

Programma delle iniziative a cura delle équipe formative territoriali sulla piattaforma “ScuolaFutura” del PNRR a.s. 2022-23

By Redazione Usrfvg
7 dicembre 2022

NB: scadenza iscrizioni 9 dicembre 2022.

L'USR FVG, nel quadro della linea 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” del PNRR e delle attività delle équipe formative territoriali (EFT), promuove una nuova edizione di percorsi formativi su piattaforma “ScuolaFutura”.

Sono qui di seguito elencate le proposte formative attualmente attive, per le quali **la chiusura di tutte le iscrizioni è prevista per il giorno 9 dicembre 2022**; il numero di posti è limitato. I percorsi sono organizzati sia dal polo nazionale EFT che dalle équipe formative regionali.

In particolare, il **POLO NAZIONALE** svilupperà il percorso Innovamenti+, suddiviso come segue:

1. CORSO MOOC *InnovaMenti Metodologie*, che si avvierà il 12 dicembre 2022;
2. CORSO blended *InnovaMenti TECH*, che si avvierà il 19 dicembre 2022.

La pagina web di riferimento è: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/es/innovamentiplus>

I **POLI ÉQUIPE REGIONALI** diffonderanno proposte formative nell'ambito della didattica digitale e delle metodologie didattiche innovative.

L'EFT per il Friuli Venezia Giulia, in collaborazione con l'EFT Molise e Basilicata, ha aperto le iscrizioni al primo evento formativo dedicato alla cittadinanza digitale: *“Io cittadino digitale: una nuova cassetta degli attrezzi in chiave europea”* che si svolgerà a partire dal 19 dicembre p.v.

Durante il percorso saranno presentate le nuove linee guida europee sulla promozione della *digital literacy*, *l'utilizzo etico della intelligenza artificiale nella didattica* e proposte attività pratiche laboratoriali per tutti gli ordini e grado di istruzione.

La pagina web di riferimento è <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/es/io-cittadino-digitale-una-nuova-cassetta-degli-attrezzi-in-chiave-europea1>

Nota USR FVG prot. AOOUSRFVG n. 15767 dd. 06/12/2022 (file pdf 207 kb)