

- Équipe
- Formativa
- Friuli Venezia Giulia



INCONTRO INNOVAMENTI FVG

20 GENNAIO 2022



Fai le domande direttamente in **chat** ti risponderemo alla fine del webinar o - se non faremo in tempo - scrivi una mail al seguente indirizzo:



martina.marangon@posta.istruzione.it



Se non sentissi durante il webinar, controlla l'impostazione audio del tuo device



- Équipe
- Formativa
- Friuli Venezia Giulia

Quali servizi offre l'EFT FVG ?

1. interventi di accompagnamento strutturato da catalogo

link: [catalogo](#)

2. Help Desk - interventi rapidi

come richiederli: [form](#)





Ministero dell'Istruzione

#INNOVAMENTI/INQUIRY

InnovaMenti



dal 7/02/22 al 8/03/22

impariamo narrando

STORYTELLING

dal 11/01/22 al 4/02/22

impariamo investigando

INQUIRY

dal 14/03/22 al 20/04/22

impariamo facendo

TINKERING

dal 29/11/21 al 10/01/22

impariamo giocando

GAMIFICATION

dal 27/04/22 al 25/05/22

impariamo in squadra

HACKATHON

InnovaMenti

5 SFIDE DI APPRENDIMENTO

5 BADGE DA CONQUISTARE



Esplorare nuove metodologie...

non è mai stato così coinvolgente!

- Équipe**
- Formative**
- Territoriali**



PIANO NAZIONALE

SCUOLA
digitale



Ministero dell'Istruzione

InnovaMenti

È il Progetto Nazionale dedicato alla diffusione delle
Metodologie Didattiche Innovative,



rivolto a docenti e alunni

dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 2° grado e CPIA

curato dalle Equipe Formative Territoriali

- Equipe
- Formative
- Territoriali





InnovaMenti

PERCHÉ PROVARE METODOLOGIE
DIDATTICHE INNOVATIVE?



*“È BENE PASSARE DALLE DOMANDE
AGLI STUDENTI ALLE DOMANDE
DEGLI STUDENTI”*

LA SCUOLA FUORI DALLE MURA, Indire

- Équipe
- Formative
- Territoriali





InnovaMenti

LE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

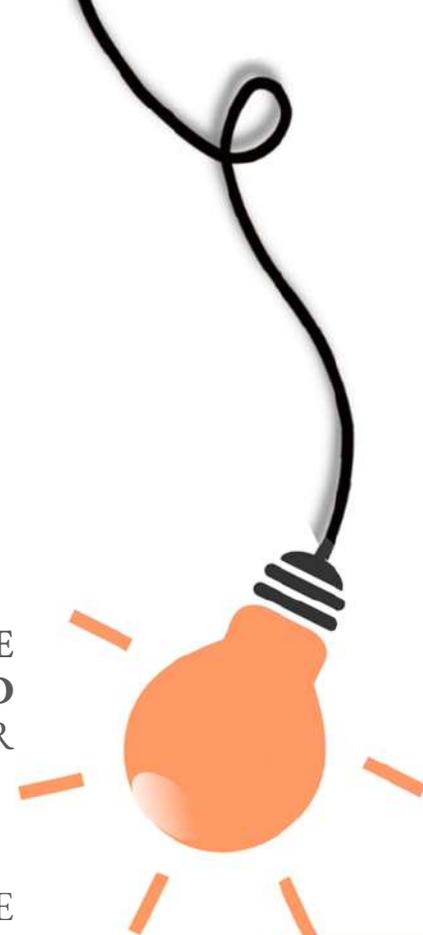
pongono

GLI STUDENTI AL CENTRO DEL PROCESSO INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

1. SUDDIVISI IN GRUPPI, IMPARANO CHE DEVONO COLLABORARE TRA LORO ED IMPEGNARSI IN MODO COSTANTE PER RAGGIUNGERE UN OBIETTIVO
1. PROMUOVONO LA FLESSIBILITÀ MENTALE E LA CREATIVITÀ
1. FAVORISCONO il DIVERTIMENTO



- Équipe
- Formative
- Territoriali



InnovaMenti... in sintesi





InnovaMenti

COME ISCRIVERSI



- Raccogli le iscrizioni delle **Classi** della tua scuola interessate al **Progetto InnovaMenti**
- Chiedi al DS o al DSGA di iscrivere le classi partecipanti su **PNSD-Scuola Digitale** attraverso la piattaforma SIDI
https://www.istruzione.it/scuola_digitale/gestione_azioni.shtml
- Compila il **FORM** di iscrizione
- Nel form indicare un Referente del Progetto



- Équipe
- Formative
- Territoriali



InnovaMenti



Ultime notizie

TUTTE LE NOTIZIE >

13/09/2021

10 ottobre 2021 - Scadenza DDI

La rendicontazione relativa alle risorse sulla Didattica digitale integrata (articolo 21 del DL137/2020) deve...

LEGGI TUTTO



30/03/2021

Ambienti di apprendimento innovativi

Ulteriore differimento dei termini di rendicontazione.

LEGGI TUTTO



30/03/2021

Ambienti digitali aree a rischio

Ulteriore differimento dei termini di rendicontazione.

LEGGI TUTTO



Le tue azioni

Gestisci i finanziamenti ottenuti

AZIONI PRINCIPALI

Ambienti di apprendimento innovativi	✓✓
Ambienti digitali aree a rischio	✓✓
Animatori digitali	✓✓
Biblioteche Scolastiche Innovative	✓✓
Contributo connettività	✓✓



Le tue candidature

Partecipa ai nuovi avvisi

GUIDA RAPIDA

Spazi e strumenti digitali per le STEM	13/06/2021
Iniziativa didattica nazionale "InnovaMenti"	1



Le tue richieste

Invia una richiesta all'Ar

NUOVA RICHIESTA

ARCHIVIO RICHIESTE

DESCRIZIONE	
27702	17/11/2021 Equipe formative 2021-2023 ✓
26806	25/10/2021 Didattica Digitale Integrata ✓
26782	25/10/2021 Didattica Digitale Integrata ✓



- Equipe
- Formative
- Territoriali





InnovaMenti

#INNOVAMENTI/INQUIRY



Gestione Azioni

Dettaglio scuola:

Codice meccanografico: TSIC80100T

Denominazione scuola: IST. COMPR. MARCO POLO

Dettaglio Azione:

Titolo: Iniziativa didattica nazionale "InnovaMenti"

Presentazione delle candidature

Data inizio: 22/11/2021 00:00

Data fine: 30/04/2022 23:59

Descrizione:

L'iniziativa Innovamenti, ideata per promuovere, attraverso il coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti, l'esplorazione di nuove metodologie didattiche, propone alle classi partecipanti una serie di brevi esperienze di apprendimento, con l'accompagnamento delle équipe formative territoriali e la messa a disposizione di un articolato kit didattico.

Allegato: [m_pi.A00DGEFID.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0047582.01-12-2021.pdf](#)

- Équipe
- Formative
- Territoriali





InnoVaMenti

#INNOVAMENTI/INQUIRY



Gestione Azioni

Scheda questionario

Docente referente dell'iniziativa

Cognome

(* campo obbligatorio)

Nome

(* campo obbligatorio)

Indirizzo e-mail

(* campo obbligatorio)

Recapito telefonico

(* campo obbligatorio)

- Équipe
- Formative
- Territoriali





InnovaMenti

Dati sulla partecipazione della scuola

I dati indicati potranno variare nel corso dell'anno scolastico e saranno poi aggiornati durante il monitoraggio finale

Numero indicativo di classi partecipanti

(* campo obbligatorio)

Numero indicativo di alunni partecipanti

(* campo obbligatorio)

Numero indicativo di docenti partecipanti

(* campo obbligatorio)

Ordine e grado delle classi partecipanti

(* campo obbligatorio)

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di I grado
- Secondaria di II grado
- CPIA

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico dichiara che sono acquisite tutte le liberatorie necessarie per l'utilizzo di immagini o voci di persone fisiche sui canali di comunicazione della scuola, compresi gli account social, del Ministero dell'Istruzione (nel caso di minori, le liberatorie devono essere necessariamente firmate dai genitori e conservate dalla scuola, nel rispetto di quanto previsto dalle norme sulla privacy). (* obbligatoria)
- Il Dirigente scolastico dichiara che tutte le immagini, i testi, le descrizioni, le musiche, i contenuti prodotti per l'iniziativa InnovaMenti sono liberi da ogni diritto di autore anche ai fini dell'eventuale pubblicazione sui canali social della scuola e del Ministero (* obbligatoria)
- Il Dirigente scolastico si impegna ad inserire il progetto InnovaMenti in progetti curriculari previsti nel PTOF (ad esempio a tematica Educazione Civica - Asse 3 - Cittadinanza Digitale o Asse 2 - Sostenibilità, salute e benessere) ed eventualmente in progetti extracurriculari finanziati (ad esempio moduli PON, Monitor440, Gestione Azioni PNSD, ecc)

- Équipe
- Formative
- Territoriali



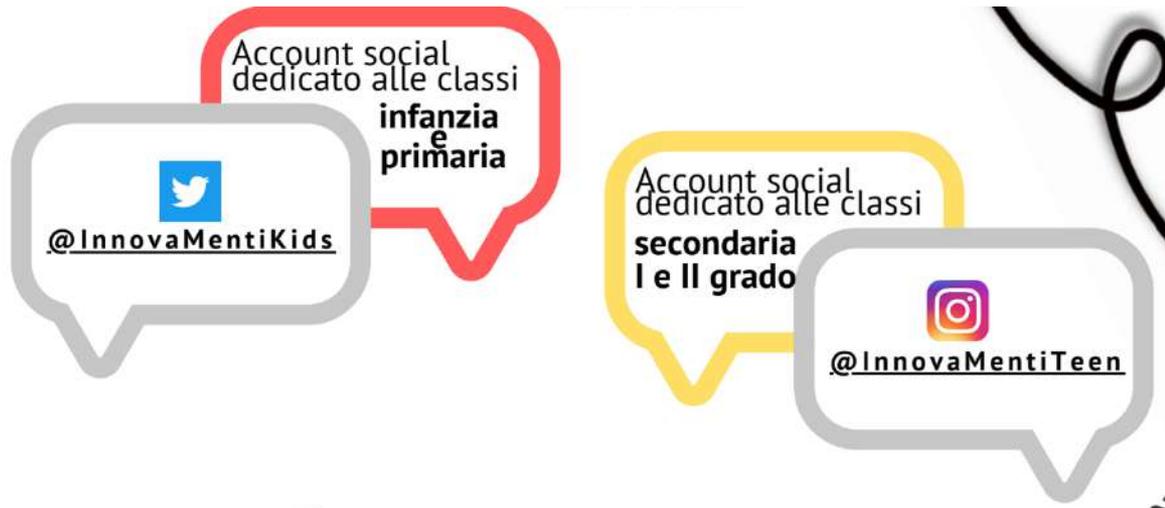
IL PROGETTO È ANCHE SUI SOCIAL



- Per condividere le attività
- Per presentare il progetto
- Per usare un nuovo strumento nella didattica
- Conoscere le esperienze di altre classi

Crea un [account](#) su **Instagram** e **Twitter** per ogni classe partecipante





è anche sui social



E dopo aver condiviso il vostro progetto sui social, potete richiedere il **BADGE INNOVAMENTI** per la Sfida che avete completata



In quale modo posso ricevere il BADGE?



Per richiedere il **BADGE** compila lo stesso [form](#) per la richiesta di un intervento per il progetto

- Équipe
- Formative
- Territoriali

InnovaMenti



Materiale generale

Kit



GAMIFICATION Explorer
InnovaMenti

Sfida aperta dal 29/11/2021

Kit



INQUIRY Explorer
InnovaMenti

Sfida aperta dal 10/01/2022

Kit



STORYTELLING Explorer
InnovaMenti

Sfida aperta dal 08/02/2022

Kit



TINKERING Explorer
InnovaMenti

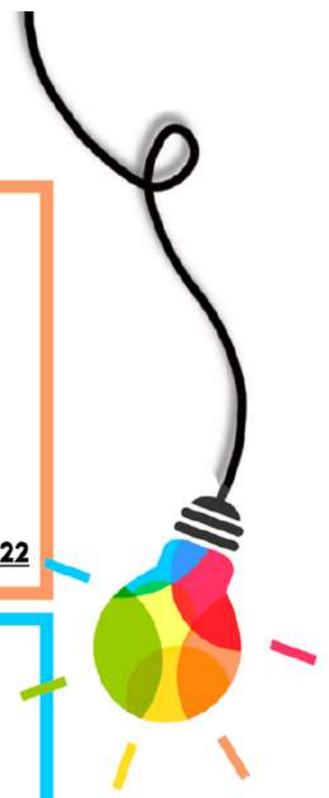
Sfida aperta dal 14/03/2022

Kit



HACKATHON Explorer
InnovaMenti

Sfida aperta dal 27/04/2022



InnovaMenti

Cos'è l'INQUIRY

...è un **approccio** metodologico all'**insegnamento** e all'**apprendimento**, basato sull'**investigazione**.

Questo metodo implica la necessità di *porsi domande, consultare manuali, sperimentare* ciò

che si conosce, *raccogliere ed interpretare i dati, proporre delle risposte, spiegare, prevedere, comunicare i risultati.*



Il modello a cinque E

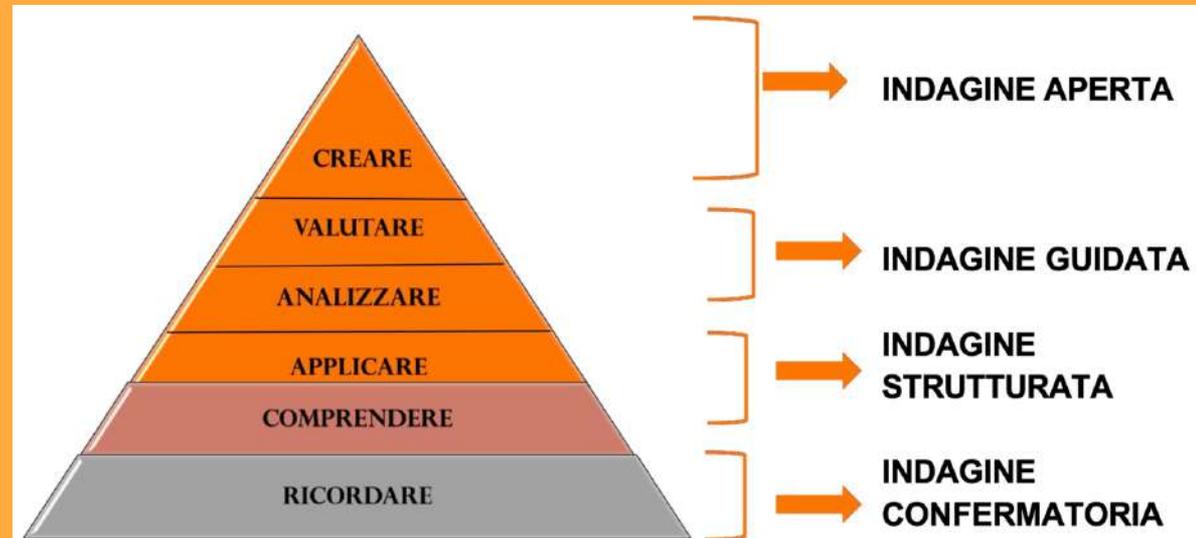
Bybee & Landes, 1990

Le cinque E stanno per engagement, exploration, explanation, elaboration ed evaluation e rispettivamente racchiudono questi significati:

1. **ENGAGE**: gli studenti vengono introdotti alla metodologia e prima osservazione di un fenomeno o di un'esperienza, un problema dato volto ad essere indagato
2. **EXPLORE**: fase sperimentale di manipolazione e applicazione delle conoscenze (ricerca bibliografica, prima esperienza concreta di apprendimento, esplorazione di domande e ipotesi.
3. **EXPLANE**: discussione dei primi dati emersi, con l'introduzione di un framework teorico di riferimento che permetta di contestualizzare ciò che è apparso dalle ricerche preliminari (leggi, teorie ecc.)
4. **ELABORE**: elaborazione delle conoscenze appena acquisite e successiva sperimentazione attiva delle stesse
5. **EVALUATE**: predisposizione di momenti di feedback formativi, occasioni di autovalutazione e predisposizione di momenti/attività di valutazione formativa e/o

TIPOLOGIA DI INDAGINE	DOMANDA DI RICERCA/PROBLEMA	PROCEDIMENTO/METODI	RISULTATI/SOLUZIONI
INDAGINE CONFERMATORIA	DEFINITA	DEFINITO	DEFINITI
INDAGINE STRUTTURATA	DEFINITA	DEFINITO	INDAGATI
INDAGINE GUIDATA	DEFINITA	PROGETTATO	INDAGATI
INDAGINE APERTA O PROJECT WORK	STRUTTURATA DAL DISCENTE	PROGETTATO DAL DISCENTE	INDAGATI DAL DISCENTE

i vari livelli della piramide:
 si può andare a selezionare i verbi maggiormente appropriati alla stesura degli obiettivi formativi di riferimento



Le FASI

1

SCEGLIAMO UN PROBLEMA

Attiviamo l'interesse e la motivazione degli studenti iniziando con l'individuare una tematica, proponendola in chiave di problem solving

2

FACCIAMO EMERGERE LE DOMANDE

Consentiamo agli studenti di interagire tra loro per far emergere una o più domande investigabili sul tema proposto

3

PRIME IPOTESI

Indicando modalità e tempi, invitiamo ciascun studente ad elaborare alcune prime ipotesi di risposta alle domande emerse

4

DIVIDIAMO LA CLASSE IN GRUPPI

Nel piccolo gruppo si confrontano le singole ipotesi per arrivare a formulare un'unica proposta investigativa

5

DIAMO IL VIA ALLA SPERIMENTAZIONE

A partire dalla proposta investigativa, ciascun gruppo procede con il lavoro di ricerca e sperimentazione, nel rispetto di compiti e ruoli assegnati

6

FACILITIAMO IL LAVORO DI INVESTIGAZIONE

Alla luce delle conoscenze acquisite, assicuriamoci che ogni gruppo proceda con il confronto e l'interpretazione dei risultati

7

DOCUMENTIAMO L'INVESTIGAZIONE

Invitiamo gli studenti a realizzare un prodotto finale che documenti, con varie modalità, il percorso seguito ed i risultati ottenuti

8

PRESENTIAMO I PERCORSI

Ripartendo dal problema iniziale, per il gruppo è il momento di condividere:

- ipotesi, percorso, prodotto, conclusioni

9

RIFLETTIAMO

Predisponendo strumenti specifici, proponiamo un'occasione di riflessione individuale sull'esperienza di investigazione

10

PRONTI PER UN NUOVO PROBLEMA DA RISOLVERE

Raccogliamo spunti, idee, domande per la prossima avventura investigativa!

Quali sono le Attività proposte nei Kit Didattici?

Infanzia

curioso” osservazione de

“In viaggio con seme

Primaria

colori fai da te con i vegetali

“La natura dei colori” ->

Secondaria di 1° grado

“Ma che caldo fa” -> effetto serra - in che modo la produzione di CO2 influenza l'aumento della temperatura?

Secondaria di 2° grado

“Dallo scarto alla scorta” -> ridurre gli sprechi alimentari e contribuire ad un consumo sostenibile e consapevole

- Équipe
- Formative
- Territoriali

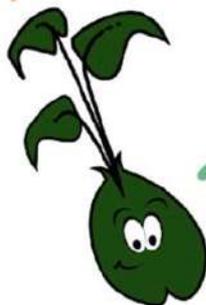


Ministero dell'Istruzione

Activity plan

Innovamenti

PIANO NAZIONALE
SCUOLA
digitale



In viaggio con Seme Curioso

Il "**viaggio**" e le **trasformazioni** di un seme fino ad un organismo completo che produce frutti/ortaggi che arrivano nelle nostre tavole



Infanzia

Innovamenti

Activity plan

1. Stimolo



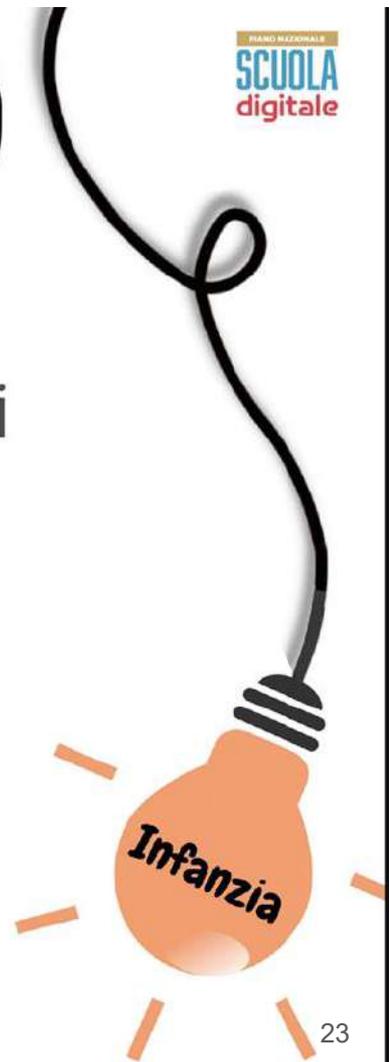
- Ipotesi
Gioco dei 4 cantoni

- **Domande guida**

Di cosa ha bisogno un seme?

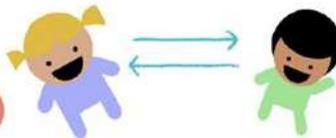
Quali "spinte"?

Come prosegue il viaggio?



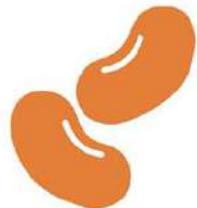
Activity plan

semi in ammollo



2. Esplorazione

- osservazione
- scheda visuale



3. Semina

- cura delle piantine
- osservazione dei germogli



Infanzia

APPLICAZIONI di cui valutare l'UTILIZZO - INFANZIA

Stop Motion Studio: per documentare la crescita delle piante

Chatter pix: utile per fare animazione semplici montare un video facendo fare un dialogo tra semini drammatizzare una storia

Book creator: i bambini possono inventare la storia del semino e la illustrano.



InnovaMenti

Activity plan



InnoVaMenti

ecosostenibilità

apprendimento collaborativo

creatività

partecipazione

sapere agito

inclusione

autostima



motivazione



Primaria

Agenda 2030

Cittadinanza digitale

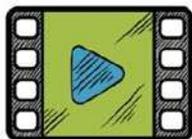


Innovamenti

Partenza



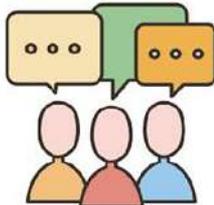
1° step



5° step



2° step



4° step



3° step



Primaria



InnoVaMenti

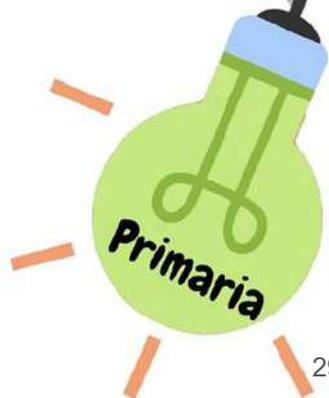
Attività



Domanda investigabile



Devo fare un disegno ma
non ho i colori....
Come posso fare??



- Équipe
- Formative
- Territoriali



Ministero dell'Istruzione

InnovaMenti

PIANO NAZIONALE
SCUOLA
digitale

Arriv



<https://twitter.com/InnovaMentiKids>



Primaria

Risorse: Video, Mappa al centro, Schede attività, rubrica di valutazione, autobiografie cognitive

APPLICAZIONI di cui si SUGGERISCE l'UTILIZZO - PRIMARIA

Hotpotatoes: strumento per creazione di quiz

Wooclap: <https://www.wooclap.com/> piattaforma interattiva per creare una varietà di sondaggi e questionari

Lumio: <https://legacy.smarttech.com/en/lumio/teachers>

Secondaria di 2° Grado

1. In che modo PUOI CONVINCERE i TUOI COETANEI a RIDURRE gli SPRECHI ALIMENTARI e CONTRIBUIRE ad un CONSUMO SOSTENIBILE e CONSAPEVOLE?



1. Quali possono essere dei comportamenti virtuosi da adottare per ridurre lo spreco alimentare?

Umanistico

Campagna di sensibilizzazione per RIDURRE gli SPRECHI alimentari II

Matematico-Scientifico



Esperimenti: come rallentare il processo di "imbrunimento" di una mela tagliata?

Trasversale



Consumi responsabili...dati alla mano! Qual'è l'impronta ecologica degli alimenti presenti in un frigorifero?



Quale aiuto delle EFT per Innovamenti



- per iscriversi
- per l'utilizzo dei social (come creare un account e come postare)
- per l'uso della metodologia
- per l'uso delle TIC a supporto delle attività
- per ottenere il Badge



[Form](#)



Arrivederci a presto!



InnovaMenti

LUNEDÌ 14 FEBBRAIO 2022

Secondo ciclo: dalle 14.30 alle 15.30

Primo ciclo: dalle 15.50 alle 16.50

Grazie per la
partecipazione!