TOSI" Busto Arsizio (VA) **ENIS**
- IPSSCT "P. SRAFFA" Crema **ENIS**

- ITIS "C. ZUCCANTE" Mestre (VE) **ENIS**
- LICEO SCIENTIFICO "N. TRON" Schio (VI) **ENIS**

- ITI "A. MALIGNANI" Udine **ENIS**
- ITG "G. MARINONI" Udine
- ISTITUTO MAGISTRALE "C. PERCOTO" Udine
- EDUCANDATO STATALE "COLLEGIO UCCELLIS" Udine **ENIS**
- LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" Udine

- ITI OMAR Novara **ENIS**
- ISS "G. VALLAURI" Fossano (CN) **ENIS**
- ISS "C. FERRINI" Verbania

ISTITUTO PROF. ALBERGHIERO E TURISTICO DI STATO "NINO BERGESE" Genova **ENIS**

- ISS "A. DE PACE" Lecce **ENIS**
- ITC "D. ROMANAZZI" Bari **ENIS**
- ITI e LST "A. RIGHI" Taranto **ENIS**

La mobilità nella formazione permanente del personale dirigente e tecnico/amministrativo



EUROSKILLS - Sviluppo delle competenze professionali per la cooperazione transnazionale

LLP-LdV-VETPRO-09-IT-0091

a.s. 2009/2010



EUROSKILLS2 - Integrazione e aggiornamento delle abilità e competenze professionali per la cooperazione transnazionale

LLP-LdV-VETPRO-10-IT-035

aa.ss. 2010/2012

Sede della formazione: Selwyn College di Cambridge (UK)

Partecipanti: 85 Dirigenti Scolastici, Figure Strumentali, DSGA, personale ATA di 11 scuole della provincia di Udine



CATERINA GASPARINI - ISIS A. MALIGNANI - Udine



La mobilità nella formazione iniziale



EUROLAB - Promoting the Mobility of European Labour Across Borders

I/05/A/PL-154521-FPI

a.s. 2005/2006



EUROLAB2 - Practising the Mobility of European Labour Across Borders

I/06/A/PL-154491-FPI

aa.ss. 2006/2008



EUROLAB3: Mobilità transnazionale per la dimensione europea della formazione professionale

LLP-LdV-IVT-08-IT-197

aa.ss. 2008/2010



EUROLAB4: Mobilità transnazionale per abilità e competenze professionali europee

LLP-LdV-IVT-10-IT-033

aa.ss. 2010/2012



EUROLAB5: Mobilità transnazionale per abilità e competenze professionali europee

2012-1-IT1-LEO01-02663

aa.ss. 2012/2014

Partecipanti ai tirocini in Germania e Norvegia: 178 studenti
classi 4^a e 5^a



CATERINA GASPARINI - ISIS A. MALIGNANI - Udine



La mobilità nei partenariati



North Wind/South Sun - Alternative Power Sources at Different Latitudes in Europe

COMENIUS 1.2 04-ITA01-S2C02-00204-1

a.s. 2004/2005



"Bridging an expanded learning arena - Strategies for building mutual links between education and working life"

LLP - COMENIUS Partenariati Multilaterali N°2013-1-N O1-COM06-06212-3

aa.ss. 2012/2015

Partecipanti agli scambi in Norvegia e Regno Unito: 30
studenti classi 4^a e 5^a



CATERINA GASPARINI - ISIS A. MALIGNANI - Udine



ERASMUS+

Un progetto europeo nasce come risposta
ad un'esigenza reale che il sistema
nazionale non è in grado di soddisfare.

ERASMUS+ : OBIETTIVI / PRIORITA'

CRISI
SOCIO-ECONOMICA
CRESCITA
E OCCUPAZIONE

DISOCCUPAZIONE
ABBANDONO SCOLASTICO
LAVORATORI ADULTI
CON ABILITÀ DI
BASSO LIVELLO

FORMAZIONE CONTINUA
APPRENDIMENTO
FORMALE
E INFORMALE

CITTADINANZA
ATTIVA

Budget = 14,774 miliardi
EURO (2014-2020)
di cui 77,5% per
Istruzione e Formazione

EQUITA' ED
INCLUSIONE

RICONOSCIMENTO
E VALIDAZIONE
DELLE ABILITÀ
E DELLE QUALIFICHE
(ECVET -
European Credit system
for Vocational Education
and Training)

MULTILINGUISMO

DIMENSIONE
INTERNAZIONALE

ERASMUS+

EDUCATION AND TRAINING

SPECIFIC OBJECTIVES

- improve the level of key competences and skills, ...
- foster quality improvements, innovation, excellence and internationalisation at the level of education and training institutions ...
- promote the emergence and raise awareness of a European lifelong learning area ...
- enhance the international dimension of education and training ...
- improve the teaching and learning of languages ...

ERASMUS+

EDUCATION AND TRAINING

PRIORITIES

- developing basic and transversal skills ...
- enhancing Information and Communication Technologies (ICT) ...
- promoting stronger coherence between different EU and national transparency and recognition tools ...
- supporting the adjustment of funding and investment in education and training to new needs and the development of improved funding approaches for skills development ...

In addition:

- as regards vocational education and training: priority will be given to projects developing partnerships between education and employment ...
- as regards school education: priority will be given to projects contributing to improving the attainment of young people, particularly those at risk of early school leaving and with low basic skills ...
- In addition, priority will be given to projects aimed at revising and strengthening the professional profile of the teaching professions

ERASMUS+ KEY ACTION 1

Mobilità individuale a fini di apprendimento

L'azione chiave 1 offrirà opportunità di apprendimento per i singoli, sia all'interno che al di fuori dell'UE (studio e formazione, tirocini, insegnamento e sviluppo professionale e attività giovanili non formali come ad esempio il volontariato). L'azione consentirà di effettuare periodi di apprendimento **all'estero** a persone provenienti da tutti i settori dell'istruzione e della formazione.

I progetti Erasmus+ sono presentati e gestiti da **organizzazioni che rappresentano i partecipanti**.

Personal / Participant Identification Code (PIC)

PARTICIPANT PORTAL

<http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>

ERASMUS+ KEY ACTION 1 supports:

Mobility projects for learners and staff in higher education and vocational education and training (VET):

- apprentices and students in vocational education (2 weeks to 12 months)
- professionals and trainers in vocational training (2 days to 2 months)
- staff of initial vocational education organisations (2 days to 2 months)
- trainers and professionals in enterprises (2 days to 2 months)

Mobility projects for school education staff :

school leaders, school teachers and school staff for teaching assignments in a partner school abroad, structured courses or training events abroad, job shadowing/observation period abroad (2 days to 2 months)

ERASMUS+ KEY ACTION 2

Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche

L'azione chiave 2 prevederà la cooperazione tra le istituzioni educative, le organizzazioni giovanili, le aziende, le autorità locali e regionali e le ONG al fine di sviluppare prassi innovative nel settore dell'istruzione, della formazione e delle attività giovanili. Ciò con il fine principale di **promuovere l'occupabilità, la creatività e l'imprenditorialità**.

Partenariati strategici tra organismi (es. 3 scuole da paesi partner diversi; scuole + enti locali da 2 paesi diversi) **dei settori educazione/formazione o gioventù e altri attori rilevanti**, Partenariati su larga scala tra istituti di istruzione e formazione e il mondo del lavoro;

Piattaforme informatiche: gemellaggi elettronici fra scuole e Twinning, Portale europeo per i Giovani settore Gioventù, Epale per l'educazione degli adulti (in fase di realizzazione);

Alleanze per la conoscenza e per le abilità settoriali e Cooperazione con Paesi Terzi e Paesi di vicinato.

ERASMUS+ KEY ACTION 2

Strategic Partnerships general activities:

- curricula, courses, joint study programmes, common modules (including e-modules), integration of a greater variety of learning modes (distance, part-time, modular learning);
- learning, teaching, training, youth work materials and methods, pedagogical approaches and tools;
- project-based collaboration, peer-learning, workshops, virtual laboratories, virtual collaboration spaces;
- capacity building and networking activities;
- elaboration and implementation of strategic cooperation plans;
- information, guidance, coaching and counselling activities;
- surveys, comparative analyses, evidence-gathering, studies of real life cases;
- definition of qualitative standards and competence-based/occupational profiles;
- improvement of qualifications frameworks, credit transfer, quality assurance, recognition and validation;
- **training, teaching and learning activities of individuals**, in so far as they bring added value in the achievement of the project's objectives.

(+ QUELLE SPECIFICHE DEL SETTORE)

ERASMUS+ KEY ACTION 2

Strategic Partnerships: Eligible Mobility Activities:

Blended mobility combining short-term physical mobility (less than 2 months) with virtual mobility;

- Short-term exchanges of groups of pupils (5 days to 2 months);
- Long-term study mobility of pupils (2 to 12 months);
- Long-term teaching or training assignments (2 to 12 months);
- Long-term mobility of youth workers (2 to 12 months);
- Short-term joint staff training events (5 days to 2 months).

WHAT IS A MOBILITY PROJECT?

Organisation and Preparation:

- information, practical arrangements, selection of participants, organisational/learning agreements with partners and participants, agreements to ensure the quality and recognition of mobility activities, linguistic/intercultural/task-related preparation of participants before departure

Implementation of the mobility activities:

- Including mentoring and supervision of mobile participants

Follow-up:

- including evaluation of the activities, formal recognition of the learning outcomes of participants during the activity, dissemination and use of the project's outcomes

Grazie per l'attenzione

<http://www2.malignani.ud.it/WebEnis/enis.htm>

cat.rau@conecta.it