

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

La presente griglia di valutazione per la prova linguistica è redatta ai sensi del dispositivo di cui all'art. 7 comma 6 del Bando di concorso pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 4ª Serie speciale – n. 20 di data 11.03.2022 ed è volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua italiana in relazione al profilo professionale del candidato/a docente scuola dell'infanzia nelle scuole con lingua d'insegnamento slovena e bilingue sloveno-italiana.

In particolare, la griglia di valutazione, predisposta dalla Commissione nazionale per le scuole con lingua d'insegnamento slovena nominata con DDG USR FVG n. 499 del 16.01.2022, definisce i criteri di valutazione per i candidati, che hanno ottenuto il riconoscimento delle qualifiche professionali ai sensi della direttiva comunitaria 2005/36 e dell'art. 7 del decreto legislativo n. 206/2007 e successive modificazioni. Saranno oggetto di valutazione l'adeguata comprensione di norme e disposizioni ministeriali, la produzione scritta di brevi comunicazioni inerenti la vita scolastica e la capacità di comunicare in forma orale con i portatori di interessi (famiglie, enti locali ecc.) al fine di certificare un utilizzo efficace ed efficiente della lingua italiana come richiesto dal profilo di docente di scuola dell'infanzia nelle scuole con lingua d'insegnamento slovena e bilingue sloveno-italiana.

La prova è predisposta dalla Commissione giudicatrice eventualmente integrata da un esperto linguistico esterno. A tal proposito la Commissione giudicatrice ha a disposizione un massimo di cento punti e valuta le seguenti Aree di Competenza:

- **ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) max 20 punti**
- **PARLATO (PRODUZIONE ORALE) max 25 punti**
- **LETTURA e COMPRESIONE max 20 punti**
- **SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) max 25 punti**
- **CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA max 10**

La prova mira a verificare il grado di comprensione del candidato di una gamma di testi di norme e disposizioni scolastiche e della capacità di ricavarne il significato implicito in relazione al loro quotidiano utilizzo in ambito lavorativo relativo al profilo di docente di scuola dell'infanzia nelle scuole con lingua d'insegnamento slovena e bilingue sloveno-italiana. Inoltre, tende a verificare il grado di interagire del candidato con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppi senza eccessiva fatica e tensione. La prova dovrà anche verificare la capacità del candidato di produrre testi semplici e chiari relativi ad argomenti di uso scolastico ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità inerente la sfera scolastica, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni (p.es. interlocuzione scritta con il responsabile del servizio mensa, redazione della denuncia INAIL per un'incidente scolastico, comunicazione/informativa scritta alle famiglie per casi di pediculosi, etc...).

La prova scritta ed orale ha una durata massima complessiva di sessanta minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

**La prova è valutata su un massimo di 100 punti ed è superata da coloro che conseguono il punteggio minimo di 70 punti.**

I Criteri di valutazione della prova scritta ed orale sono i seguenti:

AREE DI COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b>  <b>max 20 punti</b>	1. Ascolta e comprende testi di vario tipo  2. Coglie le informazioni, anche implicite, interne al messaggio	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità. Riferisce i contenuti dei testi con proprietà e ricchezza lessicale.	20
		Decodifica le informazioni in modo corretto e sicuro riferendole con chiarezza e mostrando una buona comprensione.	19 - 16
		Decodifica le informazioni in modo globale se l'interlocutore parla lentamente.	15 - 11

		Decodifica il messaggio in maniera essenziale, non sempre coglie in modo corretto l'informazione.	10 - 6
		Decodifica il messaggio in modo lacunoso anche se proposto in modo semplice.	5 - 0
<b>PARLATO (PRODUZIONE ORALE)</b>  max 25 punti	1. Interagisce in conversazioni con correttezza di intonazione e pronuncia, rispettando le regole e utilizzando un registro adeguato.	Si esprime organizzando il discorso in modo articolato e personale. Usa lessico e registro appropriati. La pronuncia è chiara e comprensibile.	25 - 20
		Si esprime organizzando il discorso in modo appropriato e coerente. Usa lessico e registro appropriati. La pronuncia è chiara e comprensibile.	19 - 16
	2. Espone oralmente in modo efficace argomenti inerenti la professione svolta	Si esprime quasi sempre in modo chiaro ed esauriente. La pronuncia è abbastanza corretta.	15 - 11
		Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto. Il lessico è limitato, fa errori grammaticali e di pronuncia.	10 - 6
		Si esprime in modo incoerente e scorretto. Anche guidato, non riesce ad utilizzare espressioni o parole necessarie alla comunicazione di base.	5 - 0
<b>LETTURA e COMPrensIONE</b>  max 20 punti	1. Usa opportune strategie per analizzare e comprendere il contenuto di varie tipologie testuali inerenti la professione svolta.	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità. Legge in modo critico le informazioni che rielabora con organicità apportando contributi personali.	20
		Legge in modo fluido ed espressivo, individua e riorganizza i contenuti del testo in modo corretto ed esaustivo.	19 - 16
	2. Coglie le informazioni implicite nel testo.	Legge in modo corretto, individua discretamente le informazioni globali del testo e comprende il messaggio cogliendo la maggior parte delle informazioni esplicite.	15 - 11
		Legge in maniera stentata, individua le informazioni e gli elementi costitutivi del testo solo se guidato. Comprende i contenuti del testo con difficoltà.	10 - 6
	3. Legge, confronta e fa proprie le informazioni provenienti da testi diversi (normativi, dispositivi, didattici, psico-pedagogici) cogliendo nel senso le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa riuscendo ad esprimere un motivato parere personale.	Legge con difficoltà, individua stentatamente alcuni semplici elementi del testo, se guidato. Non riesce a capire il testo anche se semplice.	5 - 0

<b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b>  <b>Max 25 punti</b>	<b>1.</b> Produce testi scritti di diverso tipo in modo coerente con correttezza ortografica e lessicale.	Padroneggia in modo esaustivo l'abilità della scrittura. Scrive in modo corretto, scorrevole, ricco e personale con frasi strutturate.	25 - 20
		Scrive in modo corretto e scorrevole. Usa frasi strutturate con lievi errori grammaticali e di ortografia.	19 - 16
		Scrive quasi sempre in modo abbastanza corretto. Usa frasi brevi e semplici con alcuni errori grammaticali ed ortografici.	15 - 11
		Scrive in modo sufficientemente corretto. Usa frasi brevi e semplici con frequenti errori grammaticali ed ortografici.	10 - 6
		Scrive frasi incomplete con gravi e numerosi errori grammaticali ed ortografici.	5 - 0
<b>CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA</b>  <b>Max 10 punti</b>	<b>1.</b> Conosce le convenzioni ortografiche fondamentali, i meccanismi di formazione delle parole, le loro principali relazioni di significato.  <b>2.</b> Applica adeguatamente le strutture linguistiche.	Padroneggia in modo esaustivo le strutture e le funzioni linguistiche.	10 - 9
		Riconosce e sa usare le strutture e le funzioni linguistiche.	8 - 7
		Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto con alcuni errori nell'uso.	6 - 5
		Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo sufficientemente corretto ma le applica in modo approssimativo, con frequenti errori grammaticali ed ortografici.	4 - 3
		Spesso non riconosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo del tutto scorretto. Fa molti e significativi errori nella loro applicazione.	2 - 1

Per la Commissione nazionale  
per le scuole con lingua d'insegnamento slovena  
Il Presidente