



H DSA BES

SNV







- |                       |                           |                       |                            |                    |                      |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|
| 1 Coulée Douce        | 6 Gousseault              | 11 Mc Intyre / Colton | 16 No Siesta               | 21 Voie Slovène    | 26 Heidi             |
| 2 Ma-Ika              | 7 Rolling Stones          | 12 Extreme Dream      | 17 Directe de l'Amitié     | 22 Polonaise 75    | 27 Éperon Marguerite |
| 3 Hugues d'En Haut    | 8 Directissime Gabarrou   | 13 Couloir central    | 18 Bonatti / Vaucher       | 23 Polonaise 70    | 28 Rêve Ephémère     |
| 4 Petite Mc Intyre    | 9 Éperon Walker           | 14 Alexis             | 19 Manitua                 | 24 Voie Yougoslave | 29 Cavalleri-Mellano |
| 5 Linceul / variantes | 10 L'enfant et la colombe | 15 Eldorado           | 20 Éperon Croz / variantes | 25 Voie Espagnole  | 30 Cristal Palace    |



# PERCHE' SUL GRANDES JORASSES

- Si arriva...
  - Per tragitti diversi
  - Con materiali differenti
  - Con stili personali
  - Adottando metodologie proprie
  - Individualmente o in gruppo
  - Più lentamente o più velocemente
  - In relazione a condizioni esterne favorevoli o sfavorevoli
  - Con riferimento a precise condizioni individuali
  - Sfruttando aiuti consistenti o nessun aiuto

# H DSA BES

- Alunni con Handicap:  
1977/517, 1992 / 104
- Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento: 2010 / 170
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali: Direttiva 27 dic. 2012



# QUANTI SONO?

Home » Un milione di alunni BES

## Un milione di alunni BES

*di redazione*



---

La cifra è stata durante "Handimatica", la mostra-convegno sulle nuove tecnologie e disabilità, organizzata dalla Fondazione Asphi Onlus a Bologna

Ci sono in Italia ben un milione di alunni con Bisogni Educativi Speciali, di cui 90 mila con disturbi specifici di apprendimento (pari al 4% della popolazione scolastica), nonché 80 mila studenti con Adhd.

Altri casi particolari riguardano la sindrome di Asperger e alunni con basso quoziente intellettivo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la  
Comunicazione

# DATI UFFICIALI FVG

## 2011 E 2012

Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

AA.SS. 2010/2011 e 2011/12

2011: 360 51.245 638 31.317

272 46.389 **1.270 128.951**

2012: 653 51.228 1.007 31.859

510 46.077 **2.170 129.164**



# E IL MIUR CONCLUDE

<<Il grafico finale scorpora il dato suddividendolo secondo i vari gradi di istruzione. Si noti l'incremento di 10.919 unità (+ 39 %) nella scuola secondaria di I grado, a fronte di quello di 5.345 unità (+ 24 %) nella scuola primaria, e di 8.547 (+ 54 %) nella scuola secondaria di II grado. Il dato inferiore della scuola primaria, può essere spiegato anche dal fatto che, fino alla fine della seconda classe, non è possibile determinare con esattezza l'esistenza di un DSA.

Dall'esame congiunto dei grafici, emerge una significativa impennata nel numero delle certificazioni: l'incremento totale è infatti di 24.811 unità, pari a circa il 37 %. Tale incremento è maggiormente indicativo se si considera il decremento nel totale degli alunni iscritti.>>



# RIFLESSIONI - E RITENGO CERTAMENTE ANCHE INTERISTITUZIONALI - FORSE NECESSARIE SU:

- 1 - QUANTI NE CERTIFICHIAMO
- 2 - CHI CERTIFICHIAMO
- 3 - QUALI AMBIENTI DI  
APPRENDIMENTO SCOLASTICI ED  
EXTRASCOLASTICI OFFRIAMO LORO
- 4 - QUALI ALLEANZE DURATURE ED  
INCISIVE RIUSCIAMO A STRINGERE  
CON I GENITORI

# LA SCUOLA COSTA?

13 anni

88.700

+ 6% per ogni  
bocciatura

16 anni

109.420

+ 6% per ogni  
bocciatura

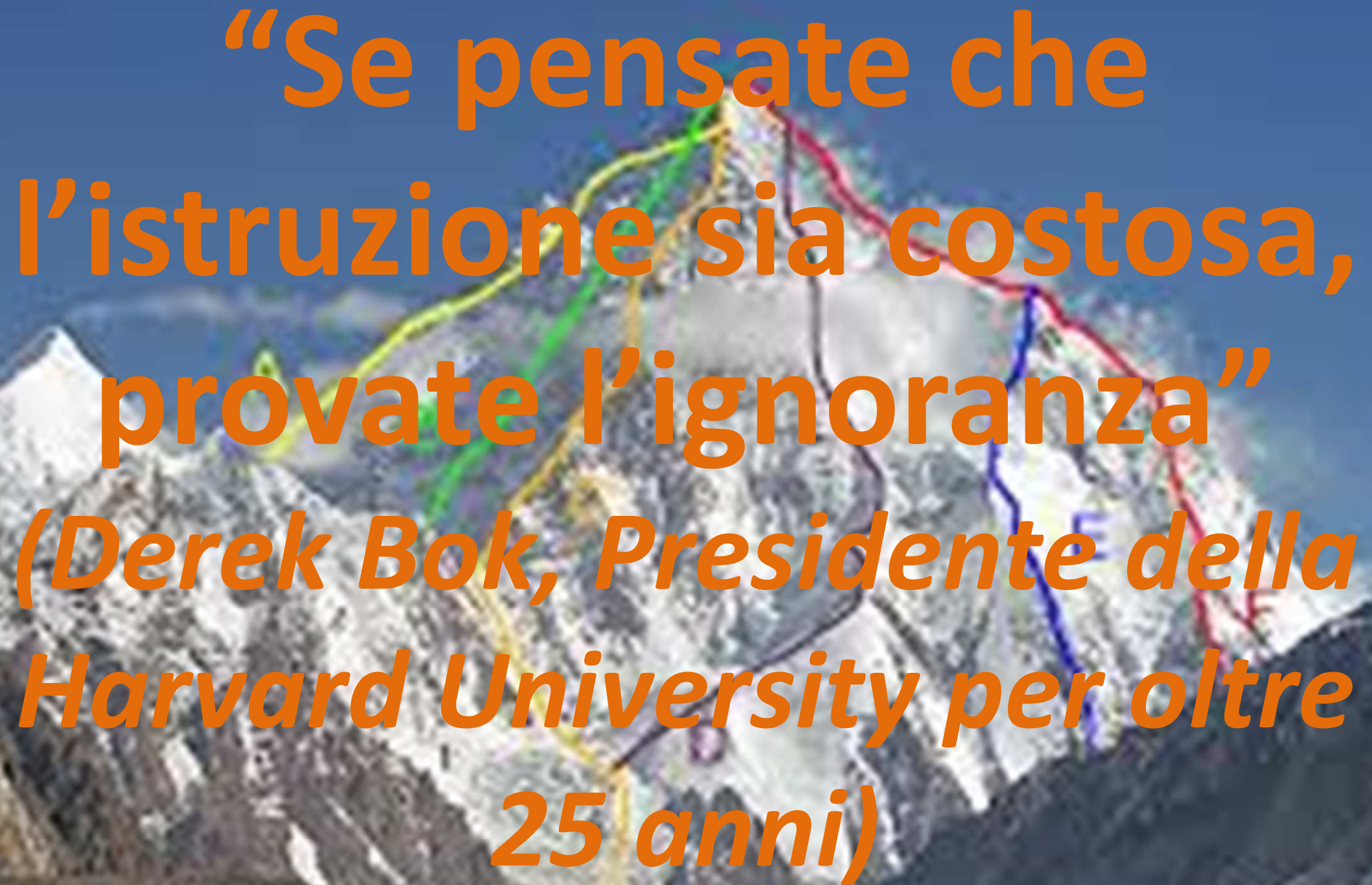
costo carceri  
giornaliero

140 (X 365)

costo carceri  
annuale

51.100





**“Se pensate che  
l’istruzione sia costosa,  
provate l’ignoranza”  
(Derek Bok, Presidente della  
Harvard University per oltre  
25 anni)**

# SNV





# SNV

In FVG non nasce affatto nel vuoto essendo preceduto da importanti iniziative su numerose tematiche

- Apprendimenti degli alunni
- Continuità e retroazione informativa
- Miglioramento delle professionalità scolastiche
- Attività di certificazione
- Bilancio sociale



# I PASSAGGIO: AUTOVALUTAZIONE

- Spiegato il precedente perché ora questo sfondo?
  - Perché tema delicato e come tale va trattato
  - Per i buoni risultati comunque già raggiunti da questa regione, che rendono la sfida del miglioramento più impegnativa e di dettaglio, di nicchie
  - Perché ogni errore può produrre anche gravi conseguenze
  - Per l'esigenza, si è un'organizzazione, di lavoro di gruppo
  - Per l'expertise tecnica richiesta
  - Perché sfida per molti nuova



# SNV

- Una sua declinazione di successo, che peraltro rappresenterebbe anche il successo del sistema scolastico nel suo insieme necessita:
  - Della partecipazione attiva e - chiariti aspetti da chiarire - senza riserve da parte di tutti
  - Della disponibilità all'impegno duraturo, individuale e collettivo, da parte di dirigenti, docenti, genitori, alunni
  - Della presenza di una comunità circostante che supporti ogni piccolo sforzo di miglioramento



