



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
di istruzione secondaria di primo e secondo grado
del Friuli Venezia Giulia

Ai Dirigenti dei C.P.I.A. del Friuli Venezia Giulia

Alla Direzione centrale lavoro, formazione,
istruzione e famiglia, c.a. Vicedirettore centrale

Al sito USR FVG per la pubblicazione

OGGETTO: AVVISO per l'individuazione di un'Istituzione scolastica capofila di una rete di scuole per la presentazione di un progetto finalizzato alla prevenzione ed al contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale (art. 28 ter della Legge Regionale n. 13/2018). Anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la Legge Regionale 30 marzo 2018, n. 13 e successive modificazioni e integrazioni recante "Interventi in materia di diritto allo studio e potenziamento dell'offerta formativa del sistema scolastico regionale"
- VISTE le Linee Guida triennali per il diritto allo studio Triennio 2021 – 2023 (testo coordinato con l'aggiornamento 2022), emanate ai sensi dell'art. 32 bis della Legge Regionale 30 marzo 2018 n. 13 ed approvate dalla Giunta Regionale con delibera n. 1648 del 4 novembre 2022;
- CONSIDERATO che le Linee Guida triennali aggiornate al 2022, al punto 9.4 prevedono che l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia individui un'Istituzione scolastica capofila di una rete di scuole per la presentazione di una proposta progettuale, coerente alle finalità indicate nella Legge Regionale 30 marzo 2018, n. 13, entro 30 giorni, a partire dalla data di approvazione della candidatura;
- CONSIDERATO che l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Autonoma per il Friuli Venezia Giulia ritengono importante la collaborazione ai fini del miglioramento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del territorio regionale

EMANA

il seguente AVVISO rivolto a tutte le Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di primo e secondo grado del Friuli Venezia Giulia per l'individuazione dell'Istituzione scolastica capofila di una rete di scuole per la presentazione di una proposta progettuale finalizzata alla prevenzione ed al contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale, ai sensi dell'art. 28 ter della Legge Regionale 30 marzo 2018, n. 13 (testo coordinato con l'aggiornamento 2022).

- Termini per la presentazione della candidatura con la **proposta progettuale di massima: entro e non oltre le ore 23,59 del 13 dicembre 2022.**
Si richiede di compilare l'apposito modulo (allegato 1) con il progetto di massima (titolo provvisorio, ipotesi di sviluppo delle azioni previste dall'avviso, ipotesi di piano finanziario, ipotesi di rete di scuole).
Il modulo dovrà essere spedito alla Direzione Generale al seguente indirizzo PEC: drfr@postacert.istruzione.it
- Termini per la presentazione del **progetto definitivo** da parte della scuola capofila individuata: **30 gennaio 2023.**
Modalità di invio del **progetto definitivo**: tutta la documentazione necessaria (allegato 2) dovrà essere spedita alla Direzione Generale all'indirizzo PEC: drfr@postacert.istruzione.it **entro e non oltre le ore 23,59 del 30 gennaio 2023.**



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



- Ammontare del contributo concesso dalla Regione: **euro 80.000,00 per ogni annualità.**
- Tempi di realizzazione del progetto: **anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.**
- Criteri di valutazione del progetto:
 - a) aderenza del progetto agli obiettivi (massimo punti 40);
 - b) descrizione dettagliata delle azioni da attivare e del relativo piano finanziario (massimo punti 30);
 - c) comprovata esperienza di gestione di risorse finanziarie e rendicontazione dei fondi della Regione (massimo punti 10);
 - d) efficacia nella gestione di precedenti progetti di rete (massimo punti 5);
 - e) produzione di materiale, relativo alle varie fasi, che favorisca la replicabilità del progetto (massimo punti 5);
 - f) numero di scuole che hanno dichiarato la disponibilità ad aderire alla rete (massimo punti 10).
- Le proposte progettuali che perverranno entro il termine stabilito saranno valutate da una Commissione istituita con decreto del Direttore Generale dell'USR FVG, di cui farà parte un rappresentante designato dalla Regione.

Si forniscono, di seguito, le informazioni necessarie per la formulazione della proposta progettuale.

Analfabetismo emotivo

La capacità di regolare i propri stati emotivi e i comportamenti, adeguandoli alle diverse circostanze e situazioni, si apprende attraverso il sostegno e l'azione educativa di adulti significativi. Per questo motivo il contesto scolastico ha un ruolo fondamentale nel promuovere lo sviluppo di questa capacità di lettura delle proprie e altrui emozioni e nel prevenire e contrastare l'insorgenza dell'analfabetismo emotivo.

L'obiettivo degli interventi di prevenzione è quello di ridurre l'incidenza di disturbi nella popolazione e ritardare l'insorgenza di comportamenti a rischio, mentre con le azioni di contrasto s'intende intervenire in condizioni di ormai ridotta consapevolezza emotiva, che comporta l'incapacità da parte della persona, sia esso giovane sia esso adulto, di riconoscere e di descrivere verbalmente le proprie emozioni e quelle degli altri e conseguentemente di rispondere in maniera appropriata alle emozioni altrui. In questo secondo caso è importante intervenire per ridurre l'impatto che questo disturbo del comportamento può avere sulla vita di relazione delle persone e fare in modo che lo stesso non diventi cronico.

Inoltre, per quanto attiene la prevenzione, si possono identificare due livelli: uno di tipo universale che riguarda l'intera popolazione studentesca e che è finalizzato a fornire informazioni e ad incrementare conoscenze e competenze sociali per migliorare le relazioni con gli insegnanti, la famiglia e i pari; l'altro di tipo selettivo che è rivolto a sottogruppi di studenti, il cui rischio di sviluppare un qualsiasi disturbo risulta maggiore rispetto alla media. Tali studenti sono individuati, attraverso uno screening iniziale, come portatori di una maggiore probabilità di sviluppare comportamenti di analfabetismo emotivo.

➤ **Progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024**

Il progetto, valorizzando in un'ottica di rete anche quanto già presente sul territorio in termini di servizi e quanto realizzato nell'anno scolastico 2021-2022 anche attraverso il progetto "Dare parole al dolore", ha l'obiettivo di estendere sul territorio regionale la presenza di pratiche educative innovative funzionali a migliorare le capacità di gestione delle emozioni da parte degli studenti del sistema dell'istruzione con priorità agli istituti scolastici secondari di primo e secondo grado.

- **Soggetti coinvolti:** studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, famiglie, docenti.
- **Azioni da attivare:**
 - a) **interventi di sensibilizzazione** rivolti al sistema scolastico regionale per aumentare il numero di istituti scolastici in regione che intendono aderire al progetto regionale di "Prevenzione e contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale";
 - b) **formazione avanzata rivolta a docenti** che hanno già partecipato al precedente progetto "Dare parole al dolore" o ad altre analoghe iniziative, funzionale a consentire una sempre maggiore autonomia degli stessi nella conduzione degli interventi in classe. A conclusione dell'intervento formativo i docenti, attraverso un'attività peer tutoring, dovranno, inoltre,



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



essere in grado di estendere/trasferire agli altri docenti la conoscenza di metodiche innovative e di stimolare un loro eventuale utilizzo;

- c) **formazione di base** rivolta ai docenti degli istituti scolastici che hanno aderito progetto regionale di cui al precedente punto a) e finalizzata a potenziare le conoscenze e le capacità di gestione di interventi educativi innovativi per migliorare le abilità sociali e di regolazione delle emozioni degli studenti e per prevenire comportamenti disfunzionali che influiscono sul rendimento scolastico. Attraverso tale azione s'intende progressivamente aumentare la presenza in regione di contesti di apprendimento maggiormente attenti a prevenire disturbi nel comportamento emotivo;
- d) **sportello di consulenza individuale** all'interno del quale garantire un supporto e un sostegno allo studente e alla famiglia per rileggere le difficoltà emotive e sviluppare capacità di lettura delle emozioni e di fronteggiamento delle esperienze. Tale azione rientra negli interventi sia di prevenzione selettiva sia di contrasto al fenomeno, viene svolta da professionisti iscritti all'ordine degli psicologi albo A e B, e counsellor iscritti alle associazioni professionali ai sensi della legge 14 gennaio 2013, n. 4 (Disposizioni in materia di professioni non organizzate). La prestazione si configura come una consulenza psicologica breve.
- e) **attività in piccolo gruppo** finalizzate ad aumentare nell'interazione con i pari, le capacità di riflessione su sé stessi e di relazione con gli altri per migliorare l'inserimento affettivo e sociale. Gli interventi sono rivolti agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado con il coinvolgimento delle famiglie e dei docenti.

Una parte delle attività descritte ai precedenti punti a), c), d) ed e) potrà essere prevista nel progetto avendo a riferimento quanto già l'Amministrazione regionale eroga alle istituzioni scolastiche attraverso le Strutture regionali di orientamento e che sono definite nel Piano degli interventi di Vision.

Le attività indicate ai precedenti punti a), b), c), d) ed e) non hanno carattere clinico anche sperimentale e devono essere finalizzate a diffondere modelli d'intervento educativi già sperimentati e validati.

Per avere un quadro più completo e preciso sulle modifiche intervenute nei comportamenti degli studenti a seguito della partecipazione alle attività progettuali sopraindicate verrà predisposta dall'Amministrazione regionale, anche in collaborazione con l'Università di Trieste, una specifica ricerca di tipo longitudinale, che prenderà in esame un campione rappresentativo della popolazione studentesca trattata.

Analfabetismo funzionale

L'analfabetismo funzionale viene inteso quale "la condizione di una persona incapace di comprendere, valutare, usare e farsi coinvolgere da testi scritti per intervenire attivamente nella società, per raggiungere i propri obiettivi e per sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità". Tale condizione coinvolge le competenze alfabetiche (cd. literacy) e matematiche (cd. numeracy) delle persone, nonché le competenze digitali di base, essenziali per partecipare attivamente ed efficacemente nella società odierna.

Questo tipo di incapacità può condizionare e ostacolare pesantemente un dialogo costruttivo con le famiglie, in quanto le stesse possono fare molta fatica a comprendere le comunicazioni trasmesse dalla scuola ed avere numerose difficoltà nel gestire dal punto di vista digitale i canali di comunicazione che la scuola medesima rende disponibili.

➤ **Progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024**

Il progetto relativo agli scolastici 2022-2023 e 2023-2024 assume quale cornice di riferimento e promuove l'offerta di servizi individuata nell'Accordo tra la Regione Friuli Venezia Giulia, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia e i Centri Provinciali Istruzione Adulti di Trieste, Gorizia, Udine e Pordenone per interventi di accoglienza, orientamento, formazione e accompagnamento a favore di utenti adulti che accedono ai servizi", (prot. n. LAVFORU-CON-2022-0000012-P). Inoltre, attraverso il progetto, alle famiglie vengono garantite azioni di sensibilizzazione volte a favorire la conoscenza dell'esistenza degli interventi formativi, previsti nel programma specifico 7/22 "Analfabetismo funzionale competenze trasversali e digitali" del Programma regionale Fondo Sociale Europeo + 2021/2027 (FSE+) - Piano d'Azione Zonale per l'Apprendimento – PiAZZA – 2022/2024" e ricompresi nel "Catalogo regionale di percorsi formativi e di webinar per la prevenzione e il contrasto dell'analfabetismo funzionale".



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



- **Soggetti coinvolti:** docenti e famiglie individuate dai Dirigenti Scolastici delle scuole coinvolte.
- **Obiettivi:** favorire la conoscenza dell'esistenza degli interventi formativi, previsti dai programmi sopracitati, alle scuole della rete e alle famiglie.
- **Azioni da attivare:** incontri a cura della scuola capofila individuata con la collaborazione dell'Ufficio scolastico regionale finalizzati a far conoscere e diffondere le azioni previste dalle DIRETTIVE - ANALFABETISMO FUNZIONALE COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI (Allegato 6) alle Linee guida Disposizioni di carattere generale (Testo coordinato). L'allegato 6 disciplina le attività previste nel programma specifico 7/22 "Analfabetismo funzionale competenze trasversali e digitali" del Programma regionale Fondo Sociale Europeo 2021/2027 (FSE+) - Piano d'Azione Zonale per l'Apprendimento – PiAzZA – 2022/2024 per il conseguimento delle finalità e degli obiettivi indicati nell'Avviso di selezione delle ATI (Soggetti realizzatori) adottato con Decreto n° 657/LAVFORU del 08/02/2022 e s.m.i.

Il coordinamento tra la scuola capofila e l'Amministrazione regionale viene assicurato attraverso le Strutture regionali di sostegno all'orientamento educativo.

Per informazioni riguardo al progetto, i referenti dell'Ufficio Scolastico Regionale FVG sono i seguenti:

- ✓ dott. Fabiano Paio, Dirigente Tecnico;
- ✓ dott.ssa Giovanna Berizzi, Referente regionale progetti e formazione (giovanna.berizzi@posta.istruzione.it) tel. 040/4194115);
- ✓ dott.ssa Tiziana Trebian Referente regionale per l'istruzione degli adulti (tiziana.trebian@posta.istruzione.it) tel. 040/4194152
- ✓ Per la Regione FVG, dott.ssa Maria Graziella Pellegrini (mariagraziella.pellegrini@regione.fvg.it).

Allegati: Modulo 1 e 2

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame