



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – Codice Univoco Ufficio NV8DB0 - C.F. 80016740328  
e-mail: [direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it](mailto:direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it) – PEC: [drfr@postacert.istruzione.it](mailto:drfr@postacert.istruzione.it)  
sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche aderenti al Progetto "Alunni "difficili" in classe: indicazioni teoriche e strategie operative" – seconda annualità

- I.C. Divisione Julia - Trieste (TS) – capofila
- I.C. Marco Polo – TRIESTE
- I.C. Giovanni Randaccio - Monfalcone (GO)
- I.C. Livio Verni – Fogliano Redipuglia (GORIZIA)
- I.C. Gonars - Gonars (UD)
- I.C. Palmanova - UDINE
- I.C. Sacile - Sacile (PN)
- I.C. Pordenone Torre –PORDENONE

Oggetto: **FORMAZIONE UNIVERSALE - Progetto "Alunni "difficili" in classe: indicazioni teoriche e strategie operative" finalizzato ad interventi a favore degli alunni con BES, con DSA e con plusdotazioni (L. R. n. 13/2018, art. 15)**  
 ➡ **SECONDO INCONTRO DI FORMAZIONE UNIVERSALE: lunedì 18/10/2023 con orario 16,30 - 19.00** ←

Mercoledì 4 ottobre ha avuto inizio la seconda annualità del progetto biennale "Alunni "difficili" in classe: **indicazioni teoriche e strategie operative"** finalizzato a fornire un particolare supporto agli alunni con bisogni educativi speciali.

Come anticipato durante lo scorso webinar, il **PERCORSO n. 1** (La gestione dei comportamenti problema a scuola in presenza di alunne/i con disturbi del comportamento: azioni a favore dei docenti, degli alunni e della classe) e il **PERCORSO n. 2** (Interventi a favore degli alunni – dall’approccio metacognitivo allo sviluppo delle competenze personali e relazionali) sono preceduti da una **FORMAZIONE UNIVERSALE** che intende:

- rilevare i bisogni emergenti manifestati dai docenti e dalle istituzioni scolastiche in relazione a criticità e disfunzionalità originate dai disturbi dell’area comportamentale;
- sensibilizzare e promuovere nei docenti una conoscenza del quadro epistemologico in cui si inseriscono i disturbi della sfera del comportamento (ADHD; DOP; DC) e le ricadute disfunzionali dei gifted children;
- fornire primi strumenti operativi da applicare nella didattica in classe ed in senso più esteso nei processi educativi e formativi.

La formazione in programma, dalla durata totale di 16 ore (2 h di avvio al progetto, 12 h ore di proposte formative al gruppo allargato, 2 h di chiusura), sarà rivolta, anche per questo anno scolastico 2023-24, **a tutti i dirigenti e docenti** delle Istituzioni scolastiche della rete:

- I.C. Divisione Julia - Trieste (TS) – capofila
- I.C. Marco Polo – TRIESTE
- I.C. Giovanni Randaccio - Monfalcone (GO)
- I.C. Livio Verni – Fogliano Redipuglia (GORIZIA)
- I.C. Gonars - Gonars (UD)
- I.C. Palmanova – UDINE
- I.C. Sacile - Sacile (PN)
- I.C. Pordenone Torre –PORDENONE

Di seguito il [cronoprogramma dei prossimi incontri](#):

Incontro	Data	Orario		Contenuti
2°	mercoledì 18/10/2023	16.30- 19.00	2,5h	<b>Percorso 1 - MODULO 1</b> Cliccare sul sottostante link per collegarsi: <b><u><a href="#">Conoscere: la cornice di orientamento.</a></u></b> Dai disturbi del neurosviluppo ai BES, focus su ADHD, DOP, DC, Gifted children, letti secondo coordinate normative e cliniche di inquadramento.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – Codice Univoco Ufficio NV8DB0 - C.F. 80016740328  
e-mail: [direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it](mailto:direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it) – PEC: [drfr@postacert.istruzione.it](mailto:drfr@postacert.istruzione.it)  
sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

3°	Mercoledì 08.11.2023*	16.30- 19.00	2,5h	<b>Percorso 1 - MODULO 2 –</b> Cliccare sul sottostante link per collegarsi: <b><u>Comprendere le aree problema.</u></b> Gli approcci osservativi e gli strumenti di rilevamento.
4°	Mercoledì 22.11.2023*	16.30- 19.00	2,5h	<b>Percorso 1 - MODULO 3 –</b> Cliccare sul sottostante link per collegarsi: <b><u>Intervenire sui comportamenti problema.</u></b> Azioni sull'ambiente di apprendimento Azioni su comportamenti disfunzionali.
5°	Mercoledì 6.12.2023*	16.30- 19.00	2,5h	<b>Percorso 1 - MODULO 4 –</b> Cliccare sul sottostante link per collegarsi: <b><u>Comunicare e relazionarsi in presenza di disturbi comportamentali e plusdotazioni.</u></b> La gestione della comunicazione scuola-famiglia Lo psicologo in classe.
6°	Mercoledì 24.01.2024*	16.30- 18,30	2h	<b>Percorso 1 - MODULO 5 –</b> Cliccare sul sottostante link per collegarsi: <b><u>Metacognizione e nuovi strumenti</u></b> Coltivare il potenziale di ogni studente: strumenti e strategie per amplificare le abilità individuali e costruire ponti relazionali efficaci.
7°	Fine maggio (data da definire)	16.30- 18.30	2h	<b>Bilancio della prima annualità di progetto</b>

\* Le date potrebbero subire delle variazioni per sopravvenute cause di forza maggiore.

Si ricorda che tutti i materiali (slide, registrazioni) della scorsa annualità e il cronoprogramma con i link per la formazione universale relativa all'anno scolastico in corso 2023-24 (vedi tabella sopra indicata) sono disponibili anche sul sito dell'I.C. Divisione Julia di Trieste nella sezione dedicata al progetto al seguente link: <https://ic-divisionejulia.edu.it/news/59/progetto-alunni-difficili>

Considerata l'importanza della tematica, si chiede alle S.S.L.L. la consueta collaborazione nella massima diffusione degli eventi formativi ai docenti della propria Istituzione scolastica.  
L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Direttore Generale  
Daniela Beltrame

Referenti:

DT dott. Fabiano Paio

dott.ssa Giovanna Berizzi - Referente regionale Inclusione e formazione Tel.040 4194115 e-mail

[giovanna.berizzi@posta.istruzione.it](mailto:giovanna.berizzi@posta.istruzione.it)