



Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca

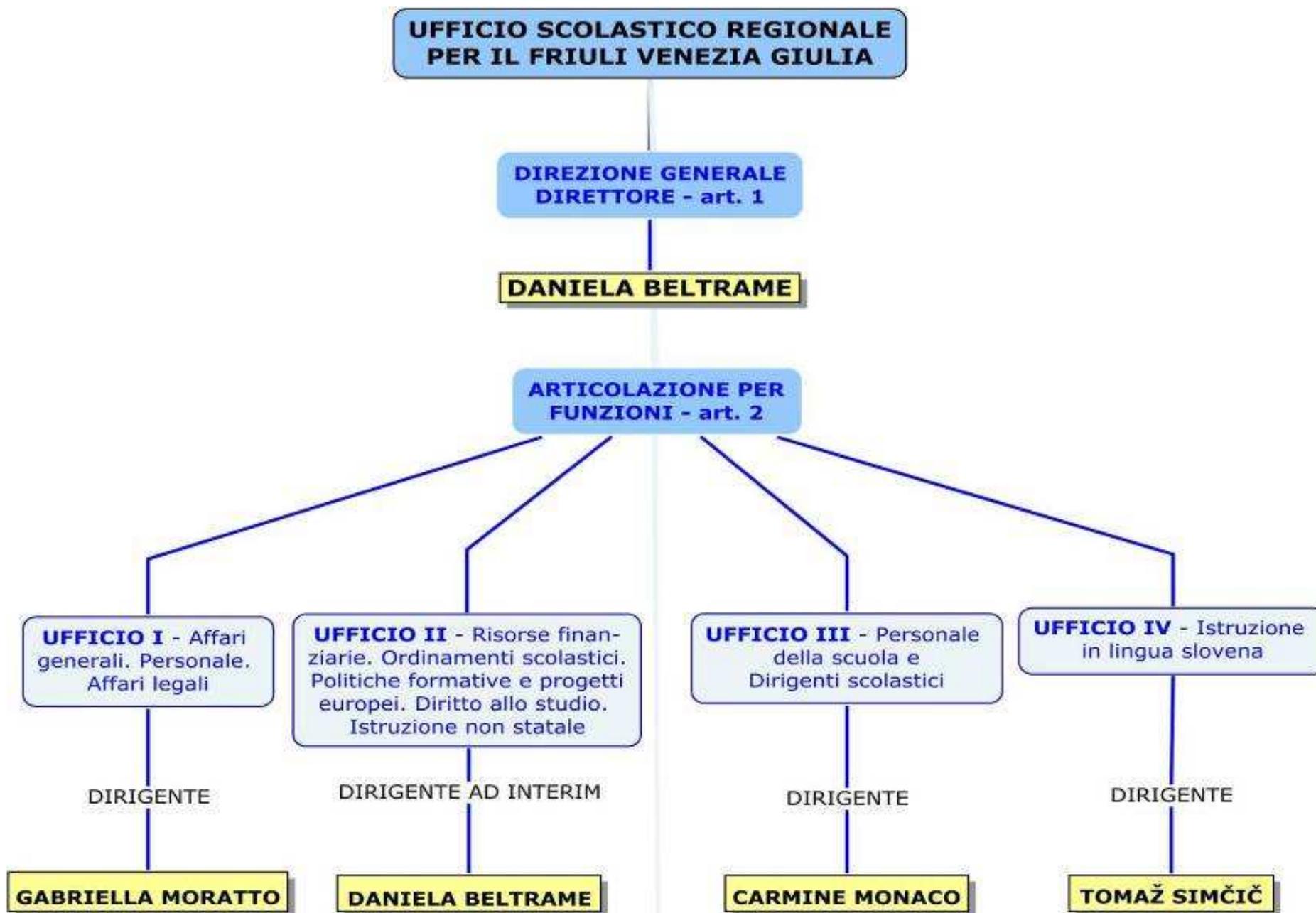


**Ufficio Scolastico Regionale  
per il Friuli Venezia Giulia**

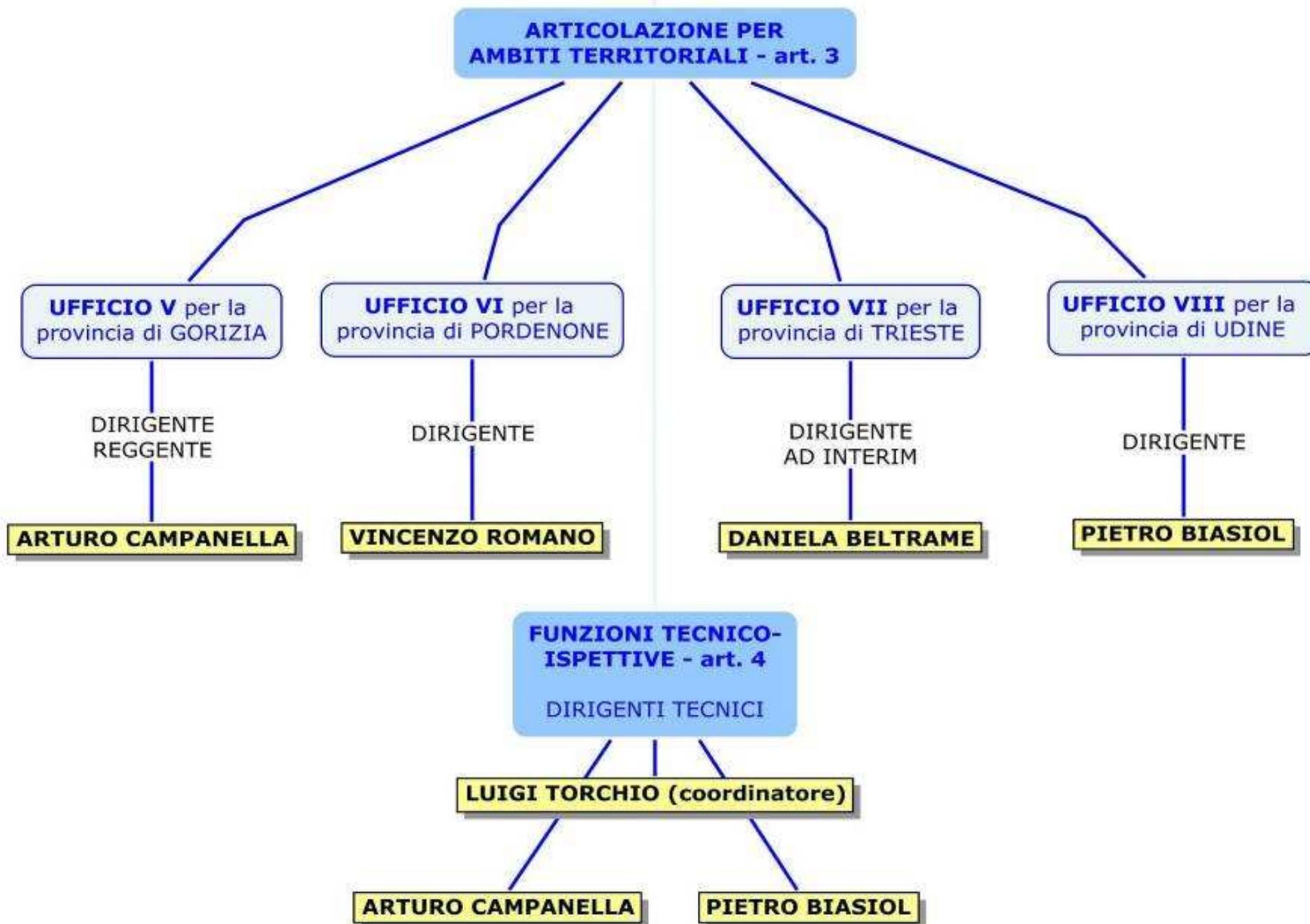
*Giornata della Trasparenza*

*Udine - 14 maggio 2012*

# Organigramma



# Organigramma





# Pianta organica USR personale ministeriale non dirigente

Ufficio Provinciale di Gorizia	Ufficio Provinciale di Pordenone	Ufficio Provinciale di Trieste	Ufficio Provinciale di Udine	Direzione Generale Regionale (4 Uffici)	<b>TOTALE unità personale 2012</b>
19	25	15	29	22	<b>110</b>

Rispetto alla pianta organica dell'anno 2001 = 221 unità,

**la scopertura attuale è del 50%**



# Scuole paritarie in FVG

<i>Prov.</i>	<i>n. scuole</i>		<i>n. alunni</i>		
GO 15	<b>233</b>		<b>18.127</b>		
PN 69					
TS 54				<b>SCUOLE</b>	<b>ALUNNI</b>
UD 95					



# Scuole paritarie in FVG

<i>Prov.</i>	<i>n. scuole</i>		<i>n. alunni</i>
GO 15	11 Infanzia		544
	3 Primaria	1 convenzionata 2011/2012	276
	1 Sec. 1° grado		93
PN 69	57 Infanzia		4.950
	2 Primaria	2 convenzionate 2011/2012	316
	2 Sec. 1° grado		494
	8 Sec. 2° grado		552
TS 54	45 Infanzia		3.392
	7 Primaria	7 convenzionate 2011/2012	747
	1 Sec. 1° grado		30
	1 Sec. 2° grado		17
UD 95	69 Infanzia		4.684
	10 Primaria	7 convenzionate 2011/2012	947
	7 Sec. 1° grado		690
	9 Sec. 2° grado		440



# Scuole statali in FVG

**TOTALE ALUNNI 143.093**

## **2011 / 2012 - scuole**

n. 178 di lingua italiana

n. 16 con lingua d'insegnamento slovena

**TOTALE  
SCUOLE  
194**

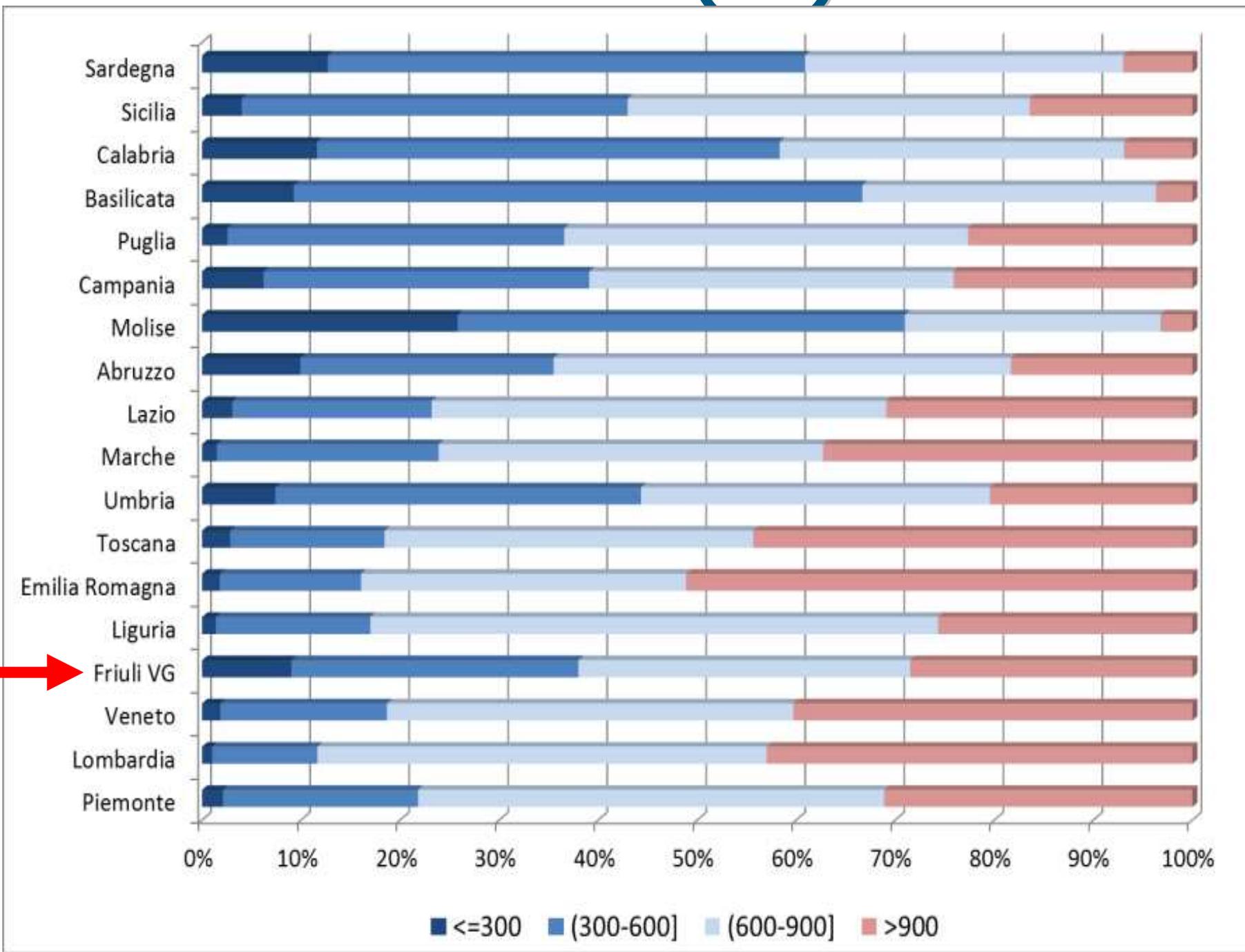
## **2012 / 2013 - scuole**

n. 158 di lingua italiana

n. 14 con lingua d'insegnamento slovena

**TOTALE  
SCUOLE  
172**

# Le istituzioni scolastiche per numero di alunni (%) 2011-2012



# Organico docenti FVG

<i>organico di fatto</i>	<i>alunni</i>	<i>classi</i>	<i>posti</i>	<i>Tagli previsti</i>	<i>Deroghe ottenute</i>	<i>Rapporto alunni/posti</i>	<i>Rapporto alunni/classi</i>
2008/2009	139.750	7.155	13.715			10,19	19,53
2009/2010	141.583	7.185	13.088	641	621	10,82	19,71
2010/2011	143.128	7.155	12.732	397	362	11,24	20,00
2011/2012	143.093	7.145	12.437	364	295	11,51	20,03
				<b>1.402</b>	<b>1.278</b>		

## Variazioni nel triennio 2008 - 2011

<i>Rapporto alunni/posti</i>	<i>Rapporto alunni/classi</i>
<b>+ 1,32</b>	<b>+ 0,50</b>

# Rapporto alunni/docenti 2011-2012





# Docenti a tempo determinato inclusi nelle GAE

	POSTI COMUNI				SOSTEGNO			
	Inf.	Prim.	Sec. I gr.	Sec. II gr.	Inf.	Prim.	Sec. I gr.	Sec. II gr.
GO	120	129	171	310	4	19	47	68
GO sl.	1	13	15	29	0	1	0	0
PN	294	243	195	504	7	42	46	79
TS	135	141	233	330	8	26	60	79
TS sl.	15	26	23	25	2	5	3	3
UDINE	419	425	451	993	41	91	98	159
<b>TOTALI</b>	<b>984</b>	<b>977</b>	<b>1088</b>	<b>2191</b>	<b>62</b>	<b>184</b>	<b>254</b>	<b>388</b>



# Neoassunti 2011 / 2012 in FVG

	<b>GO</b>	<b>PN</b>	<b>TS</b>	<b>UD</b>	<b><i>Totale regionale</i></b>
Infanzia	42	39	11	66	158
Primaria	14	24	18	55	111
Sec. I grado	18	56	26	68	168
Sec. II grado	22	17	17	89	145
<b><i>Totali provinciali</i></b>	96	136	72	278	<b>582</b>

# Alunni disabili e posti sostegno 2011-2012

<i>Prov.</i>	<i>Totale alunni disabili</i>	<i>% disabilità su pop. scol.</i>	<i>Posti sostegno assegnati</i>	<i>Rapporto insegnante alunni</i>
GO	487	2,81	232	1 : 2,10
PN	659	1,73	332	1 : 1,98
TS	464	1,96	232	1 : 2,00
UD	1.184	1,83	599	1 : 1,98
Tot.	2.794	1,94	1.395	1 : 2

<i>Prov.</i>	<i>Alunni in situazione di gravità (art. 3 c. 3 L.104/92)</i>	<i>% alunni gravi</i>	<i>di cui con rapporto 1:1</i>	<i>%</i>
GO	173	35,52	65	37,57
PN	190	28,83	141	74,21
TS	159	34,27	11	6,92
UD	479	40,46	278	58,04
Tot.	1.001	35,83	495	49,45



# Gruppo Autonomia: docenti e dirigenti scolastici

2011-2012

		<i>Personale scuola</i>	<i>Studenti partecipanti</i>
18 Seminari – Convegni	113 ore	1.278	?
29 Corsi di formazione	582 ore	2.352	2.911
7 Altre proposte	82 ore	546	3.762
	<b>777 ore</b>	<b>4.176</b>	<b>6.673</b>

**Stima studenti potenzialmente coinvolti**

**34.822 \***

\* Dato inferito da:

*3.028 docenti coinvolti X 11,5 (rapporto alunni/docente)*



# Tematiche

Disabilità  
difficoltà di apprendimento

Intercultura

Valutazione

Sicurezza  
salute, benessere, bullismo,...

Orientamento

Cittadinanza, Legalità

Riordino cicli, riforme,  
modifiche ordinamentali

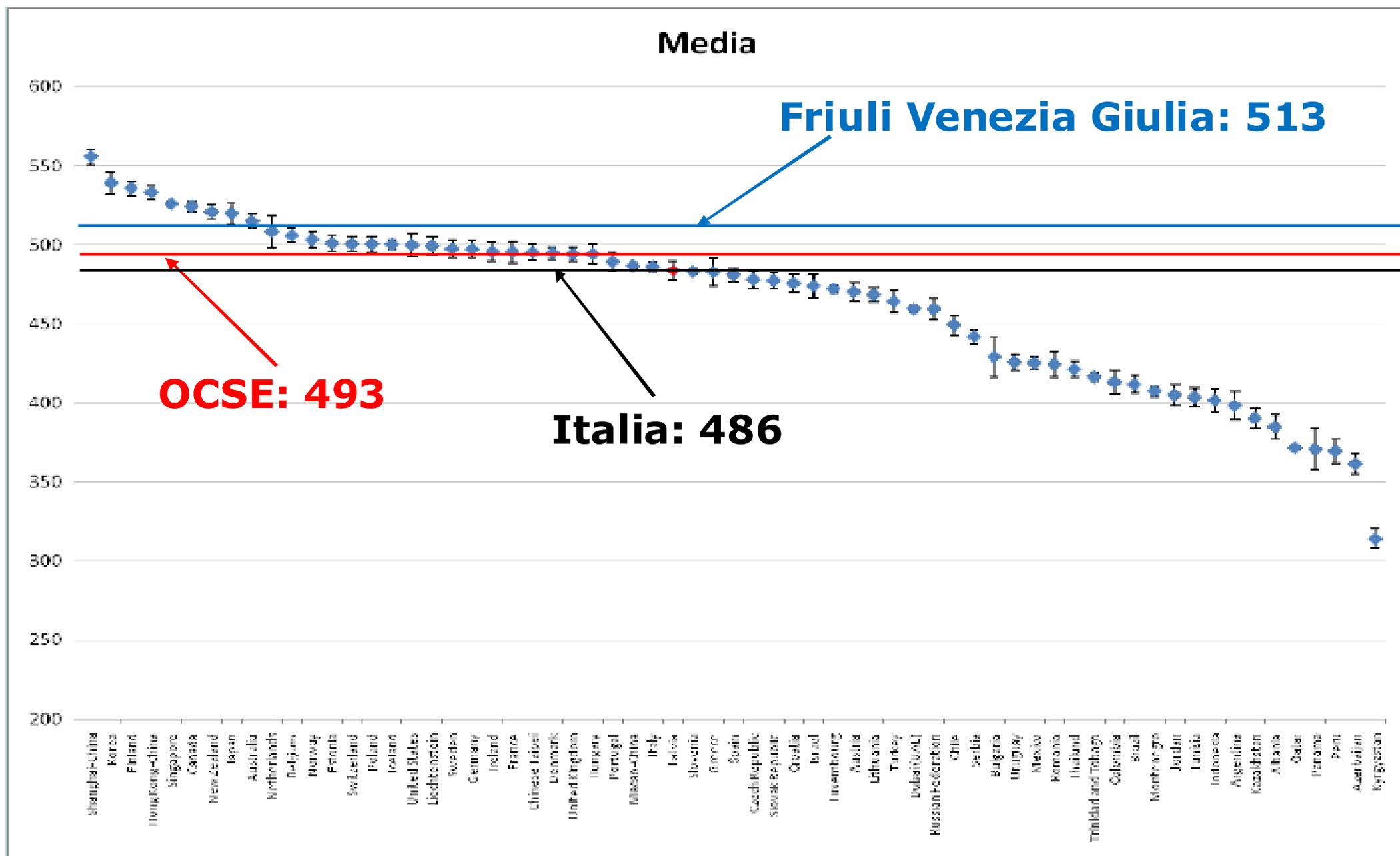
Internazionalizzazione,  
Lingue

Didattica e innovazione  
*Apprendimenti di base,  
competenze, scienze, tecnologie,  
educazioni, ...*



# OCSE-PISA 2009

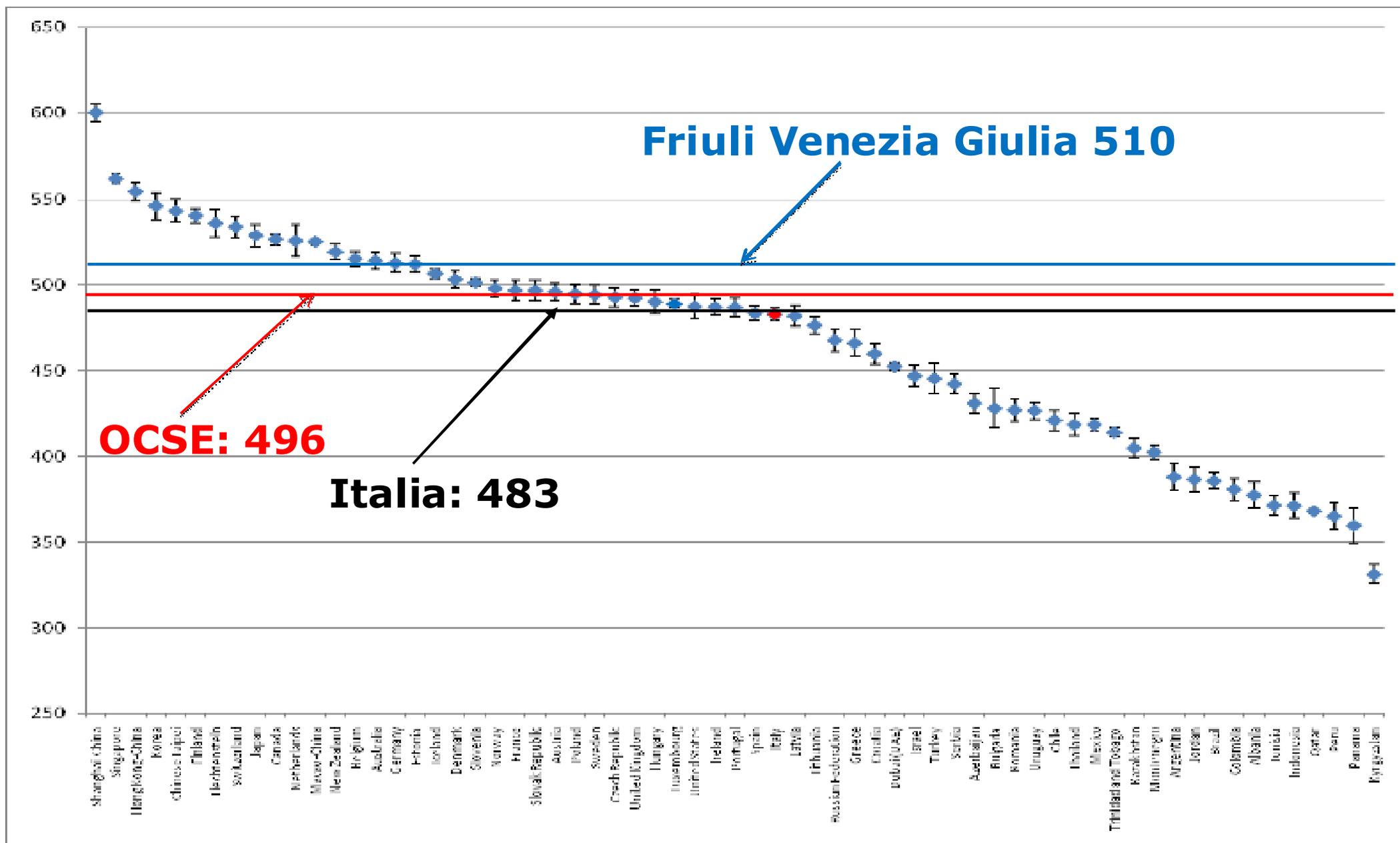
## La media del Friuli Venezia Giulia in Lettura





# OCSE-PISA 2009

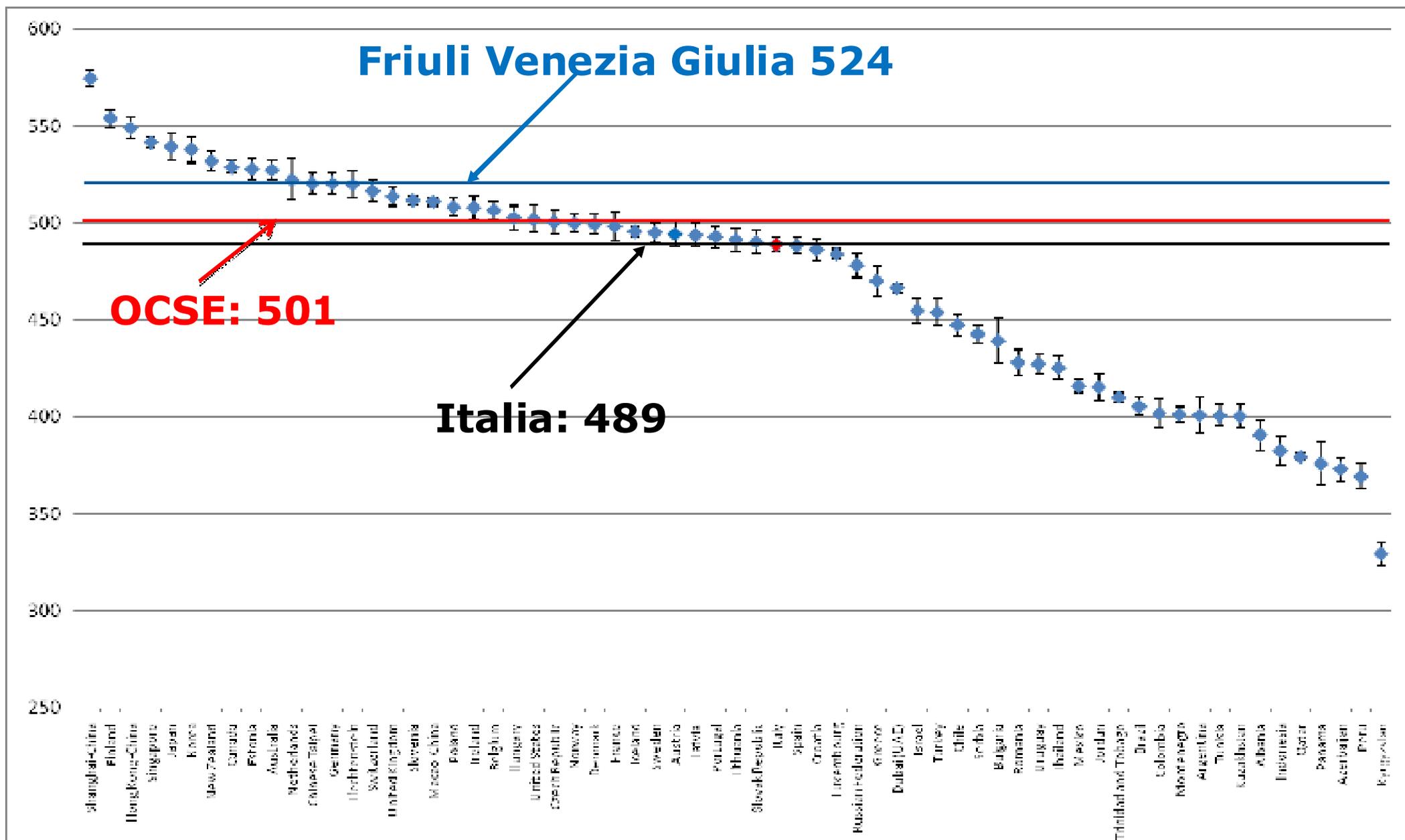
## La media del Friuli Venezia Giulia in matematica





# OCSE-PISA 2009

## La media del Friuli Venezia Giulia in scienze





# Prove INVALSI: SNV e PN

REGIONE	II primaria		V primaria		I primo grado		III primo grado (PN)		II superiore	
	IT	MAT	IT	MAT	IT	MAT	IT	MAT	IT	MAT
Nord Est	70,3	60,0	73,3	69,9	63,9	50,8	71,6	60,8	73,0	52,3
<b>Friuli Venezia Giulia</b>	<b>69,8</b>	<b>60,8</b>	<b>74,0</b>	<b>71,3</b>	<b>64,8</b>	<b>52,0</b>	<b>71,4</b>	<b>62,8</b>	<b>73,4</b>	<b>52,6</b>
Italia	69,2	60,3	73,1	68,4	62,4	46,6	66,4	56,1	69,8	47,9

# Le 3 "E" • Efficacia, efficienza ed equità



## EFFICACIA

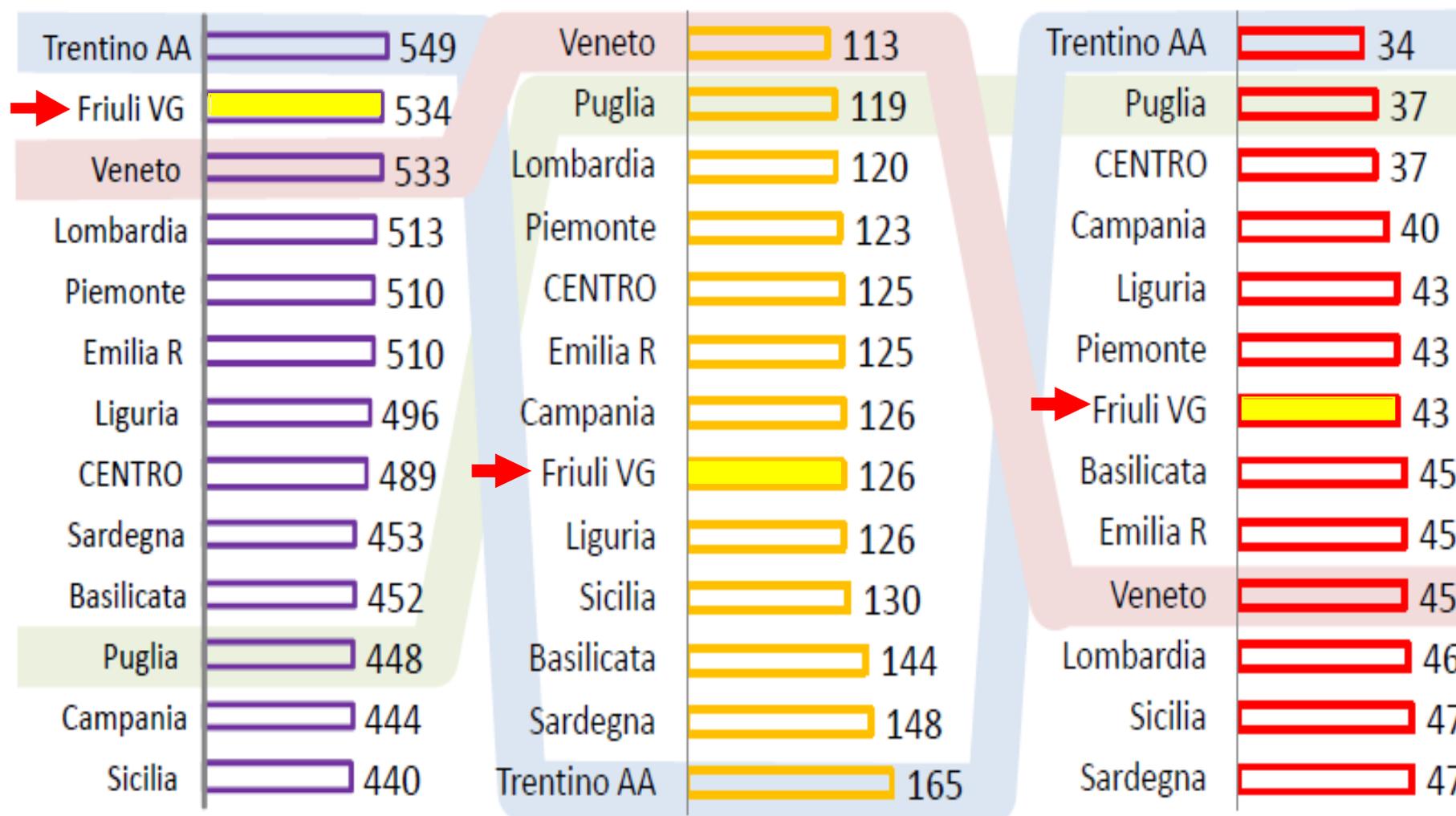
Punteggio PISA in Scienze

## EFFICIENZA

Euro spesi per un punto PISA\*

## EQUITÀ

Varianza punteggi tra scuole  
(% var. tot.)



Il Trentino A.A. è una regione con elevati livelli di efficacia ed equità, ma non è efficiente

La Puglia è efficiente ed equa, ma la qualità degli apprendimenti è molto bassa

Il Veneto è efficace e molto efficiente, ma ha un livello di equità basso

\* Calcolato sulla media del punteggio PISA della regione in Lettura, Matematica e Scienze



PAESE 1

PAESE 2

PAESE 3

**DIVERSITÀ**



**EQUITÀ**



**ECCELLENZA**

Possiamo sostituire e mettere nelle celle indifferentemente alunni, paesi, classi, docenti, sedi, plessi, ecc ... ovvio che presupponiamo valutazioni date con rigorosa scientificità ed etica valutativa

alunno 1	7	6	8
alunno 2	7	7	6
alunno 3	7	8	5
alunno 4	7	6	4
alunno 5	7	7	9
alunno 6	7	8	3
alunno 7	7	6	9
alunno 8	7	7	7
alunno 9	7	8	7
alunno 10	7	6	7
alunno 11	7	7	9
alunno 12	7	8	4
alunno 13	7	6	7
alunno 14	7	7	8
alunno 15	7	8	8
alunno 16	7	6	8
alunno 17	7	7	6
alunno 18	7	8	5
alunno 19	7	6	9
alunno 20	7	7	9
alunno 21	7	8	9
alunno 22	7	6	6
alunno 23	7	7	7
alunno 24	7	8	8
alunno 25	7	7	7
<b>media</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**V**

# Tassi di promozione (dati MIUR)

	Alunni in totale	Con cittadinanza non italiana (CNI)	Con cittadinanza italiana (CI)	Differenza (CNI - CI)
<b>Scuola primaria</b>				
a.s. 2002/2003	99.0	94.8	99.2	<b>-4.4</b>
a.s. 2009/2010	99.5	96.5	99.8	<b>-3.3</b>
<b>Scuola sec. di I grado</b>				
a.s. 2002/2003	95.9	87.5	96.1	<b>-8.6</b>
a.s. 2009/2010	95.3	87.8	96.0	<b>-8.2</b>
<b>Scuola sec. di II grado</b>				
a.s. 2002/2003	84.5	71.6	84.8	<b>-13.2</b>
a.s. 2009/2010	85,0	70,6	85.9	<b>-15.3</b>

# Le scelte dell'Ufficio Scolastico Regionale

LA VALUTAZIONE  
DEGLI  
APPRENDIMENTI  
è:

**Interna** =  
certificazione  
delle competenze  
da parte dei  
consigli di classe;

**Esterna** =  
prove Invalsi e  
prove OCSE

## 1) Formazione per la certificazione delle competenze da parte dei consigli di classe

→ Linee guida sulla  
valutazione per  
competenze I ciclo

*Lingue di scolarizzazione,  
curricolo plurilingue ed  
interculturale; Progetto  
Secure, ecc...*

→ Progetto didattica  
competenze II ciclo  
Competenze 1 fase  
Competenze 2 fase  
Competenze 3 fase

*Orientamento,  
Scienze integrate,  
Clil, ecc...*

## 2) Documentazione:

<http://www.percompetenzeprimociclofvg.eu/>

<http://www.competenzesecondociclousrfvg.jimdo.com>



# Dalle conoscenze alle **COMPETENZE NEL 2° CICLO** di istruzione: l'allineamento dell'Italia all'Europa

**conoscenze = informazioni**

**competenze = uso delle conoscenze in situazioni reali**

## **LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

(Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006)

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA ACQUISIRE AL TERMINE DELL'ISTRUZIONE OBBLIGATORIA** (allegato n. 2 al D.M. n. 139/2007)

**COMPETENZE di base per ciascuno dei 4 assi culturali** (allegato n. 1 al D.M. n. 139/2007):

1. linguaggi
2. matematico
3. scientifico-tecnologico
4. storico-sociale

**certificato delle competenze di base al termine dell'obbligo di istruzione**

**la FORMAZIONE/AZIONE dei docenti**

**ca. 180 materiali didattici prodotti**



# Uno strumento organizzativo da promuovere: i Dipartimenti

Regolamenti per Istituti Tecnici e Professionali

*possibilità costituzione "dipartimenti":*

*articolazioni funzionali del collegio docenti per sostegno a didattica e progettazione formativa*

I dipartimenti dovrebbero assumere **compiti collaborativi in ordine alla progettazione, realizzazione e valutazione di concreti percorsi formativi**

- selezionando e/o producendo materiali a supporto delle didattiche
- predisponendo opportuni strumenti di valutazione dei progressi dei singoli studenti



# Azioni dei dipartimenti

*(elementi comuni alle linee guida I.P e I.T)*

La progettazione formativa:

- **valorizza** la funzione dei docenti
- **promuove** le strategie didattiche collegiali
- **favorisce** la costruzione di percorsi di insegnamento / apprendimento in contesti reali
- **provvede** al raccordo:
  - con le altre istituzioni scolastiche (reti)
  - con gli enti locali (convenzioni)
- **pone** al centro la didattica laboratoriale



*Graxie per l'attenzione*

*Domande, interventi...*