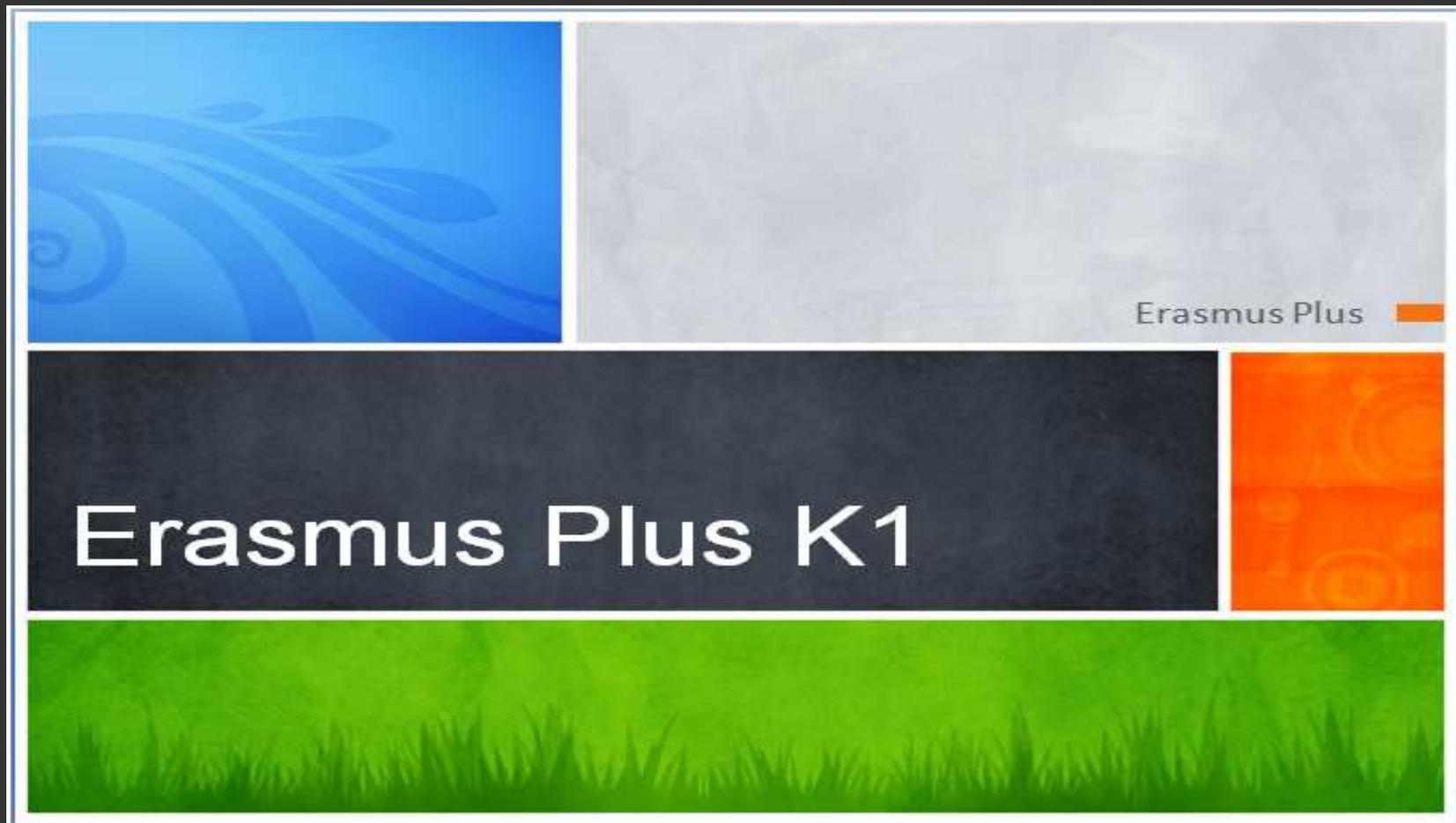


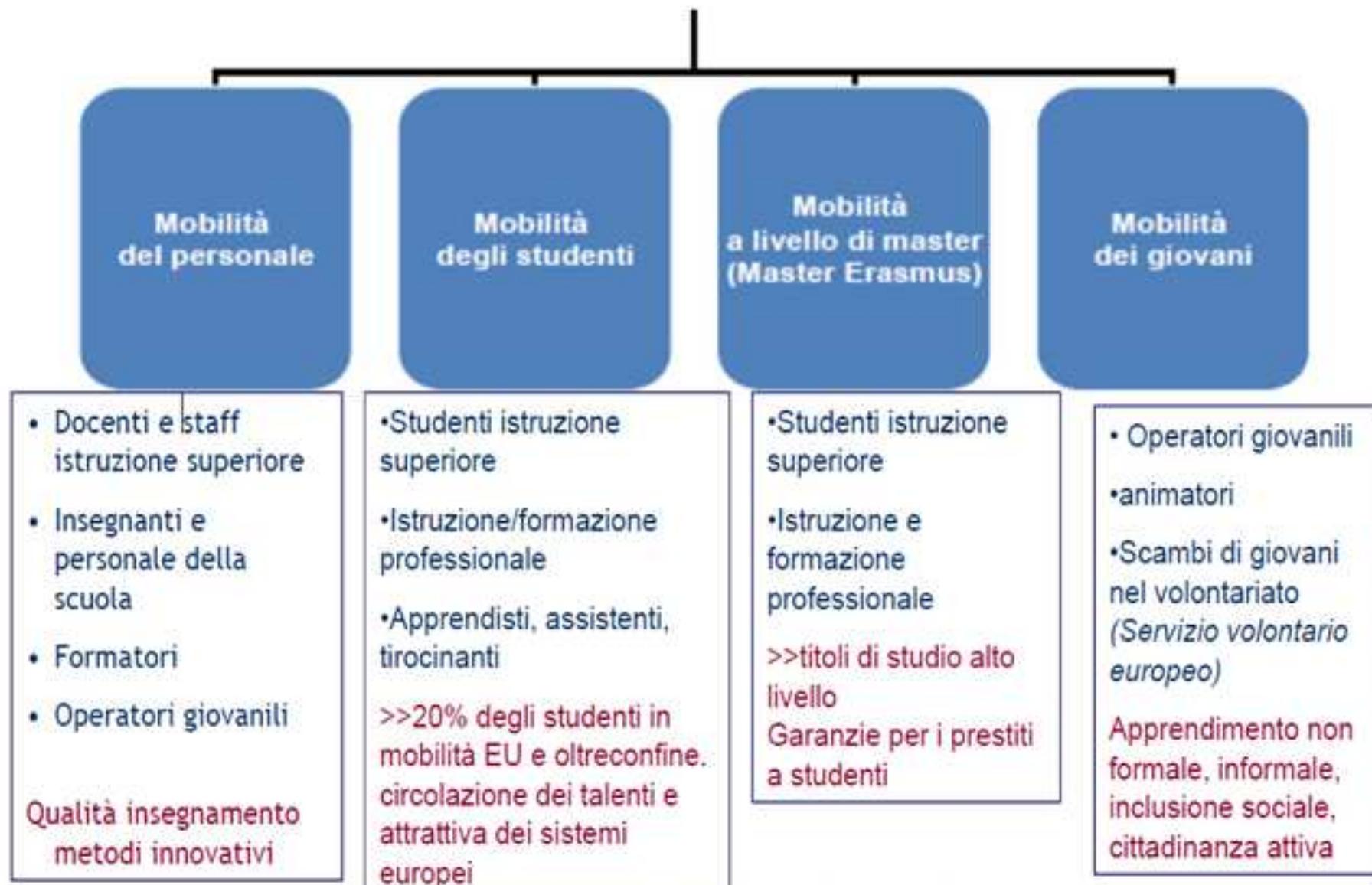
La mobilità di apprendimento



Mara Bonitta Direttore SS.GG.AA. I.C. MANIAGO

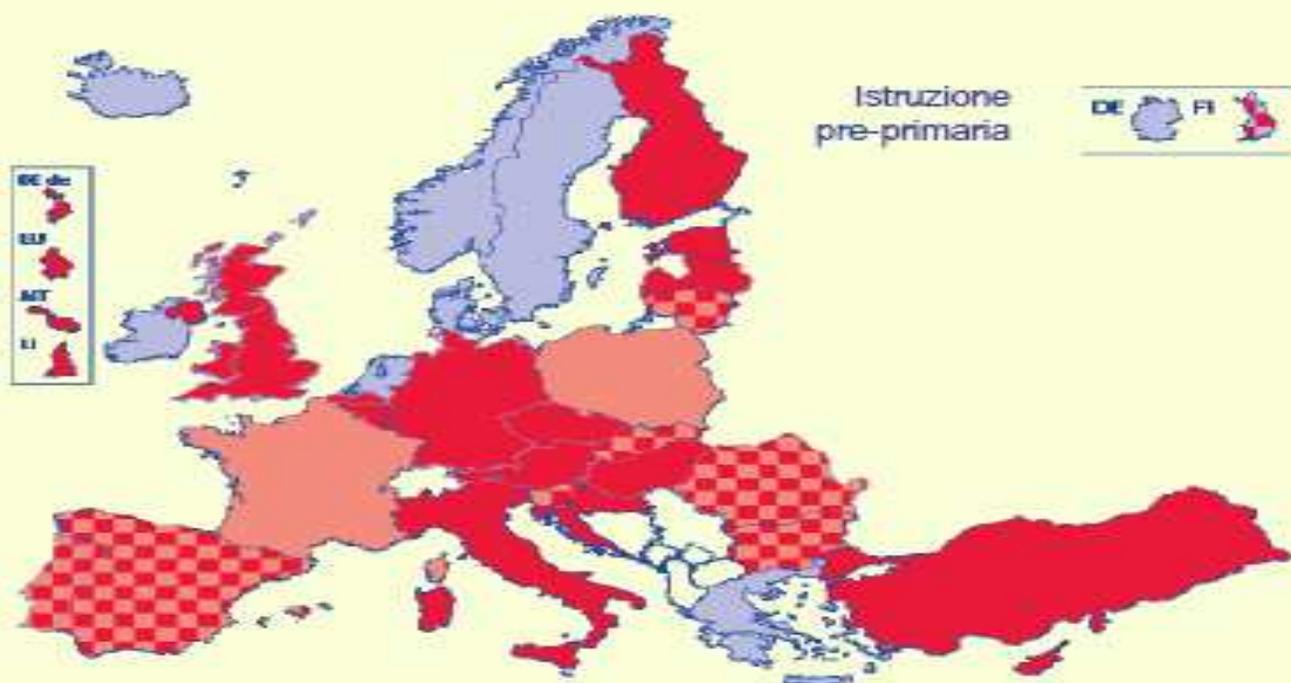
bonitta@libero.it

Attività chiave 1 : mobilità di apprendimento



Lo sviluppo professionale continuo degli insegnanti

Status dello sviluppo professionale continuo per gli insegnanti dell'istruzione pre-primaria, primaria e secondaria (inferiore e superiore) generale, 2011/12



Dovere professionale

Necessario per la promozione

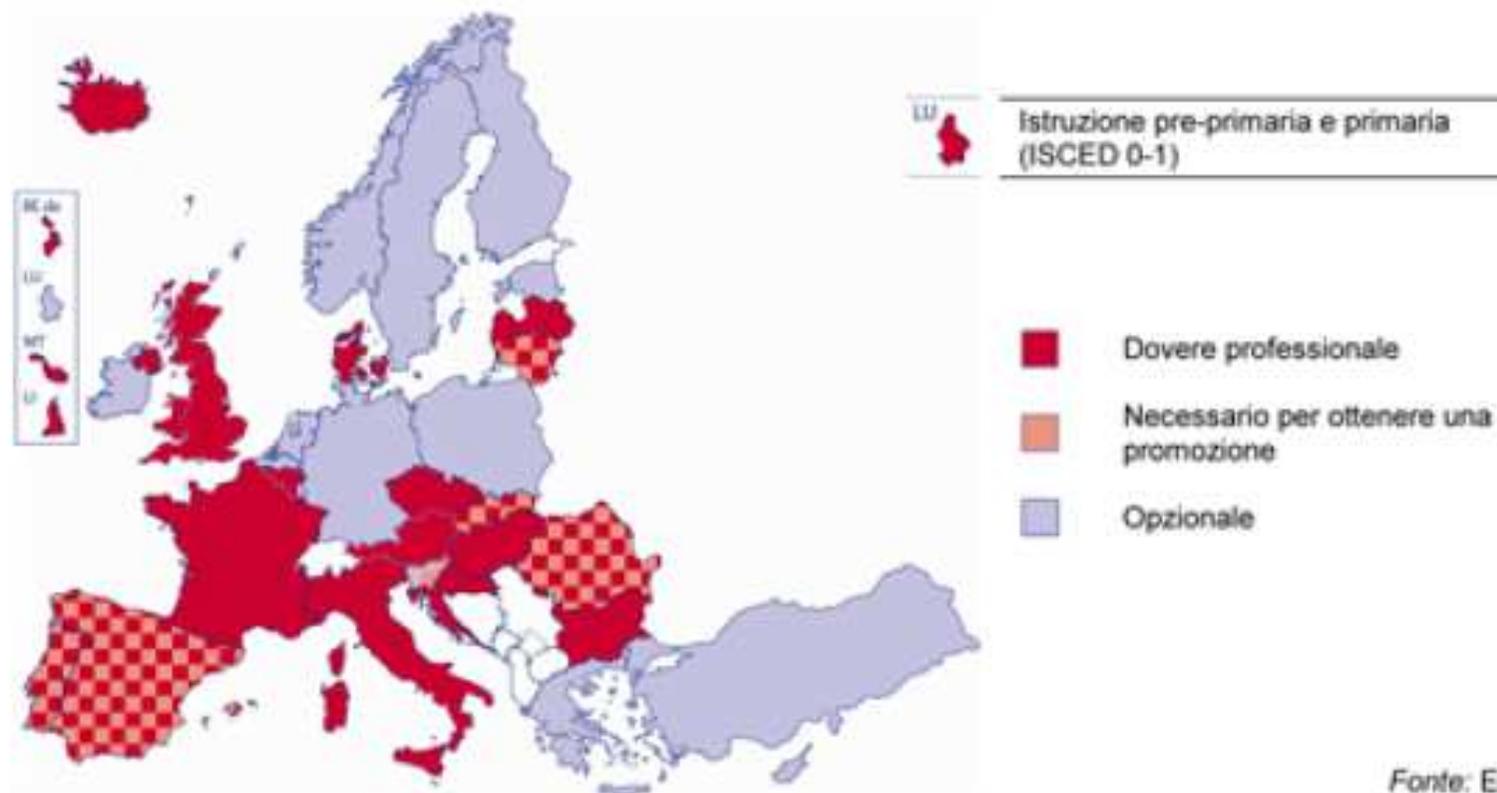


Opzionale

Fonte: Eurydice.

Lo sviluppo professionale continuo dei dirigenti

● **Figura F10: Status dello sviluppo professionale continuo per i capi di istituto dall'istruzione pre-primaria all'istruzione secondaria superiore (ISCED 0, 1, 2 e 3), 2011/12**



ISTRUZIONE SCOLASTICA in KA1: MOBILITA' PER L'APPRENDIMENTO

Obiettivi:

Migliorare le competenze
le conoscenze e le abilità
dello staff impiegato
nella scuola (lingue, ICT)

Sviluppo professionale
nei paesi aderenti al
programma

Cosa c'è da fare...

Partecipazione a corsi strutturati

Eventi di formazione all'estero

Placement lavorativi

Job shadowing in impresa

Formazione in servizio per
insegnamento /formazione in
istituzioni all'estero

KA1 – mobilità del personale

- **La richiesta di finanziamento dovrà:**
- **essere presentata dall'Istituzione scolastica interessata, nell'ambito di una strategia di internazionalizzazione del POF, come risulta illustrata nel**

- **PIANO DI SVILUPPO EUROPEO**

- **rispondere a bisogni di sviluppo chiaramente definiti**
- **essere accompagnata da misure di selezione, preparazione e follow up**
- **assicurare che i risultati di apprendimento del personale siano adeguatamente riconosciuti, disseminati e ampiamente utilizzati all'interno dell'organizzazione**

Il Piano di Sviluppo Europeo

- Fa parte della richiesta di finanziamento
- Indica come le mobilità siano comprese in una più ampia e a lungo termine strategia di sviluppo e modernizzazione dell'Istituto
- Fornisce informazioni su:
 - - i bisogni dell'Istituto di sviluppo della qualità e internazionalizzazione (competenze di management e gestione, nuovi metodi o strumenti di insegnamento, dimensione europea, competenze linguistiche, curricula, organizzazione dell'insegnamento e della formazione, rafforzamento dei rapporti con i partner...)
- L'impatto previsto su alunni, docenti, personale e sull'Istituto nel suo complesso
- Come l'Istituto integrerà le competenze/ esperienze acquisite nel piano di sviluppo della scuola
- Come, eventualmente, sarà usato l'eTwinning

Condizioni per la mobilità

- **Selezione:** l'Istituto seleziona il personale da inviare in mobilità secondo un processo equo, trasparente, coerente, documentato e accessibile a tutti
- **Criteri di selezione:** motivazione, chiara definizione degli obiettivi della mobilità, disponibilità a condividere l'esperienza al ritorno
- **Criteri specifici:** pertinenza delle attività previste nella mobilità con i bisogni definiti dalla scuola
- **Patto di mobilità:** accordo tra le parti, modalità di preparazione, disseminazione, benefici...
- **Mobility Tool:** strumento di monitoraggio delle mobilità
disposizione dell'Istituto e del personale

Criteri di eleggibilità

Chi può far domanda?

Le scuole, non gli individui

Per quali attività?

Incarichi di docenza; formazione del personale

Quali istituzioni sono coinvolte?

Due (chi invia e chi ospita); scuole o altri organismi pubblici o privati operanti nei settori istruzione, formazione e gioventù

Durata del progetto

Uno o due anni
(mobilità da 2 giorni a due mesi)

Chi può partecipare?

Tutto il personale (docenti, ATA, dirigenti) che lavora nella scuola

Scadenza della domanda?

Ore 12 del 17 marzo 2014, per progetti che iniziano il 1° luglio

Criteri di merito (minimo 60 punti)

Pertinenza del progetto
(max 30 punti)

Rispetto agli obiettivi e alle priorità dell'Azione
Rispetto ai bisogni e agli obiettivi dei partecipanti (Istituzione e individui)

Qualità e implementazione del progetto
(max 40 punti)

Chiarezza, completezza e qualità di tutte le fasi del progetto
Qualità del Piano di Sviluppo Europeo dell'Istituto richiedente
Qualità del management di progetto
Qualità della validazione dei risultati di progetto

Impatto e disseminazione
(max 30 punti)

Qualità delle misure di valutazione
Impatto potenziale del progetto
-sugli individui e sull'istituzione durante e dopo il progetto
-A livello locale, regionale, nazionale, europeo
Qualità della disseminazione dei risultati di progetto

FINANZIAMENTO

Costi di viaggio

Per numero di partecipanti
Basati sulla distanza
(min 180 € per min 100 Km;
max 1.100 € per 8.000 o più km)

Organizzazione
(preparazione e monitoraggio delle
mobilità, validazione dei risultati)

Per numero di partecipanti
(fino a 100: € 350 per partecipante
Oltre i 100: € 200 per ogni partecipante
oltre i 100)

Finanziamento individuale
(costi di soggiorno in base alla
classificazione del paese ospitante)

Per numero giorni di mobilità
(fino a 14 giorni: € 50/160 al giorno per
partecipante
Da 15 a 60 giorni: 70% di € 50/160 al
giorno per partecipante

Costi del corso

Se la spesa è motivata: € 70 al giorno
per partecipante (max € 700)

Bisogni speciali
(partecipanti con disabilità)

Se la spesa è motivata:
100% dei costi eleggibili

Come trovare i corsi/le destinazioni ?

Non esiste più una Banca Dati Europea
delle Attività di Formazione
(Catalogo dei Corsi)

La ricerca del corso è libera !

(contatti personali, ricerca su internet,
Punti di informazione europea ecc.)

Come trovare un partner per lo job shadowing ?

- European Schoolnet, eTwinning
- Partenariati Comenius o Grundtvig
- Siti dell'Unione Europea
- Gemellaggio tra città
- Precedente partecipazione a una mobilità Comenius o Grundtvig
- Contatti privati

Nel caso di Job shadowing o di attività di insegnamento:

- ✓ Trovare per tempo la **scuola ospitante** perché deve essere indicata nel modulo di candidatura
- ✓ Preparare con il Dirigente della scuola ospitante un programma giornaliero dettagliato (learning agreement) e prevedere se del caso la reciprocità
- ✓ Verificare se l'istituto ospitante ha un calendario diverso da quello italiano per organizzare la partenza in modo ottimale per entrambi gli istituti

IMPORTANTE per tutte le tipologie di attività

Valutare tutte le soluzioni possibili per affrontare il periodo di assenza del personale



“Noi non possiamo pensare di stare alle spalle dei nostri studenti: dobbiamo stare davanti a loro “

Halfeti Saylakkaya Primary School (Awarded by The Provincial Directorate of National Education in 2013) <http://saylakkayailkokulu.meb.k12.tr/>