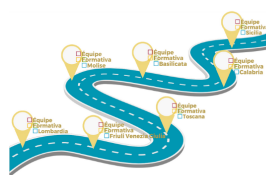


# Quattro nuovi percorsi formativi online per docenti, organizzati dalle Equipe Formative Territoriali, con rilascio di attestato su Piattaforma Scuola Futura

By Giovanna Giordano  
7 marzo 2024

## Metodologie innovative per "ANIMARE...IL DOMANI"



### Metodologie didattiche attive in azione

12/03/2024, 22/03/2024, 03/04/2024  
dalle ore 16.30 alle ore 18.30 **ID 238770**

### L'IA come nuovo tutor per gli studenti

18/03/2024 e 15/04/2024  
dalle ore 16.30 alle ore 19.00 **ID 238764**

### Grafica 2D/3D e video Making per una didattica attiva

08/04/2024, 16/04/2024, 22/04/2024, 29/04/2024  
dalle ore 17.00 alle ore 19.00 **ID 238576**

### Ambienti di apprendimento e spazi flessibili nella scuola 4.0

10/04/2024 e 17/04/2024  
dalle ore 16.30 alle ore 18.30 **ID 239106**

Aperte le iscrizioni, su piattaforma Scuola Futura, ai seguenti percorsi formativi interregionali in collaborazione con le Equipe Formative Territoriali delle regioni: Basilicata, Calabria, Friuli-Venezia Giulia, Lombardia, Molise, Sicilia, Molise

- **Metodologie didattiche attive in azione (ID percorso 238770)**
- **L'IA come nuovo tutor per gli studenti (ID percorso 238764)**
- **Grafica 2D/3D e video Making per una didattica attiva (ID percorso 238576)**
- **Ambienti di apprendimento e spazi flessibili nella scuola 4.0 (ID percorso 239106)**

### Metodologie didattiche attive in azione

Percorso interregionale in collaborazione con le Equipe Formative Territoriali delle regioni: Basilicata, Calabria, Friuli-Venezia Giulia, Lombardia, Molise, Sicilia, Molise

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/metodologie-didattiche-attive-in-azione1>

**ID percorso 238770**

**Tipologia Online**

**Iscrizioni dal 01/03/2024 al 11/03/2024**

### Programma

- 12/03/2024 dalle 16.30 alle 18.30 (sincrono):

webinar di introduzione al tema e condivisione di buone pratiche di cittadinanza digitale, focalizzando l'attenzione sulle metodologie didattiche attive;

- 22/03/2024 dalle 16.30 alle 18.30 (sincrono):

attività di laboratorio: uso di web app - piattaforme - mantenendo il focus sulle metodologie didattiche attive;

- 03/04/2024 dalle 16.30 alle 18.30 (sincrono):

<p><b>Data inizio corso</b> 12/03/2024</p> <p><b>Data fine corso</b> 12/05/2024</p> <p><b>Durata</b> 8 ore</p> <p><b>Numero posti</b> 25</p> <p><b>Destinatari:</b> Docenti</p> <p><b>Livello ingresso:</b> A1 Novizio</p> <p><b>Tipologie scuola:</b> Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado, CPIA</p> <p><b>Relatori per il FVG:</b> Valia Giordano, Giovanni Moras</p>	<p>restituzione dei lavori/risorse digitali. Attività di laboratorio: esempi di documentazione didattica e buone pratiche;</p> <p>- attività a cura del corsista (2 ore in asincrono):</p> <p>consultazione del materiale digitale messo a disposizione per l'ideazione, progettazione e realizzazione di risorse digitali o contenuti didattici digitali</p> <hr/> <p><b>Descrizione:</b></p> <p>Il percorso ha l'intento di proporre attività per progetti e azioni di cittadinanza digitale con focus sulle metodologie didattiche attive che mirano a coinvolgere gli studenti in modo partecipativo e interattivo, favorendo un apprendimento significativo e la messa in pratica delle conoscenze acquisite.</p> <p>La realtà vissuta negli ultimi anni ha portato la scuola, gli educatori e gli esperti ad attivarsi per la prevenzione e la rieducazione. Nella maggior parte delle esperienze, condotte nei vari paesi, è stata riconosciuta (ed è riconosciuta) la necessità di usare un approccio sistemico, attraverso la messa in atto di progetti che coinvolgano l'intera scuola e iniziative di comunità, volte a potenziare l'attenzione attraverso training, incontri formativi-informativi e buone pratiche condivise.</p>
<p><b>L'IA come nuovo tutor per gli studenti</b></p> <p>Percorso Interregionale in collaborazione con le Equipe Formative Territoriali delle regioni: Basilicata, Calabria, Friuli-Venezia Giulia, Lombardia, Molise, Sicilia, Molise</p> <p><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/l-ia-come-nuovo-tutor-per-gli-studenti3">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/l-ia-come-nuovo-tutor-per-gli-studenti3</a></p>	
<p><b>ID percorso</b> 238764</p> <p><b>Tipologia</b> Online</p> <p><b>Iscrizioni</b> dal 01/03/2024 al 15/03/2024</p> <p><b>Data inizio corso</b> 18/03/2024</p> <p><b>Data fine corso</b> 30/04/2024</p>	<p><b>Programma</b></p> <p>- 18/03/2024 dalle 16.30 alle 19.00 (sincrono)</p> <p>Introduzione al tema e presentazione di strumenti di intelligenza artificiale per il tutoraggio; condivisione di buone pratiche.</p> <p>- 15/04/2024 dalle 16.30 alle 19.00 (sincrono)</p> <p>Attività di laboratorio in gruppi suddivisi per aree disciplinari sull'uso di Web App, Chatbot e strumenti di intelligenza artificiale per il tutoraggio in area umanistica (linguistica, storica, filosofica, espressiva) e in area STEAM (scientifica, tecnologica, progettuale e visuale); esempi di documentazione didattica.</p>

<p><b>Durata</b> 10 ore</p> <p><b>Numero posti</b> 25</p> <p><b>Destinatari:</b> Docenti</p> <p><b>Livello ingresso:</b> A2 Esploratore</p> <p><b>Tipologie scuola:</b> Secondaria I e II grado</p> <p><b>Relatori per il FVG:</b> Valia Giordano, Andrea Tirelli</p>	<p>- Sono previste 5 ore di attività asincrona per la consultazione, la sperimentazione autonoma delle applicazioni proposte e la pubblicazione su piattaforma LMS delle sperimentazioni svolte.</p>
	<p><b>Descrizione:</b></p> <p>Il corso mira a sviluppare percorsi inclusivi utilizzando l'intelligenza artificiale per personalizzare l'educazione. Nel webinar verranno esplorate varie applicazioni di IA che potenziano l'insegnamento e l'apprendimento, come la creazione di riassunti, domande di autovalutazione, e piani di studio personalizzati. Verranno mostrati esempi pratici per utilizzare Chatbot in classe o per lo studio autonomo a casa, incentrati su come questo strumento può assistere gli studenti nel rendere il materiale di studio più accessibile e memorabile, migliorando così l'esperienza educativa complessiva.</p>
<p><b>Grafica 2D/3D e video Making per una didattica attiva</b></p> <p>Percorso Interregionale in collaborazione con le Equipe Formative Territoriali delle regioni: Basilicata, Calabria, Friuli-Venezia Giulia, Lombardia, Molise, Sicilia, Molise</p> <p><a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/grafica-2d/3d-e-video-making-per-una-didattica-attiva2">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/grafica-2d/3d-e-video-making-per-una-didattica-attiva2</a></p>	
<p><b>ID percorso</b> 238576</p> <p><b>Tipologia</b> Online</p> <p><b>Iscrizioni</b> dal 01/03/2024 al 05/04/2024</p> <p><b>Data inizio corso</b> 08/04/2024</p> <p><b>Data fine corso</b> 20/05/2024</p> <p><b>Durata</b> 8 ore</p> <p><b>Numero posti</b> 20</p> <p><b>Destinatari:</b> Docenti</p>	<p><b>Programma</b></p> <p>- 08/04/2024 dalle 17.00 alle 19.00</p> <p>Panoramica generale sul mondo della grafica e la sua trasposizione in digitale; il fotoritocco.</p> <p>- 16/04/2024 dalle 17.00 alle 19.00</p> <p>Realizzazione di oggetti tridimensionali per la stampa 3D.</p> <p>- 22/04/2024 dalle 17.00 alle 19:00</p> <p>Il video Editing e Making.</p> <p>- 29/04/2024 dalle 17.00 alle 19.00</p> <p>Restituzione dei lavori dei corsisti.</p>
<p><b>Livello ingresso:</b> A1 Novizio</p> <p><b>Tipologie scuola:</b> Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado, CPIA</p>	<p><b>Descrizione:</b></p> <p>Il percorso formativo è pensato per i docenti che vogliono approfondire il tema della graficizzazione delle proprie idee didattiche.</p>

<b>Relatori per il FVG:</b> Valia Giordano, Andrea Tirelli	Durante il corso si affronteranno temi riguardanti la grafica e la sua trasposizione in digitale, dai concetti di risoluzione fino al fotoritocco. Una seconda parte tratterà la modellazione tridimensionale e la prototipazione in stampa 3D. Il video Editing e Making chiuderà il percorso frontale.
--	--

#### Ambienti di apprendimento e spazi flessibili nella scuola 4.0

Percorso Interregionale in collaborazione con le Equipe Formative Territoriali delle regioni: Basilicata, Calabria, Friuli-Venezia Giulia, Lombardia, Molise, Sicilia, Molise

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/ambienti-di-apprendimento-e-spazi-flessibili-nella-scuola-4.03>

<b>ID percorso</b> 239106  <b>Tipologia</b> Online  <b>Iscrizioni</b> dal 01/03/2024 al 08/04/2024  <b>Data inizio corso</b> 10/04/2024  <b>Data fine corso</b> 30/05/2024  <b>Durata</b> 6 ore	<b>Programma</b>  - 10/04/2024 dalle ore 16.30 alle ore 18.30 (sincrono)  ambienti di apprendimento flessibili: organizzazione di spazi e arredi;  - 17/04/2024 dalle ore 16.30 alle ore 18.30 (sincrono)  ambienti di apprendimento flessibili: progettazione di attività didattiche;  - sperimentazione a cura del corsista 2 ore (asincrono).
<b>Numero posti</b> 25  <b>Destinatari:</b> Docenti  <b>Livello ingresso:</b> A2 Esploratore  <b>Tipologie scuola:</b> Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado, CPIA  <b>Relatori per il FVG:</b> Valia Giordano, Giovanni Moras, Andrea Tirelli	<b>Descrizione:</b>  Il workshop è destinato ai docenti di tutti gli ordini di scuola e affronta il tema riferito agli ambienti di apprendimento innovativi previsti dall' Azione 1 - Next Generation Classroom del Piano Scuola 4.0, dove lo studente contribuisce attivamente alla creazione e condivisione della conoscenza. Il focus è finalizzato ad approfondire le metodologie didattiche e la gestione degli spazi negli ambienti innovativi flessibili.

- [Leggi nota m\\_pi.AOODRFVG.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0003502.05-03-2024 \(file .pdf\)](#)