

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI

I progetti devono prevedere una articolazione per linee di attività:

1. azioni a supporto dell' ampliamento dell'offerta formativa di apprendistato
2. azioni per la modellizzazione del sistema

Sono azioni prioritarie a supporto dell' ampliamento dell'offerta formativa di apprendistato:

- la formazione del tutor formativo (almeno 5 docenti per ogni scuola)
- la progettazione di moduli formativi che sviluppino competenze di base, trasversali, professionali in co-progettazione con le aziende disponibili ad attivare contratti di apprendistato (fino ad max di 40 ore per scuola)
- informazione/diffusione a fini orientativi
- produzione di materiale formativo/informativo

Il Comitato Tecnico Scientifico ha la finalità prioritaria di:

- accompagnare le sperimentazioni in atto, monitorarla e valutarne gli esiti. Elaborare indicazioni utili a garantire un processo di apprendimento di qualità elevata affinché il percorso in apprendistato sia riconosciuto come un prezioso percorso di apprendimento;
- creare sinergia con la sperimentazione in atto di apprendistato, ai sensi dell'art. 32 D.lgs 150/2015 , per la qualifica e il diploma professionale;
- definire una metodologia di rilevazione dei fabbisogni formativi in comune accordo con le imprese del territorio, in modo da sviluppare una uniformità progettuale col fine di realizzare percorsi formativi in linea con i profili di uscita del percorso scolastico;
- produrre materiale informativo/formativo da utilizzarsi come sistema di informazione e di orientamento per i giovani ma anche per informare le imprese;
- realizzare un modello organizzativo che preveda una organizzazione della scuola adeguata con particolare riferimento al ruolo di figure chiave per il successo dei percorsi di apprendistato quali il referente delle relazioni con le imprese ed il tutor formativo;
- supportare scientificamente l'organizzazione di una didattica in grado di coniugare la parte formativa acquisita in azienda con la parte formativa acquisita a scuola con particolare attenzione al curriculum formativo.

Per la linea di attività 1 viene destinato il 30% di risorse assegnate

Le candidature devono esplicitare gli obiettivi specifici che intendono realizzare in termini di :

- incremento del coinvolgimento di giovani in percorsi di apprendistato da prevedersi nell'anno successivo alla progettazione
- coinvolgimento di docenti in attività di formazione/progettazione
- attività di informazione/ diffusione a fini orientativi
- produzione di materiale formativo/informativo

I prodotti attesi dal Comitato Tecnico Scientifico in termini di:

- valutazione degli esiti della sperimentazione ENEL/ENI

- un modello organizzativo che preveda:
 - ✓ una organizzazione della scuola adeguata con particolare riferimento al ruolo di figure chiave per il successo dei percorsi di apprendistato quali il referente delle relazioni con le imprese ed il tutor formativo
 - ✓ la definizione di una metodologia di rilevazione dei fabbisogni formativi in comune accordo con le imprese del territorio
 - ✓ moduli didattici in grado di coniugare la parte formativa acquisita in azienda con la parte formativa acquisita a scuola, con particolare attenzione al curriculum formativo e alla formazione dei docenti
 - ✓ strumenti di informazione da utilizzarsi come sistema di orientamento per i giovani e per informare le imprese

Ai fini della valutazione da parte degli uffici Scolastici regionali è previsto un punteggio massimo di 100 punti nel rispetto dei seguenti criteri:

- | | |
|---|----------------|
| 1. coerenza della proposta alle specifiche del progetto | (max 20 punti) |
| <hr style="width: 100%;"/> | |
| 2. risultati attesi in termini di modello organizzativo, modello didattico e curriculare | (max 30 punti) |
| <hr style="width: 100%;"/> | |
| 3. capacità del progetto di favorire un ampio e diffuso coinvolgimento dei giovani nei percorsi di apprendistato | (max 20 punti) |
| <hr style="width: 100%;"/> | |
| 4. qualità e quantità del partenariato coinvolto | (max 20 punti) |
| <hr style="width: 100%;"/> | |
| 5. qualità e quantità degli strumenti di informazione/formazione da utilizzarsi come sistema di orientamento per i giovani e per informare le imprese | (max 10 punti) |
| <hr style="width: 100%;"/> | |