

- Équipe
- Formativa
- Friuli Venezia Giulia

# Il Curricolo Digitale

venerdì 17 giugno 2022

**LABORATORIO**



# Quadro normativo

**I principali riferimenti normativi del documento proposto sono**

- **L. 107/2015, art. 1, commi 28-56-58**
- **Decreto n. 851 del 27/10/2015 (Piano Nazionale Scuola Digitale, in particolare Azione #14)**
- **D.Lgs. 62/2017, art. 12, comma 2**
- **COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO, allegato alla RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO dell'U.E. del 22/05/2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente**
- **DigComp 2.1: Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini. Con otto livelli di padronanza ed esempi di utilizzo, traduzione ufficiale in lingua italiana a cura dell'Agenzia per l'Italia Digitale**

# Competenza digitale

“saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione”

(decreto Ministero della Pubblica Istruzione n. 139 del 22/08/2007)

<p>CONOSCENZE</p>	<p>Il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Insieme di fatti, principi, <b>teorie</b> e <b>pratiche</b>, relative a un settore di studio o di lavoro; descritte come teoriche e/o pratiche</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>Capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).</p>
<p>COMPETENZE</p>	<p>Capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia</p>

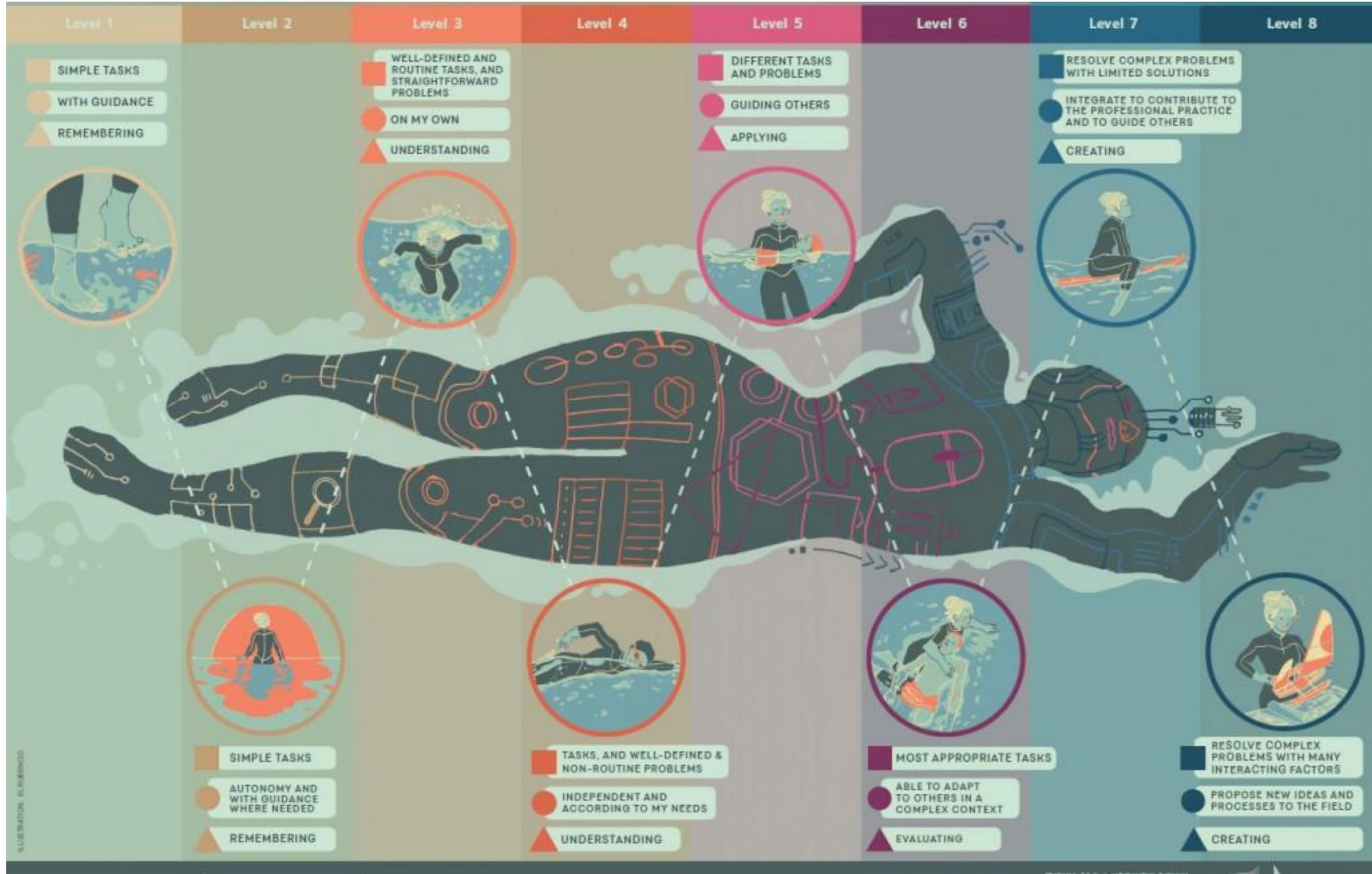


ILLUSTRATION: EL WABENGO

<b>Aree di Competenza</b>	<b>Competenze</b>
<b>1. Informazione</b>	1.1 Navigare, Ricercare e Filtrare l'informazione 1.2 Valutare l'informazione 1.3 Archiviare e rintracciare l'informazione
<b>2. Comunicazione</b>	2.1 Interagire attraverso le tecnologie 2.2 Condividere informazioni e contenuti 2.3 Partecipare ad iniziative di cittadinanza on line 2.4 Collaborare attraverso canali digitali 2.5 Possedere competenze di Netiquette 2.6 Gestire la propria identità on line
<b>3. Creazione di contenuti</b>	3.1 Sviluppare contenuti 3.2 Integrare e rielaborare contenuti 3.3 Conoscere la normativa su licenze e copyright 3.4 Competenze di programmazione
<b>4. Sicurezza</b>	4.1 Proteggere i devices 4.2 Proteggere i dati personali 4.3 Proteggere la propria salute 4.4 Proteggere l'ambiente
<b>5. Problem Solving</b>	5.1 Risolvere problemi tecnici 5.2 Identificare bisogni e risposte tecnologiche 5.3 Usare la tecnologia in modo creativo e innovativo 5.4 Identificare gaps nelle competenze digitali

Che cos'è per VOI il curricolo digitale?

Quale utilità ha?



<https://bit.ly/3zJMOaZ>

Curricolo digitale a  
se stante?

Curricolo integrato all'interno  
del curriculum di istituto?

Curricolo trasversale  
per competenze?



Il curriculum digitale  
dovrebbe diventare obbligatorio?

Perché?

Come garantire che non sia solo un  
atto formale?

Chi dovrebbe redigere  
il Curricolo Digitale?  
E con quali modalità?

ci dividiamo in stanze  
per iniziare il laboratorio

## 1\_Laboratorio curricolo digitale: da dove partire?

Costruiamo assieme un curricolo digitale per la scuola secondaria di secondo grado.