

- Équipe
- Formativa
- Friuli Venezia Giulia



# INCONTRO INNOVAMENTI FVG

20 GENNAIO 2022



Fai le domande direttamente in **chat** ti risponderemo alla fine del webinar o - se non faremo in tempo - scrivi una mail al seguente indirizzo:



[martina.marangon@posta.istruzione.it](mailto:martina.marangon@posta.istruzione.it)



Se non sentissi durante il webinar, controlla l'impostazione audio del tuo device



- Équipe
- Formativa
- Friuli Venezia Giulia

## Quali servizi offre l'EFT FVG ?

1. interventi di accompagnamento strutturato da catalogo

link: [catalogo](#)

2. Help Desk - interventi rapidi

come richiederli: [form](#)





Ministero dell'Istruzione

#INNOVAMENTI/INQUIRY

# InnovaMenti



dal 7/02/22 al 8/03/22

impariamo narrando

STORYTELLING

dal 11/01/22 al 4/02/22

impariamo investigando

INQUIRY

dal 14/03/22 al 20/04/22

impariamo facendo

TINKERING

dal 29/11/21 al 10/01/22

impariamo giocando

GAMIFICATION

dal 27/04/22 al 25/05/22

impariamo in squadra

HACKATHON

# InnovaMenti

5 SFIDE DI APPRENDIMENTO

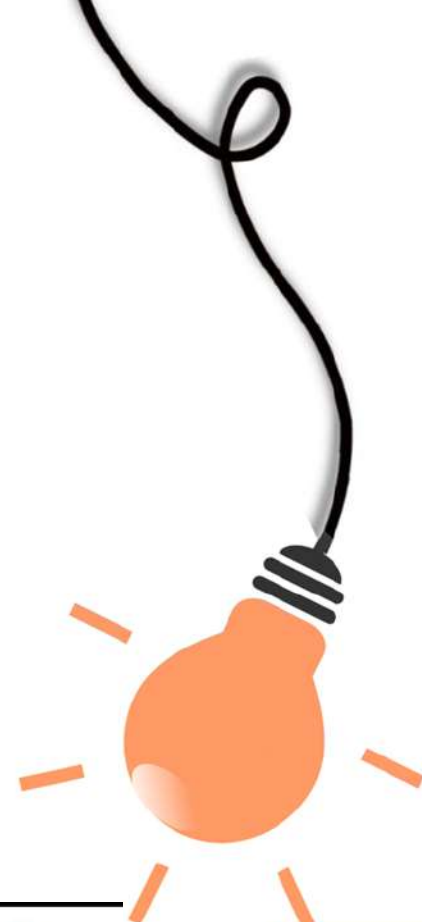
5 BADGE DA CONQUISTARE



Esplorare nuove metodologie...

non è mai stato così coinvolgente!

- Équipe
- Formative
- Territoriali



PIANO NAZIONALE

SCUOLA  
digitale



Ministero dell'Istruzione

# InnovaMenti

È il Progetto Nazionale dedicato alla diffusione delle  
**Metodologie Didattiche Innovative,**



rivolto a docenti e alunni

dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 2° grado e CPIA

curato dalle Equipe Formative Territoriali

- Equipe
- Formative
- Territoriali





# InnovaMenti

PERCHÉ PROVARE METODOLOGIE  
DIDATTICHE INNOVATIVE?



*“È BENE PASSARE DALLE DOMANDE  
AGLI STUDENTI ALLE DOMANDE  
DEGLI STUDENTI”*

*LA SCUOLA FUORI DALLE MURA*, Indire

- Équipe
- Formative
- Territoriali





# InnovaMenti

## LE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

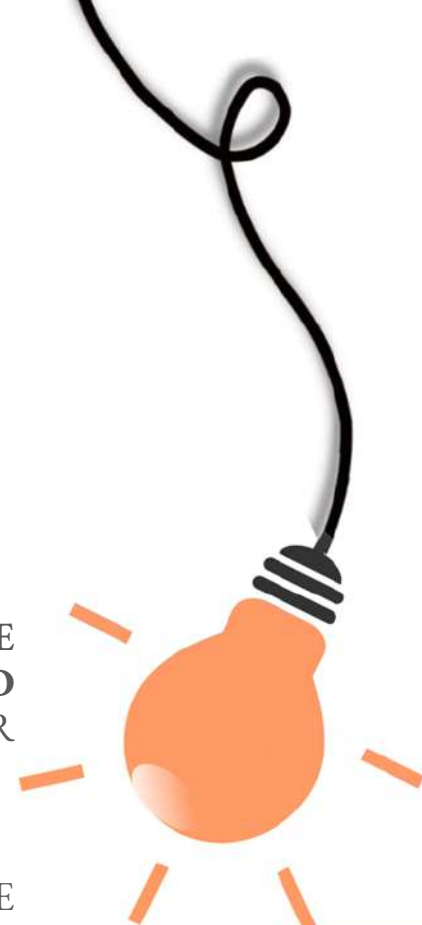
pongono

### GLI STUDENTI AL CENTRO DEL PROCESSO INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

1. SUDDIVISI IN GRUPPI, IMPARANO CHE DEVONO COLLABORARE TRA LORO ED IMPEGNARSI IN MODO COSTANTE PER RAGGIUNGERE UN OBIETTIVO
1. PROMUOVONO LA FLESSIBILITÀ MENTALE E LA CREATIVITÀ
1. FAVORISCONO il DIVERTIMENTO



- Équipe
- Formative
- Territoriali





# InnovaMenti... in sintesi





# InnovaMenti

## COME ISCRIVERSI



- Raccogli le iscrizioni delle **Classi** della tua scuola interessate al **Progetto InnovaMenti**
- Chiedi al DS o al DSGA di iscrivere le classi partecipanti su **PNSD-Scuola Digitale** attraverso la piattaforma SIDI  
[https://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/gestione\\_azioni.shtml](https://www.istruzione.it/scuola_digitale/gestione_azioni.shtml)
- Compila il **FORM** di iscrizione
- Nel form indicare un Referente del Progetto







# InnovaMenti



## Ultime notizie

TUTTE LE NOTIZIE >

13/09/2021

### 10 ottobre 2021 - Scadenza DDI

La rendicontazione relativa alle risorse sulla Didattica digitale integrata (articolo 21 del DL137/2020) deve...

LEGGI TUTTO



30/03/2021

### Ambienti di apprendimento innovativi

Ulteriore differimento dei termini di rendicontazione.

LEGGI TUTTO



30/03/2021

### Ambienti digitali aree a rischio

Ulteriore differimento dei termini di rendicontazione.

LEGGI TUTTO



## Le tue azioni

Gestisci i finanziamenti ottenuti

### AZIONI PRINCIPALI

Ambienti di apprendimento innovativi	✓✓
Ambienti digitali aree a rischio	✓✓
Animatori digitali	✓✓
Biblioteche Scolastiche Innovative	✓✓
Contributo connettività	✓✓



## Le tue candidature

Partecipa ai nuovi avvisi

GUIDA RAPIDA

Spazi e strumenti digitali per le STEM	13/06/2021
Iniziativa didattica nazionale "InnovaMenti"	1



## Le tue richieste

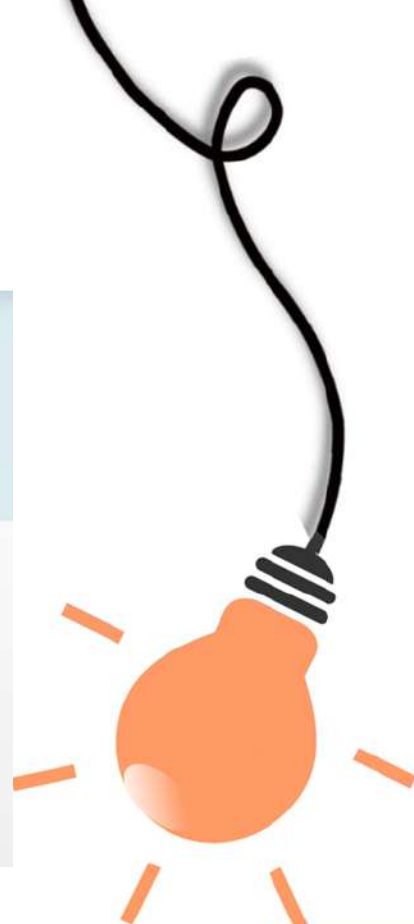
Invia una richiesta all'Ar

NUOVA RICHIESTA

ARCHIVIO RICHIESTE

DESCRIZIONE	
27702	17/11/2021 Equipe formative 2021-2023 ✓
26806	25/10/2021 Didattica Digitale Integrata ✓
26782	25/10/2021 Didattica Digitale Integrata ✓

- Equipe
- Formative
- Territoriali





# InnovaMenti

#INNOVAMENTI/INQUIRY



Gestione Azioni

## Dettaglio scuola:

Codice meccanografico: TSIC80100T

Denominazione scuola: IST. COMPR. MARCO POLO

## Dettaglio Azione:

**Titolo:** Iniziativa didattica nazionale "InnovaMenti"

### Presentazione delle candidature

**Data inizio:** 22/11/2021 00:00

**Data fine:** 30/04/2022 23:59

### Descrizione:

L'iniziativa Innovamenti, ideata per promuovere, attraverso il coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti, l'esplorazione di nuove metodologie didattiche, propone alle classi partecipanti una serie di brevi esperienze di apprendimento, con l'accompagnamento delle équipe formative territoriali e la messa a disposizione di un articolato kit didattico.

**Allegato:** [m\\_pi.A00DGEFID.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0047582.01-12-2021.pdf](#)

- Équipe
- Formative
- Territoriali





# Innovamenti

#INNOVAMENTI/INQUIRY



Gestione Azioni

## Scheda questionario

### Docente referente dell'iniziativa

Cognome

(\* campo obbligatorio)

Nome

(\* campo obbligatorio)

Indirizzo e-mail

(\* campo obbligatorio)

Recapito telefonico

(\* campo obbligatorio)

- Équipe
- Formative
- Territoriali





# InnovaMenti

## Dati sulla partecipazione della scuola

I dati indicati potranno variare nel corso dell'anno scolastico e saranno poi aggiornati durante il monitoraggio finale

### Numero indicativo di classi partecipanti

(\* campo obbligatorio)

### Numero indicativo di alunni partecipanti

(\* campo obbligatorio)

### Numero indicativo di docenti partecipanti

(\* campo obbligatorio)

### Ordine e grado delle classi partecipanti

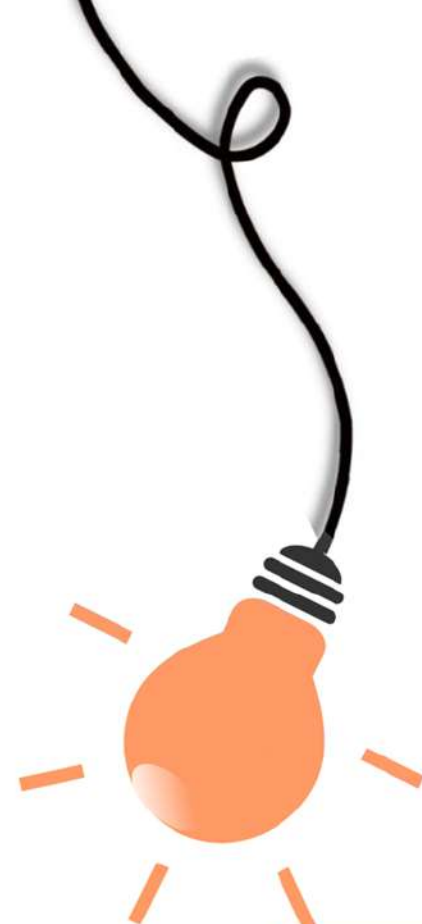
(\* campo obbligatorio)

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di I grado
- Secondaria di II grado
- CPIA

## Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico dichiara che sono acquisite tutte le liberatorie necessarie per l'utilizzo di immagini o voci di persone fisiche sui canali di comunicazione della scuola, compresi gli account social, del Ministero dell'istruzione (nel caso di minori, le liberatorie devono essere necessariamente firmate dai genitori e conservate dalla scuola, nel rispetto di quanto previsto dalle norme sulla privacy). (\* obbligatoria)
- Il Dirigente scolastico dichiara che tutte le immagini, i testi, le descrizioni, le musiche, i contenuti prodotti per l'iniziativa InnovaMenti sono liberi da ogni diritto di autore anche ai fini dell'eventuale pubblicazione sui canali social della scuola e del Ministero (\* obbligatoria)
- Il Dirigente scolastico si impegna ad inserire il progetto InnovaMenti in progetti curriculari previsti nel PTOF (ad esempio a tematica Educazione Civica - Asse 3 - Cittadinanza Digitale o Asse 2 - Sostenibilità, salute e benessere) ed eventualmente in progetti extracurriculari finanziati (ad esempio moduli PON, Monitor440, Gestione Azioni PNSD, ecc)

- Équipe
- Formative
- Territoriali



# IL PROGETTO È ANCHE SUI SOCIAL



- Per condividere le attività
- Per presentare il progetto
- Per usare un nuovo strumento nella didattica
- Conoscere le esperienze di altre classi

Crea un [account](#) su **Instagram** e **Twitter** per ogni classe partecipante





*è anche sui social*





E dopo aver condiviso il vostro progetto sui social, potete richiedere il **BADGE INNOVAMENTI** per la Sfida che avete completata



**In quale modo posso ricevere il BADGE?**



Per richiedere il **BADGE** compila lo stesso [form](#) per la richiesta di un intervento per il progetto

- Équipe
- Formative
- Territoriali

# InnovaMenti



**Materiale generale**

**Kit**



**GAMIFICATION Explorer**  
InnovaMenti

**Sfida aperta dal 29/11/2021**

**Kit**



**INQUIRY Explorer**  
InnovaMenti

**Sfida aperta dal 10/01/2022**

**Kit**



**STORYTELLING Explorer**  
InnovaMenti

**Sfida aperta dal 08/02/2022**

**Kit**



**TINKERING Explorer**  
InnovaMenti

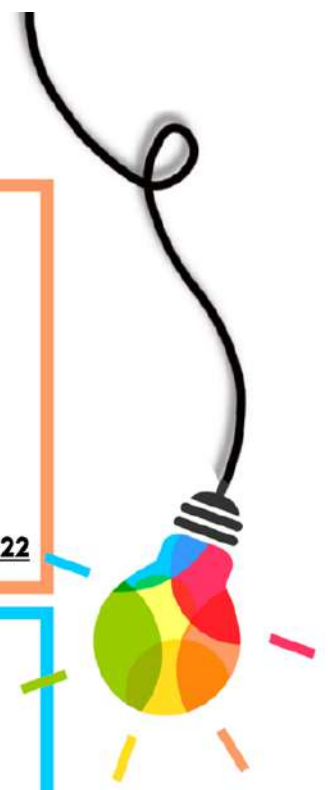
**Sfida aperta dal 14/03/2022**

**Kit**



**HACKATHON Explorer**  
InnovaMenti

**Sfida aperta dal 27/04/2022**



# InnovaMenti

## Cos'è l'INQUIRY

...è un **approccio** metodologico all'**insegnamento** e all'**apprendimento**, basato sull'**investigazione**.

Questo metodo implica la necessità di *porsi domande, consultare manuali, sperimentare* ciò

che si conosce, *raccogliere ed interpretare i dati, proporre delle risposte, spiegare, prevedere, comunicare i risultati.*



# Il modello a cinque E

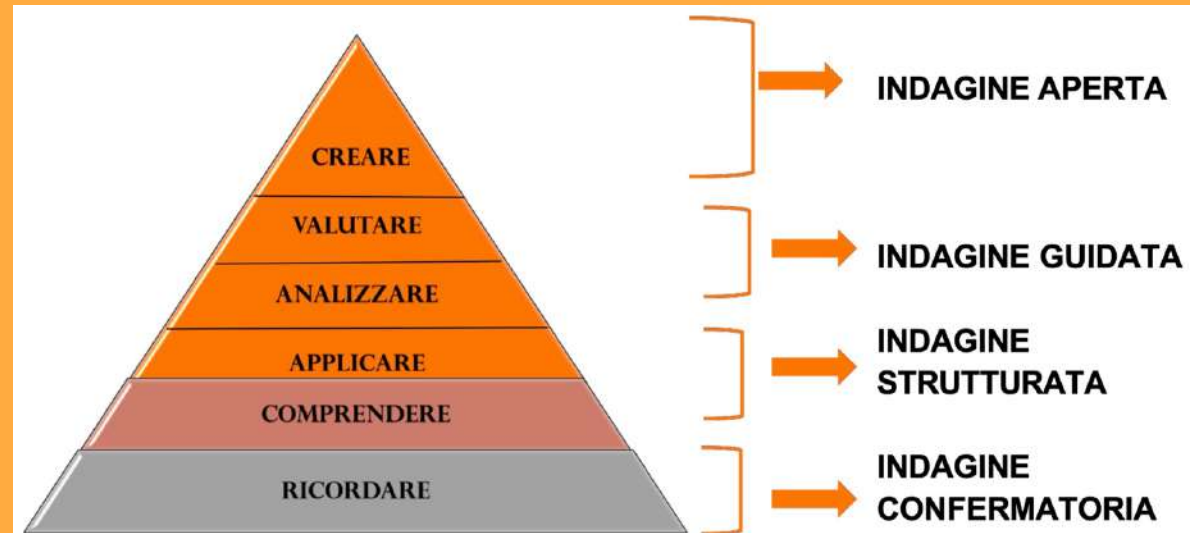
Bybee & Landes, 1990

Le cinque E stanno per engagement, exploration, explanation, elaboration ed evaluation e rispettivamente racchiudono questi significati:

1. **ENGAGE**: gli studenti vengono introdotti alla metodologia e prima osservazione di un fenomeno o di un'esperienza, un problema dato volto ad essere indagato
2. **EXPLORE**: fase sperimentale di manipolazione e applicazione delle conoscenze (ricerca bibliografica, prima esperienza concreta di apprendimento, esplorazione di domande e ipotesi.
3. **EXPLANE**: discussione dei primi dati emersi, con l'introduzione di un framework teorico di riferimento che permetta di contestualizzare ciò che è apparso dalle ricerche preliminari (leggi, teorie ecc.)
4. **ELABORE**: elaborazione delle conoscenze appena acquisite e successiva sperimentazione attiva delle stesse
5. **EVALUATE**: predisposizione di momenti di feedback formativi, occasioni di autovalutazione e predisposizione di momenti/attività di valutazione formativa e/o

TIPOLOGIA DI INDAGINE	DOMANDA DI RICERCA/PROBLEMA	PROCEDIMENTO/METODI	RISULTATI/SOLUZIONI
INDAGINE CONFERMATORIA	DEFINITA	DEFINITO	DEFINITI
INDAGINE STRUTTURATA	DEFINITA	DEFINITO	INDAGATI
INDAGINE GUIDATA	DEFINITA	PROGETTATO	INDAGATI
INDAGINE APERTA O PROJECT WORK	STRUTTURATA DAL DISCENTE	PROGETTATO DAL DISCENTE	INDAGATI DAL DISCENTE

i vari livelli della piramide:  
 si può andare a selezionare i verbi maggiormente appropriati alla stesura degli obiettivi formativi di riferimento





# Le FASI

1

## SCEGLIAMO UN PROBLEMA

Attiviamo l'interesse e la motivazione degli studenti iniziando con l'individuare una tematica, proponendola in chiave di problem solving

2

## FACCIAMO EMERGERE LE DOMANDE

Consentiamo agli studenti di interagire tra loro per far emergere una o più domande investigabili sul tema proposto

3

## PRIME IPOTESI

Indicando modalità e tempi, invitiamo ciascun studente ad elaborare alcune prime ipotesi di risposta alle domande emerse

4

## DIVIDIAMO LA CLASSE IN GRUPPI

Nel piccolo gruppo si confrontano le singole ipotesi per arrivare a formulare un'unica proposta investigativa

5

## DIAMO IL VIA ALLA SPERIMENTAZIONE

A partire dalla proposta investigativa, ciascun gruppo procede con il lavoro di ricerca e sperimentazione, nel rispetto di compiti e ruoli assegnati

6

## FACILITIAMO IL LAVORO DI INVESTIGAZIONE

Alla luce delle conoscenze acquisite, assicuriamoci che ogni gruppo proceda con il confronto e l'interpretazione dei risultati

7

## DOCUMENTIAMO L'INVESTIGAZIONE

Invitiamo gli studenti a realizzare un prodotto finale che documenti, con varie modalità, il percorso seguito ed i risultati ottenuti

8

## PRESENTIAMO I PERCORSI

Ripartendo dal problema iniziale, per il gruppo è il momento di condividere:

- ipotesi, percorso, prodotto, conclusioni

9

## RIFLETTIAMO

Predisponendo strumenti specifici, proponiamo un'occasione di riflessione individuale sull'esperienza di investigazione

10

## PRONTI PER UN NUOVO PROBLEMA DA RISOLVERE

Raccogliamo spunti, idee, domande per la prossima avventura investigativa!



# Quali sono le Attività proposte nei Kit Didattici?

## **Infanzia**

**curioso”** osservazione de

**“In viaggio con seme**

## **Primaria**

colori fai da te con i vegetali

**“La natura dei colori” ->**

## **Secondaria di 1° grado**

**“Ma che caldo fa” ->** effetto serra - in che modo la produzione di CO2 influenza l'aumento della temperatura?

## **Secondaria di 2° grado**

**“Dallo scarto alla scorta” ->** ridurre gli sprechi alimentari e contribuire ad un consumo sostenibile e consapevole

- Équipe
- Formative
- Territoriali



Ministero dell' Istruzione

## Activity plan

# Innovamenti

PIANO NAZIONALE  
SCUOLA  
digitale



## In viaggio con Seme Curioso

Il "**viaggio**" e le **trasformazioni** di un seme fino ad un organismo completo che produce frutti/ortaggi che arrivano nelle nostre tavole



Infanzia

# Innovamenti

## Activity plan

### 1. Stimolo



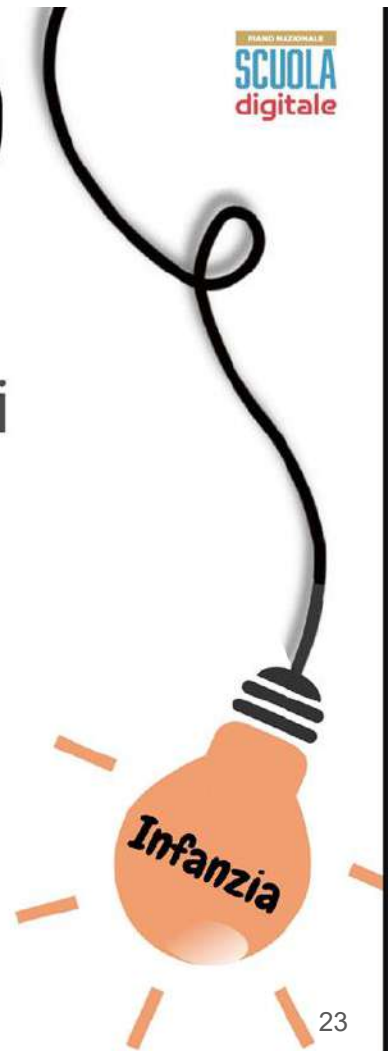
- Ipotesi  
Gioco dei 4 cantoni

- **Domande guida**

Di cosa ha bisogno un seme?

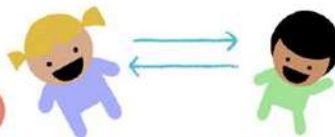
Quali "spinte"?

Come prosegue il viaggio?



## Activity plan

### semi in ammollo



### 2. Esplorazione

- osservazione
- scheda visuale



### 3. Semina

- cura delle piantine
- osservazione dei germogli



Infanzia

## APPLICAZIONI di cui valutare l'UTILIZZO - INFANZIA

**Stop Motion Studio:** per documentare la crescita delle piante

**Chatter pix:** utile per fare animazione semplici montare un video facendo fare un dialogo tra semini drammatizzare una storia

**Book creator:** i bambini possono inventare la storia del semino e la illustrano.





# InnovaMenti

## Activity plan





# InnoVaMenti

ecosostenibilità

apprendimento collaborativo

creatività

partecipazione

sapere agito

inclusione

autostima



motivazione



Primaria

Agenda 2030

Cittadinanza digitale



# Innovamenti

Partenza



1° step



5° step



2° step



4° step



3° step



Primaria



# InnoVaMenti

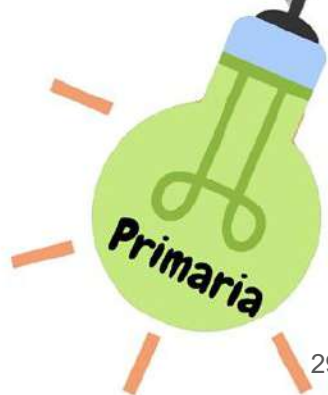
Attività



Domanda investigabile



Devo fare un disegno ma  
non ho i colori....  
Come posso fare??







# InnovaMenti

Arriv



<https://twitter.com/InnovaMentiKids>



Primaria

Risorse: Video, Mappa al centro, Schede attività, rubrica di valutazione, autobiografie cognitive

## APPLICAZIONI di cui si SUGGERISCE l'UTILIZZO - PRIMARIA

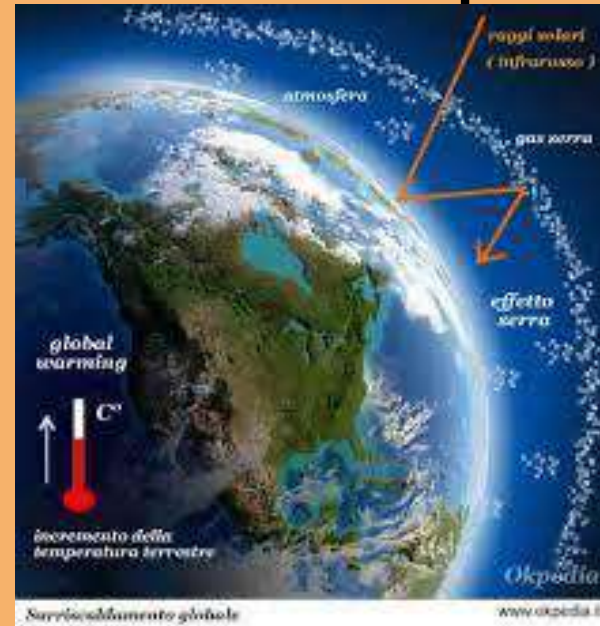
**Hotpotatoes: strumento per creazione di quiz**

**Wooclap:** <https://www.wooclap.com/> piattaforma interattiva per creare una varietà di sondaggi e questionari .....

**Lumio:** <https://legacy.smarttech.com/en/lumio/teachers>

## Secondaria di 1\* Grado

# 1. La Terra ha la febbre? Che succede se la temperatura si alza di 2°C?



# 2. In che modo la produzione di CO2 influenza l'aumento della temperatura?



## Secondaria di 2° Grado

# 1. In che modo PUOI CONVINCERE i TUOI COETANEI a RIDURRE gli SPRECHI ALIMENTARI e CONTRIBUIRE ad un CONSUMO SOSTENIBILE e CONSAPEVOLE?



# 1. Quali possono essere dei comportamenti virtuosi da adottare per ridurre lo spreco alimentare?

## Umanistico

Campagna di sensibilizzazione per RIDURRE gli SPRECHI alimentari II

## Matematico-Scientifico



Esperimenti: come rallentare il processo di "imbrunimento" di una mela tagliata?

## Trasversale



Consumi responsabili...dati alla mano! Qual'è l'impronta ecologica degli alimenti presenti in un frigorifero?



# Quale aiuto delle EFT per Innovamenti



- per iscriversi
- per l'utilizzo dei social (come creare un account e come postare)
- per l'uso della metodologia
- per l'uso delle TIC a supporto delle attività
- per ottenere il Badge



[Form](#)



# Arrivederci a presto!



**InnovaMenti**

LUNEDÌ 14 FEBBRAIO 2022

**Secondo ciclo: dalle 14.30 alle 15.30**

**Primo ciclo: dalle 15.50 alle 16.50**

Grazie per la  
partecipazione!