



# *GiochiAMO!*

---

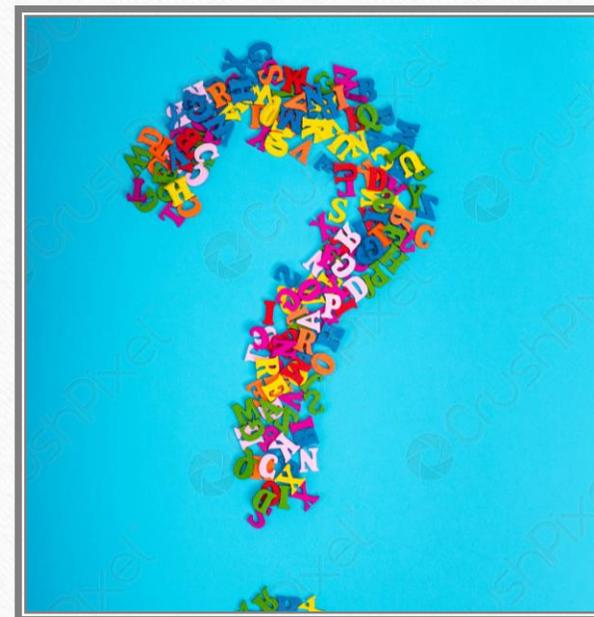
*CONTEST: ATTIVITÀ MOTORIA E  
FAIR PLAY*

*Scuola Primaria & Infanzia*

# PERCHÉ PARTECIPARE?

---

- ESIGENZA DI RICREARE MOMENTI DI GIOCO IN TUTTA LA SCUOLA PER ...DIVERTIRSI !!!
- PARTECIPARE AD UN CONTEST A DISTANZA ASSIEME AD ALTRE REALTÀ
- SOSTENERE LA MOTIVAZIONE AL GIOCO COLLETTIVO E COOPERATIVO
- APPROFONDIRE LE AZIONI CHE SUPPORTANO I VALORI DEL FAIR PLAY:
  - *COLLABORARE*
  - *COOPERARE*
  - *PARTECIPARE*
  - *AGIRE PER UNO SCOPO COMUNE E CONDIVISO*

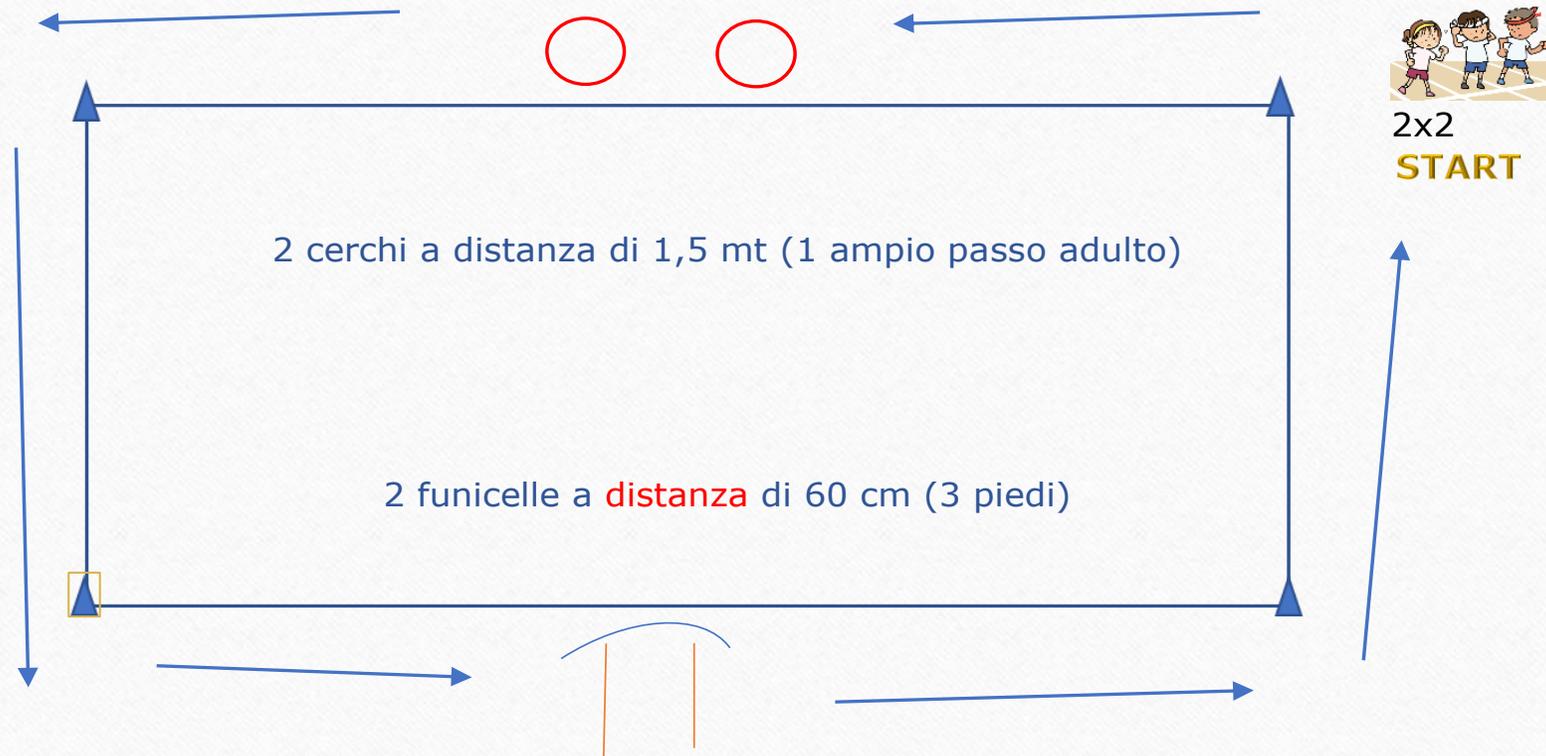


# RUN CHALLENGE

Corsa di resistenza a cronometro\_ classi quinte



SPAZIO ESTERNO O PALESTRA (CAMPO DI PALLAVOLO 18x9)



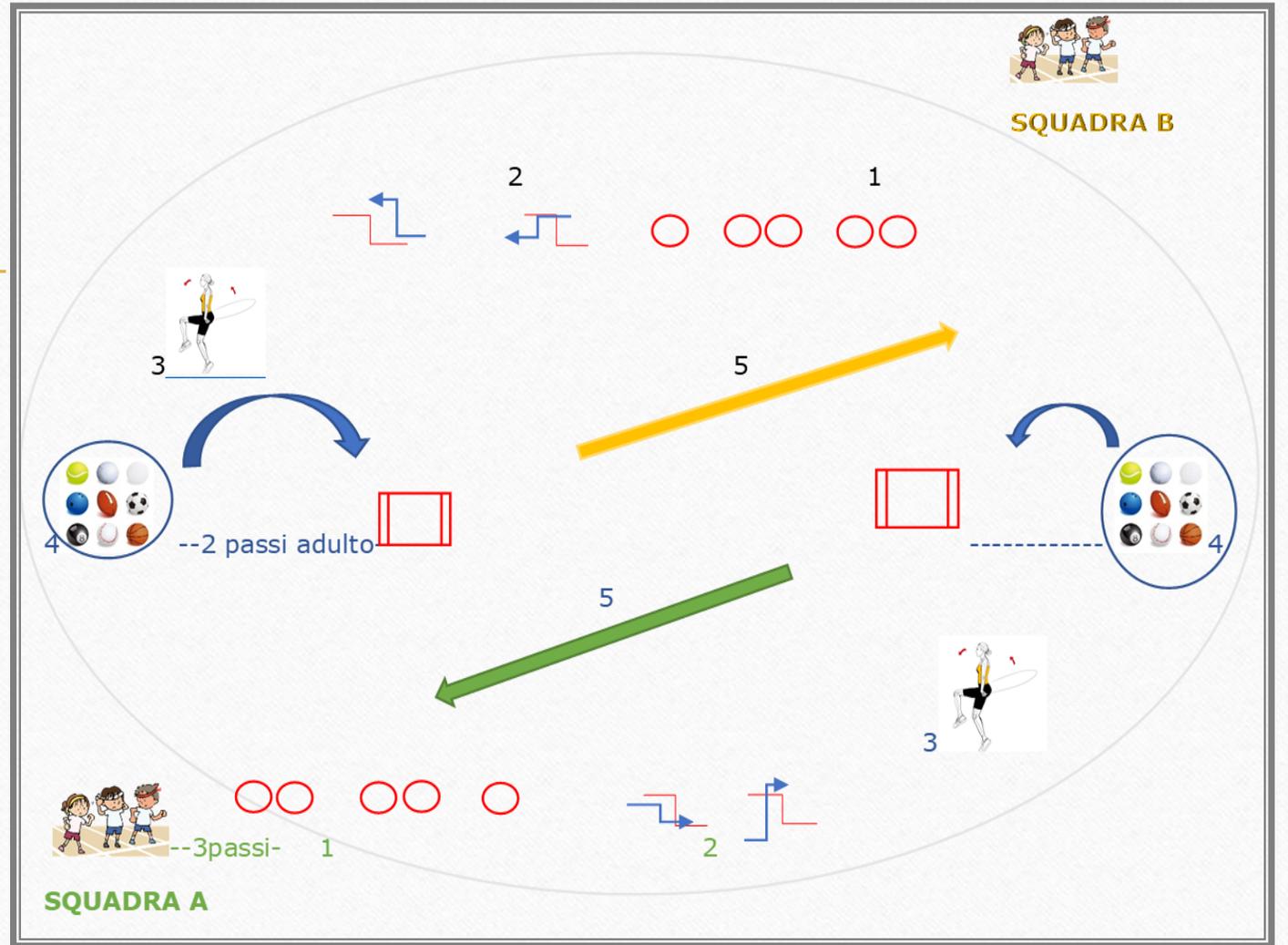
Classe V sez. .... n. alunni.....	Descrittori_ da completare assieme agli alunni		<b>Cronometraggio corsa</b> .....
<b>BONUS</b> <u>Tutta la classe</u> coopera per la riuscita del gioco	TUTTI HANNO RISPETTATO il proprio turno		<b>Tot. Bonus</b> (per ogni X togliere 1 secondo fino ad un max di 2 sec.)
	TUTTI HANNO RISPETTATO i propri compagni		
<b>EXTRA</b> solo nel caso di alunni in difficoltà	L'alunno ha svolto il percorso con l'aiuto di un compagno o l'alunno non potendo eseguire il percorso ha svolto il ruolo di aiuto giudice		<b>Tot. Extra</b> (togliere max 1sec.)
<b>PENALITÀ</b> Esecuzione corretta del percorso e comportamento della squadra	è stato tagliato il perimetro di gara intenzionalmente		<b>Tot. Penalità</b> (aggiungere 1 secondo ad ogni X max 3 sec.)
	sono stati urtati gli attrezzi intenzionalmente		
	si sono manifestati atteggiamenti non sportivi		
<b>Media da segnare in Forms</b> (Cronometraggio della corsa o percorso+ secondi penalità- secondi bonus- secondo extra) / numero alunni della classe che hanno partecipato		Es. 5' 35" -2" +1" /25 alunni =	<b>Media</b> <b>(es.13.36)</b>

**TABELLA DA  
COMPLETARE DURANTE  
LA PROVA E AL  
TERMINE CON  
DISCUSSIONE IN  
GRUPPO**

Inserire nel Form solo il  
valore della media come da  
esempio

# CIRCUIT challenge

Percorso motorio a staffetta con crono classi terze e quarte

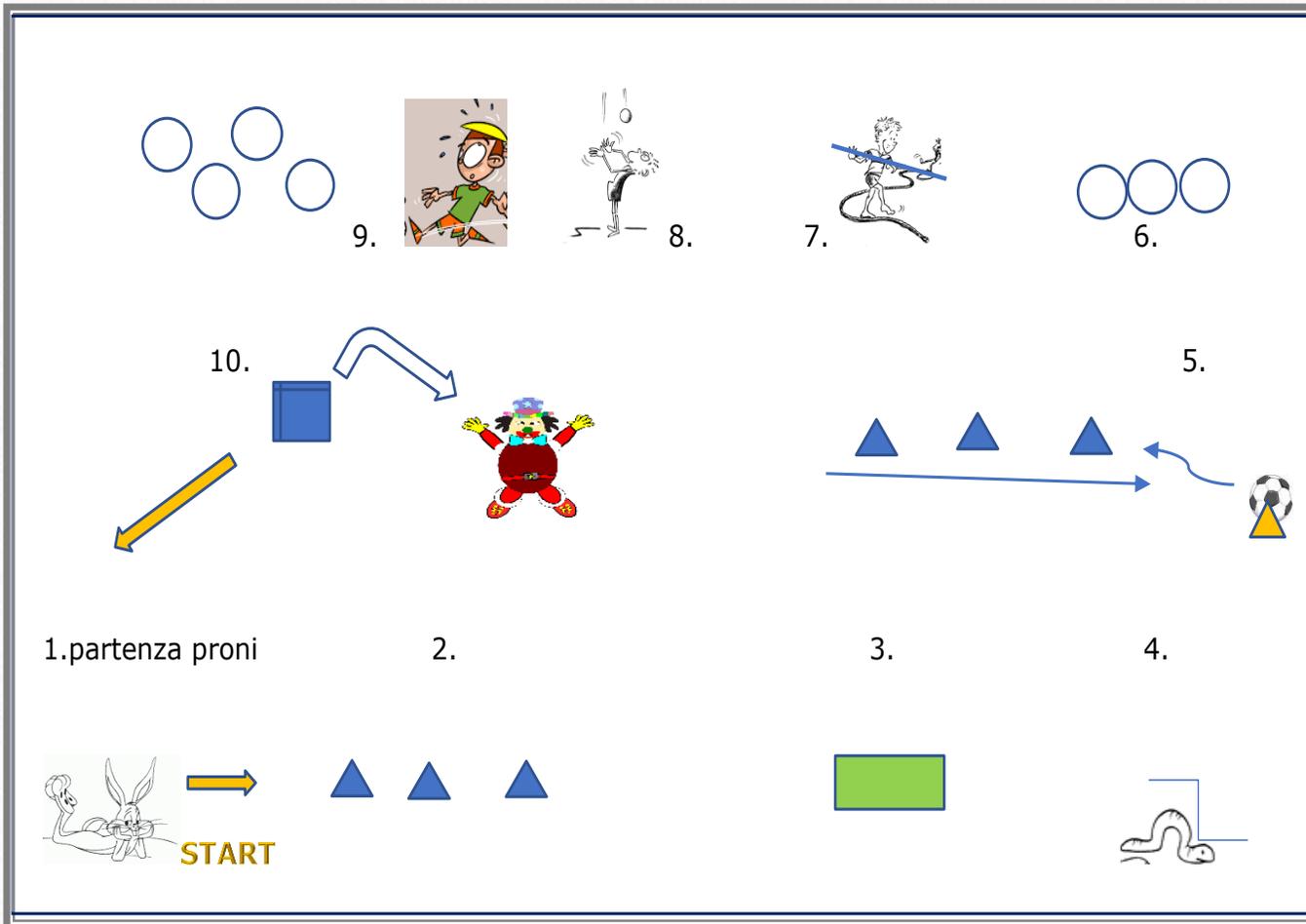


<b>Classe</b> ____ <b>sez.</b> ____	<b>COMPLETARE ASSIEME AGLI ALUNNI</b>		
<b>CRONOMETRAGGIO DEL PERCORSO</b>		<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Bonus</b> (ogni X corrisponde a 1" in meno fino ad un <b>max di 2"</b> )	TUTTI HANNO RISPETTATO il proprio turno	<b>A</b>	<b>B</b>
	TUTTI HANNO RISPETTATO i propri compagni	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Extra</b> solo nel caso di alunni in difficoltà ( <b>togliere max - 1"</b> )	L'alunno ha svolto il percorso con l'aiuto di un compagno o l'alunno non potendo eseguire il percorso ha svolto il ruolo di aiuto giudice	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Penalità</b> (ad ogni crocetta aggiungere +1" <b>max +3"</b> )	è stato tagliato il perimetro di gara intenzionalmente	<b>A</b>	<b>B</b>
	sono stati urtati gli attrezzi intenzionalmente	<b>A</b>	<b>B</b>
	si sono manifestati atteggiamenti non sportivi	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>(Cronometraggio del percorso+ secondi penalità - secondi bonus- secondo extra)</b> <b>SOMMA A+B</b>		<b>Tempo tot. A</b>	<b>Tempo tot. B</b>

L'insegnante tiene il cronometraggio che annota sulla tabella con i vari bonus, extra o penalità per ogni squadra

**Inserire in Form LA SOMMA DEI DUE TEMPI (squadra A E B)**

# Tutti al circo!

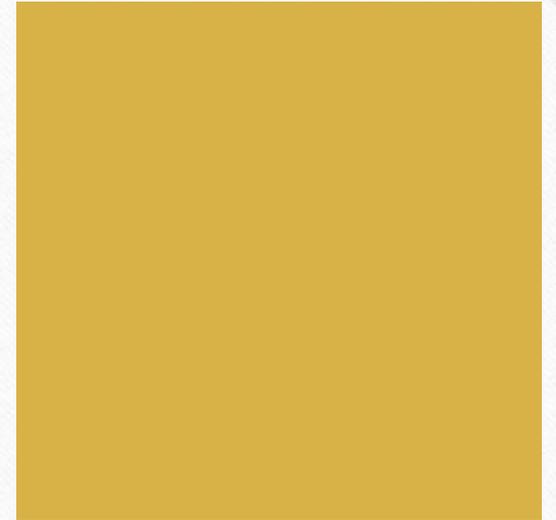


Percorso  
individuale o  
in coppia

# *Facciamo un selfie!*

---

- Un bambino o una coppia esegue il percorso e, al termine, dispone uno dei materiali preparati in classe o uno dei piccoli attrezzi a disposizione in un cesto o carrello per costruire la sagoma di un CLOWN
- Inviateci la foto del vostro clown nel Form (allega file)



# INFANZIA: Il circo degli animali



ELEFANTE BALLERINO

ASINO

MARCIA DEL LEONE

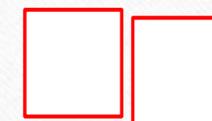
GALLI E GALLINE

VOLIERA

CANGURO

TARTARUGA

PESCI ACQUARIO



**PROPOSTA PERCORSO** \_ con piccoli attrezzi o materiale di recupero

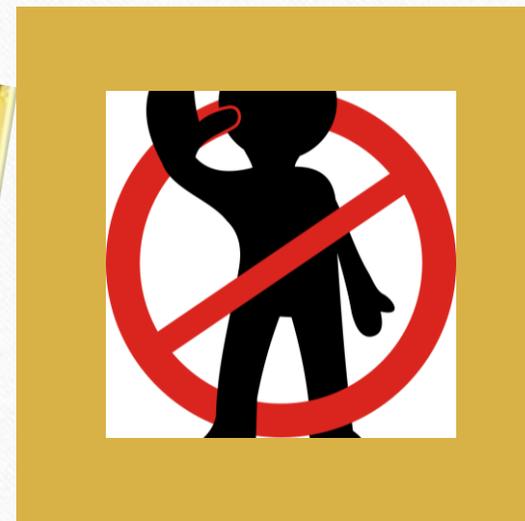
Disporre piccoli attrezzi nello spazio disponibile.

Creare un percorso semplice in cui i bambini possano eseguire le andature dei diversi personaggi-animali della musica del «Carnevale degli animali di Saint Saens»

**PRODOTTO FINALE:**  
foto del prodotto creativo a più  
mani o del percorso

---

**No presenza dei bambini nella foto**



# *Form finale*

Il docente referente

---

- segnala il valore media della V<sup>^</sup> migliore (se più classi)
- inserisce il tempo della/e classe/i IV<sup>^</sup> e III<sup>^</sup> (il tempo della sezione migliore)
- allega la foto del clown (la foto convalida la partecipazione) di classe prima e/o di seconda che hanno partecipato (max 1 foto per classe \_file zip)
- allega la foto del prodotto finale Infanzia ( 1 foto max)  
compila il Form

# *PREMI*

---

Verranno premiati i primi cinque classificati per provincia con dei Voucher dal valore di 250,00 euro cadauno, spendibili in materiale sportivo