



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

IL CAPO DIPARTIMENTO

VISTO il Decreto legislativo. 16 aprile 1994, n. 297 e successive modificazioni recante il Testo Unico delle disposizioni in materia di istruzione nelle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione e successive modificazioni;

VISTO il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 e successive modifiche, recante Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione;

VISTO l'articolo 1, comma 1, della Legge 18 dicembre 1997, n. 440 che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione della spesa di cui alla medesima legge;

VISTO l'articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO che nei "Fondi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche", di cui al citato articolo 1, comma 601, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, sono confluite l'autorizzazione di spesa di cui alla Legge 18 dicembre 1997, n. 440; l'autorizzazione di spesa di cui all'articolo 1, comma 634, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, nonché quota parte delle risorse finanziarie destinate alla realizzazione del Piano Programmatico, di cui all'articolo 1, comma 3, della Legge 28 marzo 2003, n. 53

VISTO il Decreto legislativo n. 33 del 14 marzo 2013 recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni";

VISTO il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 e successive modificazioni che disciplina le iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che regola l'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98 recante il "Regolamento di organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti."

VISTO il D.M. n. 663 del 1 settembre 2016, riguardante "I criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché alla determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica";



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

VISTO in particolare l'art.5 comma 2 che prevede, per la realizzazione di iniziative volte al potenziamento della partecipazione studentesca nell'ambito del progetto *Introduzione di metodologie di partecipazione nel sistema scolastico italiano*, la metodologia del Debate e del Service Learning;

CONSIDERATO che all'art. 5 comma da 5 a 7 del suddetto DM viene affidato alla Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione il compito di definire le finalità attese dalla progettualità, i requisiti e le specifiche richieste e le modalità e i criteri per la valutazione dei progetti volti al potenziamento della partecipazione studentesca presso le scuole secondarie di secondo grado

CONSIDERATO che, a decorrere dal 7/10/2016, risulta vacante il posto di Direttore Generale della Direzione per lo studente, per l'integrazione e la partecipazione, incardinata presso questo Dipartimento e che, pertanto, i poteri di firma sono assunti dal Capo Dipartimento per il Sistema di istruzione e Formazione

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Olimpiadi del *Debate* e del *Service Learning*

Articolo 1

(Finalità dell'Avviso)

Nell'ambito delle attività promosse dallo Scrivente Ministero è emanato un avviso volto a diffondere e sostenere nuove metodologie educative e didattiche anche mediante il confronto fra studenti, docenti e comunità.

Il Debate e il Service Learning, descritte negli allegati alla nota prot. n.7738 del 24.10 u.s e che, ad ogni buon fine si uniscono anche al presente avviso, si basano sulla partecipazione attiva degli studenti al fine di "costruire" percorsi personalizzati ed individualizzati in situazioni di apprendimento situato.

Debate e Service Learning sviluppano nuove abilità, approfondiscono—conoscenze di problematiche reali e attuali, sono un modello di apprendimento critico che attiva competenza di cittadinanza consapevole.

L'avviso ha l'obiettivo, pertanto, di individuare due istituzioni scolastiche, che attraverso la presentazione di una progettazione coerente con l'articolo 7, pianifichino la realizzazione delle Olimpiadi di Debate e delle Olimpiadi di Service Learning.

Articolo 2

(Destinatari del finanziamento)

Il presente avviso è rivolto alle istituzioni scolastiche ed educative statali secondarie di secondo grado. Ciascuna istituzione scolastica propone la candidatura per un solo progetto: uno per le Olimpiadi di Debate o uno per le Olimpiadi di Service Learning.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Articolo 3

(Risorse finanziarie programmate)

Per la realizzazione delle “Olimpiadi di Debate e Service Learning” è previsto, ai sensi dell'art. 5. Comma 2, lettera b) del D.M. n. 663 del 1 settembre 2016, un finanziamento complessivo di euro 170.000,00. Ciascun progetto deve contemplare una richiesta di finanziamento massimo di euro 85.000,00. Si procede, dunque, alla selezione di n. 2 istituzioni scolastiche, una per l'organizzazione delle Olimpiadi del Debate e una per l'organizzazione delle Olimpiadi di Service Learning.

Articolo 4

(Termine di partecipazione)

Le domande di partecipazione devono essere inviate al Ministero esclusivamente attraverso il portale www.monitor440scuola.it a partire delle ore 00.01 del 24 ottobre 2016 ed entro e non oltre le ore 23.59 del 12 novembre 2016. Decorso tale termine il sistema non consentirà l'invio della candidatura.

Articolo 5

(Modalità di partecipazione)

Le candidature devono essere presentate esclusivamente attraverso il portale www.monitor440scuola.it seguendo la relativa procedura guidata. Nella homepage del portale è disponibile un manuale esplicativo della procedura.

Sono di seguito elencati i passaggi da seguire:

- a) *Registrazione al portale:* La scuola partecipante deve prima di tutto accreditarsi al portale inserendo nella apposita casella il proprio codice meccanografico e avviando la richiesta di password che viene successivamente trasmessa all'indirizzo email della scuola.
- b) *Compilazione della scheda anagrafica:* prima della scelta del bando al quale partecipare e dell'inserimento del progetto, il sistema richiede la compilazione dei dati anagrafici della scuola partecipante alla selezione;
- c) *Inserimento del progetto:* il progetto educativo va inserito compilando i diversi campi di testo relativi ai contenuti, alle finalità, alle modalità di realizzazione, ai dati economici, ecc.
- d) *Sottoscrizione del progetto:* una volta completata la procedura di compilazione, il progetto va scaricato sul PC, sottoscritto in forma digitale dal dirigente scolastico e caricato nuovamente sul portale. Il sistema riconosce automaticamente la regolarità della sottoscrizione e, in caso positivo, consente di accedere alla sezione di invio del progetto al Ministero.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

e) *Invio del progetto*: una volta effettuato l'invio il sistema trasmette alla email della scuola la ricevuta di regolare candidatura. Non sono necessari ulteriori adempimenti e non sono previste modalità diverse o ulteriori di candidatura.

Articolo 6

(Modalità di finanziamento e di rendicontazione)

Il finanziamento e la rendicontazione dei progetti avvengono in quattro fasi.

1. La prima fase prevede l'impegno per l'intero importo assegnato al fine di consentire alle scuole di accertare nel programma annuale l'importo assegnato.
2. La seconda fase prevede l'erogazione alle scuole vincitrici, a titolo di acconto, del 50 per cento dell'importo assegnato.
3. La terza fase prevede l'invio della rendicontazione relativa ai titoli di spesa liquidati riferiti all'intero importo del progetto, opportunamente vistata dal/i Revisore/i dei Conti e contenente la seguente dicitura: "Si attesta la regolarità amministrativo-contabile relativamente ai titoli di spesa e alle procedure adottate con riferimento a quanto oggetto di rendiconto del presente documento. Le attività liquidate sono ricomprese tra quelle previste dal progetto commissionato".
4. La quarta fase prevede la verifica della suddetta rendicontazione dal parte del Ministero e il successivo invio del saldo dovuto.

Tutte le operazioni di rendicontazione devono essere effettuate attraverso l'apposita sezione del portale www.monitor440scuola.it. I modelli preimpostati di rendicontazione assicurano il collegamento tra le voci di costo previste in fase di progettazione e quelle effettivamente effettuate.

Articolo 7

(Obiettivi generali)

Tenuto presente quanto indicato all'articolo 1 (rubricato *finalità dell'avviso*) le proposte progettuali presentate devono prevedere, anche attraverso il coinvolgimento di realtà attive sul territorio, azioni ed interventi mirati, volti a realizzare le Olimpiadi di Debate e le Olimpiadi di Service Learning quali momenti di confronto di idee e partecipazione degli studenti delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado. In tal senso, i progetti devono indicare le fasi, i tempi, gli aspetti logistici, organizzativi e comunicativi per il coordinamento nazionale di tutte le azioni finalizzate alla realizzazione delle olimpiadi (dall'iscrizione, al caricamento dei progetti, alla selezione), gli eventi di accompagnamento e/ o supporto e le azioni di documentazione e di pubblicizzazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Articolo 8

(Requisiti dei progetti e Valutazione dei progetti)

Il finanziamento è concesso in base alle due graduatorie di merito (una per le olimpiadi di Debate e una per le olimpiadi di Service Learning) predisposte da un'apposita commissione designata dal Capo Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione e composta da personale in servizio presso il Ministero, ovvero da esperti, dotati di specifica e comprovata professionalità nelle materie oggetto delle iniziative progettuali.

La commissione effettua la valutazione dei progetti pervenuti attribuendo un punteggio massimo di 100 punti, assegnato sulla base dei requisiti che seguono.

Requisiti generali (max 60 punti)

- Grado di aderenza della proposta presentata rispetto alla finalizzazione dei fondi di cui all'art. 1;
- avere esperienza nell'organizzazione di eventi nazionali e internazionali;
- avere organizzato tornei di *Debate* e/o attività di *Service Learning*;
- Prevedere modalità di pubblicizzazione, disseminazione e documentazione attraverso l'apertura di un sito dedicato e l'utilizzo di piattaforme social.

Requisiti qualificanti specifici per le Olimpiadi di *Debate* (max 40 punti):

- aver partecipato tornei di dibattito su scala regionale/nazionale/internazionale;
- aver prodotto materiale formativo/informativo per l'avvio della pratica del *Debate*;
- aver previsto un partenariato con soggetti accreditati per la formazione del *Debate* e/o avere rapporti di collaborazione con Società di Dibattito, Istituzioni Educative, esperti di livello nazionale ed internazionale specificamente nei settori del *Debate*;
- avere organizzato e/o partecipato a corsi di formazione per docenti e studenti sulle tecniche del *Debate* sia a livello curricolare che extra-curricolare.

Requisiti qualificanti specifici per le Olimpiadi di *Service Learning*

- aver promosso progetti di *Service Learning* o progetti che abbiano coinvolto o siano stati destinati a realtà socio-culturali del proprio contesto di riferimento;
- aver previsto una rete di partner pubblici, enti, fondazioni, associazioni culturali, associazioni di volontariato, associazioni ambientaliste, etc.;
- aver prodotto materiale formativo/informativo per l'avvio della pratica del *Service Learning*;
- avere organizzato e/o partecipato a corsi di formazione per docenti e studenti sul *Service Learning* sia a livello curricolare che extra-curricolare.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Articolo 9
(Costi ammissibili)

Sono ritenuti ammissibili i costi riconducibili alla progettazione specifica e relativi a spese per:

1. coordinamento e progettazione;
2. segreteria e gestione amministrativa;
3. rimborso spese per eventuali spostamenti;
4. attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto;
5. attività previste dal progetto per personale interno ed esterno.

Articolo 10
*(Note di
chiusura)*

Il presente decreto è sottoposto ai controlli di legge.

IL CAPO DIPARTIMENTO
Rosa DE PASQUALE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93