**Progetti finalizzati ad azioni di accoglienza e di sostegno linguistico per minori stranieri non accompagnati e per studenti stranieri di recente immigrazione**

ALLEGATO 1

 **D.M. n. 633, 1 settembre 2016**

I progetti saranno mirati, in particolare, all’accoglienza dei minori stranieri non accompagnati e degli studenti stranieri di recente immigrazione iscritti nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Il notevole aumento di minori stranieri non accompagnati (quasi 14.000 ad agosto 2016, secondo i dati del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali), influenzato dall’incremento degli arrivi via mare, pone nuove questioni organizzative e didattiche alle scuole che si occupano della loro accoglienza e integrazione. Nonostante si tratti di un fenomeno complesso e multiforme, i dati sui minori non accompagnati mostrano come, nel complesso, la maggior parte di essi abbia un’età compresa tra i 14 e i 17 anni e sia prevalentemente di genere maschile.

I dati mostrano una maggior concentrazione dei minori nelle regioni più esposte al fenomeno degli arrivi via mare - Sicilia e Calabria sono ai primi posti - e in quelle in cui sono presenti grandi città (e dunque le comunità di appartenenza), come Roma e Milano. Molti di loro provengono da contesti sociali drammatici e da esperienze dolorose e traumatiche. Diventa quindi prioritario, per la scuola che accoglie, la presa in carico anche psicologica e relazionale di questi minori, facendo emergere **le traiettorie biografiche insieme alle competenze linguistiche e culturali di ciascuno**.

Il progetto dovrà proporsi l’obiettivo di promuovere o di far emergere **competenze di resilienza**, ovvero la capacità di resistere e di adattarsi a contesti di particolare vulnerabilità, a situazioni stressanti e traumatiche con la convinzione che è possibile far fronte alle avversità con successo. È prioritario, inoltre, un intervento intensivo di **insegnamento della lingua italiana** attraverso laboratori in orario scolastico e un sostegno linguistico in ambito extra scolastico. La non conoscenza della lingua italiana è un ostacolo difficile da superare soprattutto da parte di adolescenti provenienti da Paesi di lingua non latina.

Per l’accoglienza e la facilitazione linguistica si potranno efficacemente utilizzare contesti ludici e linguaggi non verbali anche in sinergia con le associazioni e le risorse culturali del territorio. Unitamente con l’obiettivo di valorizzare il patrimonio di conoscenze di cui gli studenti sono portatori e di rafforzare la creazione dei legami, potranno altresì essere incentivate le **esperienze di peer-to-peer**, ponendo in essere preziose relazioni interpersonali tra studenti. È inoltre prioritario **facilitare intese e percorsi con le strutture di avviamento al lavoro presenti nel territorio** per far acquisire ai minori competenze spendibili velocemente nel mercato del lavoro. Si ricorda che l’iscrizione dei MSNA è prevista con carattere di ordinarietà (dai 15 anni) nei Centri per l’istruzione degli adulti ( CPIA).

Il progetto dovrà inoltre porsi lo scopo di accrescere la consapevolezza e la sensibilità dei docenti sul tema dell’inclusione sociale in contesti di particolare complessità e fragilità attraverso momenti di **formazione specifica, coerenti con il Piano nazionale per la formazione degli insegnanti,** con operatori di enti e strutture coinvolti nelle problematiche dei minori, in particolare con il coinvolgimento e la partecipazione dei **mediatori interculturali***.*

Il requisito minimo è la presenza di **almeno 5 minori non accompagnati** nella scuola o nella rete di scuole. Il budget complessivo non può superare i **20.000,00 euro** a progetto.

È fatta salva la possibilità degli Uffici scolastici regionali di adeguare i suddetti criteri sulla base delle specifiche esigenze territoriali.

Modello di presentazione del progetto e budget

(su carta intestata scuola)

***data e protocollo***

**Al Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**

**Al Direttore generale** **dell’Ufficio scolastico regionale**

**XXXXX**

**XXX**

**mail:** xxx@istruzione.it

**Oggetto: Proposta progettuale ….**

Con riferimento all’Avviso n. xxx del xxx 2016, si invia la proposta progettuale di cui all’oggetto, per la cui realizzazione si richiede un contributo di € …………………

*Sintetica descrizione della proposta progettuale*

Si indicano di seguito i dati della scuola per eventuale accredito fondi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM:** | **CF:** |  **TU (conto e sezione):** |
|  |  |  |

**firma DS e timbro**

**CANDIDATURA**

***(da predisporre su carta intestata della scuola)***

**SCHEDA DI PROGETTO**

**Dati dell’istituzione scolastica proponente**

Denominazione:……………………………………………………………………………………………..

Codice meccanografico:………………………………………………………………………………………

Indirizzo:…………………………………………………………………………………………..…………..

Comune:……………………………………………………… Provincia:….…………………….…………

CAP: ……………….. Tel: ………..………………… Fax: …………………………………………………

Indirizzo di posta elettronica: ……………………………………………….……………..……………….

Dirigente Scolastico: ……………………………………………………………………….…..…………...

Referente del progetto: …………………………………..…………………………………..………………

Recapiti del Referente del progetto (cell./ e-mail):…………………………………………….……………...

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo del progetto** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eventuale denominazione della rete (**se costituita, inserire: nome della rete; numero, denominazione e codice meccanografico delle scuole coinvolte ) |  |

Nel caso in cui sia stata costituita una rete, inserire i seguenti dati per ciascuna istituzione scolastica afferente alla stessa:

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Scuola**  |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Codice Fiscale** |  |
| **Indirizzo / comune / provincia** |  |
| **Tel.**  | **E-mail** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numero di minori non accompagnati presenti nella scuola o nella rete di scuole**  |  |

DESCRIZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| **1) Ambito di applicazione del progetto** (analisi del contesto; rilevazione dei bisogni; destinatari, età, provenienza…)Max 15 righe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2) Metodi e strategie individuate per l’espletamento dell’attività progettuale** Max 10 righe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3) Articolazione degli interventi, durata, tempi, strumenti, eventuali tecnologie utilizzate**Max 10 righe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4) Partenariati** (coinvolgimento degli enti locali, delle università e delle associazioni del terzo settore)  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5) Collegamento con progetti già attuati**(progetti analoghi già portati a valido compimento) Max 5 righe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6) Descrizione delle attività**(attività di accoglienza, sostegno linguistico, sostegno psicologico)Attività 1:…Attività 2: ….Attività 3: …. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7) Finalità e risultati attesi** Max 5 righe |  |

|  |
| --- |
| **8) Efficienza ed efficacia**  |
| Costi per il personale | € |
| Esperti esterni/mediatori culturali | € |
| Costi di funzionamento | € |
| Costi di produzione | € |
| Acquisto di beni o servizi (voce che non deve superare il 15% del totale del budget) | € |
| Spese varie | € |
| Eventuale cofinanziamento | € |
| **Totale**  | **€** |

|  |
| --- |
| **9) Materiali prodotti**(libri, materiali facilitati, schede bilingui/multilingui, video) |
| Descrizione per tipologia:Max 5 righe | Multimediale  |  |
| Cartaceo  |
| Collegamento web |
| Altro (in tal caso specificare) |  |

|  |
| --- |
| **10) Modalità di produzione**  |
| Autoproduzione/erogazione interna |  |
| Affidamento esterno | Gara |  |
| Affidamento diretto |  |

*L’originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.*

*Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.*

*Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.*

*Timbro e data*

 Il Dirigente Scolastico

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_